

Het toezichtkader voor de Raad van Toezicht (RvT) van samenwerkingsverband passend onderwijs Kop van Noord Holland PO is een set van richtlijnen en criteria die de RvT gebruikt om toezicht te houden op het bestuur en de uitvoering van het samenwerkingsverband. Dit kader helpt de RvT bij het waarborgen van de kwaliteit, doelmatigheid en rechtmatigheid van het onderwijs en de ondersteuning die binnen het samenwerkingsverband wordt geboden.

Hieronder worden de belangrijkste onderdelen van ons toezichtkader beschreven:

### **1. Visie en Missie**

- Doelstellingen: De RvT ziet toe op de naleving van de visie en missie van het samenwerkingsverband.
- Strategische doelen: Evaluatie van de strategische doelen en de voortgang in het behalen ervan.

### **2. Governance**

- Structuur en rolverdeling: De RvT controleert of de governance structuur effectief is en of de rolverdeling tussen het bestuur en de RvT duidelijk is.
- Integriteit en transparantie: De RvT ziet toe op de naleving van integriteit en transparantie binnen het samenwerkingsverband.

### **3. Kwaliteit van Onderwijs en Ondersteuning**

- Onderwijsresultaten: Beoordeling van de onderwijsresultaten en de effectiviteit van de ondersteuning die wordt geboden.
- Continuïteit en innovatie: Toezicht op de continuïteit van het onderwijsaanbod en stimulering van innovatieve onderwijsvormen.

### **4. Financiën en Risicomanagement**

- Financiële gezondheid: Toezicht op de financiële planning en verslaggeving, en het beoordelen van de financiële gezondheid van het samenwerkingsverband.
- Risicobeheer: Evaluatie van risicomanagementstrategieën en -praktijken.

### **5. Wet- en Regelgeving**

- Compliance: Toezicht op de naleving van relevante wet- en regelgeving, waaronder de Wet passend onderwijs.
- Verantwoording: Controle op de verantwoording naar stakeholders, zoals ouders, scholen en de overheid.

### **6. Stakeholdermanagement**

- Communicatie en participatie: Toezien op effectieve communicatie en participatie van stakeholders bij beleidsvorming en besluitvorming.
- Samenwerking: Evaluatie van de samenwerking tussen scholen, ouders en andere betrokken partijen.

### **7. Zelfevaluatie en Permanente Educatie**

- Zelfevaluatie: Het periodiek uitvoeren van zelfevaluaties om de effectiviteit van de RvT te beoordelen.
- Bijscholing: Bevordering van permanente educatie en bijscholing van de leden van de RvT.

### **8. Evaluatie en Bijstelling van het Toezichtkader**

- Periodieke evaluatie: Regelmatige evaluatie en, indien nodig, bijstelling van het toezichtkader om te zorgen dat het up-to-date blijft en effectief is.

### **Implementatie van het Toezichtkader**

Om het toezichtkader effectief te implementeren, volgt de RvT de volgende stappen:

- Plan van Aanpak: Ontwikkel een gedetailleerd plan van aanpak voor de implementatie van het toezichtkader.
- Training en Opleiding: de nodige training en opleiding volgen door de RvT-leden met betrekking tot hun rollen en verantwoordelijkheden.
- Monitoring en Rapportage: Een systematisch monitoring- en rapportagesysteem in om voortgang en resultaten te evalueren. De RvT ontvangt eind oktober het concept jaarplan en de begroting van het volgende jaar en de auditcommissie adviseert de RvT m.b.t. (goed)keuring van beide direct of na eventuele aanpassingen. In de loop van het jaar ontvangt de RvT 3 tussentijdse financiële rapportages (T1, T2 en T3) waarin de gerealiseerde cijfers naast de begroting wordt gezet en de verschillen geanalyseerd. Tevens is daarin een prognose voor het hele jaar opgenomen. T4 en het jaarverslag tonen het financiële resultaat van het hele jaar en worden in april van het volgende jaar aangeleverd.
- Feedback Mechanismen: Implementeer mechanismen voor feedback en continue verbetering van het toezichtkader.
- Door een gedegen toezichtkader te hanteren, kan de RvT effectief bijdragen aan het realiseren van de doelen van het samenwerkingsverband passend onderwijs en de kwaliteit en continuïteit van het onderwijs waarborgen.