

Training Traumasensitief lesgeven

Steeds vaker hebben scholen te maken met leerlingen die opgroeien onder stressvolle of ingrijpende omstandigheden. Deze ervaringen kunnen grote invloed hebben op gedrag, emotieregulatie, concentratie en het vermogen om relaties aan te gaan.

In deze training leren onderwijsprofessionals **gedrag beter begrijpen** vanuit stress en trauma. Daarbij staan veiligheid, relatie en regulatie centraal. De training biedt concrete handvatten om leerlingen beter te ondersteunen én tegelijkertijd het **pedagogisch klimaat** in de klas en school te **versterken**.

De training is gebaseerd op de uitgangspunten van Traumasensitief Onderwijs (TSO), zoals ontwikkeld door **Leony Coppens**.

Doel van de training

Na afloop van deze scholing:

- hebben deelnemers basiskennis over trauma en chronische stress bij kinderen;
- begrijpen zij gedrag beter als stress- of overlevingsreactie;
- herkennen zij signalen van over- en onderprikkeling;
- kunnen zij leerlingen ondersteunen bij emotieregulatie;
- hebben zij inzicht in hun eigen stressreacties en triggers als professional;
- beschikken zij over praktische tools voor de dagelijkse onderwijspraktijk;
- weten zij hoe zij kunnen bijdragen aan een voorspelbaar, veilig en steunend pedagogisch klimaat.

Opbouw van de training

De training bestaat uit 4 interactieve bijeenkomsten van 3 uur.

Bijeenkomst 1 – Basiskennis trauma en veerkracht

- Wat is trauma en chronische stress?
- Invloed van stress op het brein en leren
- Overlevingsreacties: vechten, vluchten, bevriezen en aanpassen
- Gedrag begrijpen als communicatie van stress
- Reflectie op eigen praktijksituaties

Doel: Inzicht krijgen in de achtergrond van gedrag en de impact van stress op ontwikkeling en leren.

Bijeenkomst 2 – Kijken door een traumabril

- Signalen van stress herkennen
- Het stressvenster (window of tolerance)
- Co-regulatie en de rol van de leerkracht
- Praktische regulatiestrategieën voor in de klas
- Werken aan veiligheid en voorspelbaarheid

Doel: Concrete handvatten ontwikkelen om leerlingen te helpen reguleren en weer tot leren te komen.

Bijeenkomst 3 – Relaties en regulatie

- Eigen triggers en stressreacties als professional
- Zelfregulatie en zelfzorg
- Relatiegericht werken
- De-escalerend handelen
- Oefenen met praktijksituaties

Doel: Bewust en professioneel leren handelen in uitdagende situaties.

Bijeenkomst 4 – Traumasensitief klimaat binnen de school

- Van individuele aanpak naar schoolbrede aanpak
- Structuur, voorspelbaarheid en routines
- Samenwerking met collega's en ouders
- Wat vragen deze leerlingen van een team?
- Vertaling naar de eigen schoolpraktijk

Doel: Traumasensitief werken duurzaam integreren binnen de schoolcultuur.

Werkwijze

De training is praktijkgericht, interactief en direct toepasbaar. Er wordt gewerkt met:

- korte theoretische kaders
- casuïstiek uit de eigen onderwijspraktijk
- reflectie en uitwisseling
- praktische werkvormen
- direct inzetbare tools voor de klas

Door de samenwerking tussen een trainer uit het onderwijs en een trainer uit de zorg worden zowel de pedagogische als sociaal-emotionele invalshoek belicht.

Voor wie?

Deze training is geschikt voor:

- leerkrachten
- onderwijsassistenten
- intern begeleiders / kwaliteitscoördinatoren
- schoolleiders
- andere onderwijsprofessionals die werken met kinderen en gedrag.

Resultaat

Deelnemers vergroten hun handelingsrepertoire in het omgaan met leerlingen die stress of trauma ervaren en dragen actief bij aan een veilig, voorspelbaar en ondersteunend leerklimaat binnen de school.

Praktische informatie

Data:	Dinsdag 24 november 2026 Dinsdag 12 januari 2027 Dinsdag 16 februari 2027 Dinsdag 16 maart 2027
Tijd:	15.00 – 18.00 uur
Locatie:	Trainingscentrum Navan, Westerpark 166 in Schagen 2 ^e verdieping
Docent:	Lyke Ybema
Fysieke studiebelasting:	12 uur
E-learning studiebelasting:	4 uur
Kosten:	€ 550,-

Inschrijven

[Schrijf je direct](#) in en noteer de bijeenkomst in jouw agenda.

Twee weken voor de sessie van jouw keuze ontvang je van ons nog een herinnering