

Het totale verhaal in één overzicht

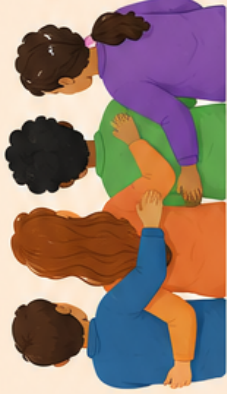
Van begrijpen naar versterken – samen maken we het verschil

Het verschil maak je samen

De kracht van relaties en samenwerking rond kinderen

1 Start

Het verschil maak je samen



De kracht van relaties en samenwerking rond kinderen.

2

Persoonlijke ervaring

Wie maakte voor jou het verschil op school?

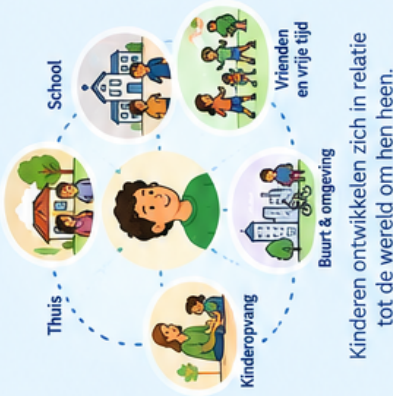


Wat deed diegene?

3

De basis

Een sterke pedagogische basis



Kinderen ontwikkelen zich in relatie tot de wereld om hen heen.

4

Wat betekent versterken in de praktijk?



We versterken de omstandigheden waarin kinderen zich kunnen ontwikkelen, meedoen en erbij horen.

5

Relaties maken het verschil

Sterke relaties beschermen de ontwikkeling van kinderen



Jij maakt iedere dag het verschil.

6

Kinderen hebben verschillende werelden



Samen zien we meer.

7

Een casus: groep 3

Wat zou jij willen begrijpen voordat je iets gaat doen?



Steeds opnieuw ruzie op het schoolplein.

8

Kijk breder

Wat moeten we weten voordat we handelen?



9

Wat wordt zichtbaar?

Groep 3 – Steeds opnieuw ruzie op het schoolplein

Kinderen
Het gaat vaak over meedoen, regels bepalen en wie de baas is.

Leerkracht / pleinwacht
Vooral tijdens vrije, minder gestructureerde momenten. In de klas gaat het meestal goed.

Ouders
Sommige kinderen spelen buiten school prima samen.

BSO / andere betrokkenen
Ook daar gaat samenspelen tijdens begeleidde momenten beter dan tijdens vrije momenten.

10

Wat begrijpen we nu beter?

Het gaat niet alleen om ruzie. Het speelt vooral tijdens vrije momenten, wanneer kinderen zelf moeten afstemmen en meedoen.

Wat helpt?

- Relaties – erbij horen en positief samenspel.
- Dagelijks handelen – begeleiden, begrenzen en ruimte geven.
- Omgeving – vrije momenten ondersteunen.

Onze ontwikkelopgave:

Hoe zorgen we dat kinderen ook tijdens vrije momenten veilig kunnen meedoen en samenspelen?

11

Waar kunnen we versterken?

We versterken de omstandigheden waarin kinderen zich kunnen ontwikkelen.

1. Relaties

Erbij horen en verbinding

2. Dagelijks handelen

Begeleiden, begrenzen en ruimte geven

3. Omgeving

Structuur die meedoen en samenspel ondersteunt

Collectief waar het kan – individueel waar nodig.

12

Wat heb jij hier morgen aan?



Voor de leerkracht

- ✓ Je staat er niet alleen voor
- ✓ Expertise dichtbij
- ✓ Meer handlungsruimte



Voor de intern begeleider

- ✓ Signalen samenbrengen
- ✓ Expertise verbinden
- ✓ Samen afwegen

13

En tot slot...

Met wie ga jij morgen het verschil maken?

Het verschil maak je samen

Samen kijken • samen dragen • samen handelen