



SAMENWERKINGSVERBAND

Kop van Noord Holland

PRIMAIR ONDERWIJS



2025

Jaarverslag

PUBLIEKSVERSIE

Een overzicht voor ouders en leerkrachten

Stichting
Samenwerkingsverband
Kop van Noord Holland,
Passend Primair Onderwijs



Samen sterk voor ieder kind

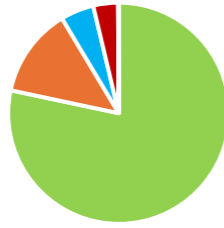
In de Kop van Noord-Holland werken basisscholen samen om ieder kind zo goed mogelijk onderwijs te bieden. De meeste kinderen kunnen prima terecht op hun eigen school. Soms heeft een kind echter extra ondersteuning nodig, tijdelijk of voor langere tijd. Het Samenwerkingsverband Kop van Noord-Holland Primair Onderwijs helpt scholen, ouders en partners om die ondersteuning goed te organiseren. Ons uitgangspunt is dat ondersteuning zo thuisnabij mogelijk plaatsvindt: in en om de klas, op de eigen school of in samenwerking met scholen in de buurt.

Waar besteden we het geld aan?

Het samenwerkingsverband ontvangt geld van het Rijk om passend onderwijs te organiseren. In totaal is meer dan 12.500.000 euro beschikbaar om dit goed te regelen voor kinderen in de Kop van Noord-Holland. Het grootste deel van dit geld wordt direct besteed aan ondersteuning voor leerlingen en scholen. Denk aan begeleiding in en om de klas, extra expertise, maatwerk voor leerlingen en samenwerking met zorg en gemeenten. De organisatie zelf wordt bewust klein gehouden.

Samen sterk voor ieder kind

Waar besteden we het geld aan? Gebaseerd op de financiële cijfers van het jaarverslag 2025



- Doorbetaling aan besturen
■ Overige personele lasten
■ Overige lasten
■ Personeelslasten
■ Huisvestingslasten (<1% van totale uitgaven)

Doorbetaling aan besturen - Ondersteuning voor leerlingen en scholen

Dit is het grootste deel van het budget. Dit geld gaat direct naar scholen voor ondersteuning van leerlingen, zoals extra begeleiding, arrangementen en voorzieningen in het (speciaal) onderwijs.

Overige personele lasten - Inzet van deskundigen en begeleiding

Scholen kunnen gebruikmaken van deskundigen zoals orthopedagogen, gedragsdeskundigen en andere professionals die meedenken bij vragen over leren, gedrag en ontwikkeling.

Overige lasten - Projecten en ontwikkeling van passend onderwijs

Dit budget wordt ingezet voor projecten en ontwikkeling, bijvoorbeeld om inclusief onderwijs te versterken, samenwerking te verbeteren en ondersteuning in de regio door te ontwikkelen.

Personeelslasten en huisvestingslasten - organisatie en uitvoering

Het samenwerkingsverband heeft een klein team dat zorgt voor coördinatie, samenwerking, administratie en verantwoording. De kosten voor de organisatie zijn beperkt in verhouding tot het totale budget.

Samenvatting

Het overgrote deel van het geld gaat naar ondersteuning voor kinderen en scholen. In 2025 is extra geïnvesteerd in gedrag, inclusie en maatwerk voor leerlingen die dreigen vast te lopen. Ook is er meer samengewerkt met gemeenten en zorg, zodat ondersteuning sneller en beter op elkaar aansluit. Zo zijn we samen sterk voor ieder kind.

In 2025 is iets meer geld uitgegeven dan er is binnengekomen. Dat komt doordat het samenwerkingsverband in eerdere jaren reserves heeft opgebouwd. Er is bewust voor gekozen om een deel daarvan nu in te zetten voor het onderwijs en de ondersteuning van leerlingen.

Wat betekent dit voor ouders en hun kind?

In de Kop van Noord Holland werken scholen en het samenwerkingsverband samen om ondersteuning zo dicht mogelijk bij het kind te organiseren.

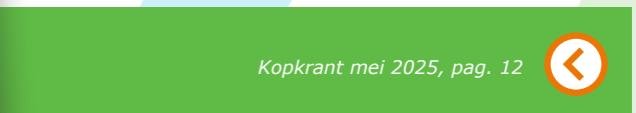
Dat betekent:

- De school is het eerste aanspreekpunt.
• Extra ondersteuning wordt zoveel mogelijk in en rond de klas geregeld.
• Ouders worden betrokken bij keuzes over ondersteuning.
• Bij vragen of onzekerheid is er een onafhankelijk ouder- en jeugdsteunpunt.

Door deze aanpak wordt geprobeerd te voorkomen dat problemen groter worden of vastlopen. Soms is extra hulp tijdelijk, soms intensiever, maar altijd wordt samen gekeken naar wat het beste past bij het kind.

Benieuwd hoe dit er in de praktijk uit ziet?

Lees het interview over de brugfunctionaris op school De Wielewaal (Kopkrant mei 2025), waarin je ziet hoe school en ouders samen optrekken.



Meer weten?

Ook het ouder- en jeugdsteunpunt ondersteunt ouders bij vragen over passend onderwijs. Lees het interview met Anette Schouten (Kopkrant mei 2025).

Wat merken leerkrachten hiervan in de praktijk?

Wat merken leerkrachten hiervan in de praktijk?

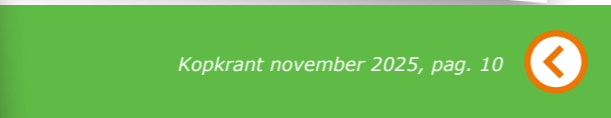
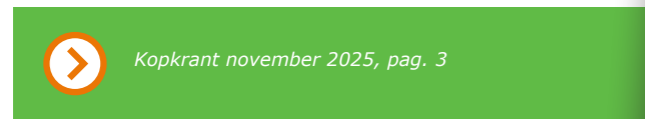
Leerkrachten willen hun leerlingen goed begeleiden, maar soms vraagt dat meer dan wat in de klas direct mogelijk is. Het samenwerkingsverband ondersteunt scholen met deskundigheid, meedenken en scholing, zodat leerkrachten er niet alleen voor staan. Concreet betekent dit:

- inzet van orthopedagogen en gedragsdeskundigen;
- ondersteuning bij complexe vragen;
- trainingen rondom gedrag, inclusie en pedagogisch klimaat;
- samenwerken binnen en tussen scholen.

Het doel is dat leerkrachten zich handelingsbekwamer voelen en dat leerlingen beter tot leren komen, ook als dat extra inspanning vraagt.

► Een voorbeeld uit de praktijk

Lees hoe basisschool De Meertuin werkt aan een sterk pedagogisch klimaat en wat dit oplevert in de klas (Kopkrant november 2025).



Als een kind (tijdelijk) niet naar school kan

Soms lukt het een kind (tijdelijk) niet om onderwijs te volgen. Dan is het belangrijk dat er snel een passend alternatief komt en dat er samen wordt gewerkt aan een plan om stap voor stap terug te keren naar het onderwijs. Samen met scholen, ouders, leerplicht en zorg wordt gezocht naar maatwerk.

Het samenwerkingsverband zet hierbij onder andere in op:

- vroeg signaleren;
- onderwijs op maat;
- gespecialiseerde ondersteuning;
- terugkeer naar school zodra dat kan.

► Lees meer

In de Kopkrant lees je hoe dit werkt via de 'leerkracht op de fiets' of de SO Klas op Maat (Kopkrant mei 2025).



Aanvullende cijfers

In de Kop van Noord-Holland ligt het deelnamepercentage aan speciaal onderwijs rond de 1,61% en aan speciaal basisonderwijs rond de 2,10% (teldatum februari 2026). Landelijk is dit 2,50% en 2,30% (DUO, 2025). Dit betekent dat relatief minder leerlingen gebruikmaken van gespecialiseerd onderwijs en ondersteuning vaker binnen de eigen school plaatsvindt. In 2025 ontving het samenwerkingsverband 1 bezwaar tegen een toelaatbaarheidsverklaring (TLV), de beslissing over plaatsing in het speciaal (basis)onderwijs. Dit bezwaar loopt op dit moment nog. In 2025 had het samenwerkingsverband gemiddeld 33 thuiszitters en 47 schoolmissers. Met thuiszitters bedoelen we leerlingen die langere tijd niet naar school gaan. Landelijk gaat het om leerlingen die langer dan vier weken afwezig zijn, terwijl wij in de regio al spreken van schoolmissers bij 16 uur afwezigheid in vier lesweken. Zo kunnen we eerder signaleren en ondersteuning inzetten. Deze leerlingen en hun ouders boden de steun in de vorm van een leerkracht op de fiets, maatwerkarrangementen en een consulent schoolaanwezigheid/thuiszitters.

Stichting Samenwerkingsverband Kop van Noord Holland
Jaarverslag 2025
publieksversie

