

## Addendum bij OSP 2022-2026

### Bijlage 1 Afspraken basisondersteuning

Onderstaand een weergave van mogelijke afspraken over de basisondersteuning. Jaarlijks vindt een evaluatie plaats met de voorzitters van de scholengroepen, waarna de afspraken bijgesteld worden. De geldende afspraken in schooljaar 2022-2023 in het samenwerkingsverband Primair Onderwijs Kop van Noord-Holland zijn **vetgedrukt**.

| Item                                                                                                                                                                     | Afspraak                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Afspraken over de ondersteuningsmogelijkheden</b>                                                                                                                     |                                   |
| <b>1. Geef aan welke van de volgende specialisten voor elke school beschikbaar moeten zijn en hoe, als afspraak binnen de basisondersteuning.</b>                        |                                   |
| 1) Autisme-specialist                                                                                                                                                    | -                                 |
| 2) Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider                                                                                                                          | -                                 |
| 3) Begeleider passend onderwijs                                                                                                                                          | -                                 |
| 4) Consulent passend onderwijs                                                                                                                                           | -                                 |
| 5) Dyscalculiespecialist                                                                                                                                                 | -                                 |
| 6) Dyslexiespecialist                                                                                                                                                    | -                                 |
| 7) Faalangstreductietrainer                                                                                                                                              | -                                 |
| 8) Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)                                                                                                                  | -                                 |
| 9) Gedrag/ sociale vaardigheden specialist                                                                                                                               | -                                 |
| 10) Jonge kind specialist                                                                                                                                                | -                                 |
| 11) Logopedist                                                                                                                                                           | -                                 |
| 12) Meer- en hoogbegaafdheid specialist                                                                                                                                  | -                                 |
| 13) Minder- en laagbegaafdheid specialist                                                                                                                                | -                                 |
| 14) NT2-specialist                                                                                                                                                       | -                                 |
| 15) Ondersteuningsadviseur/ gedragswetenschapper                                                                                                                         | -                                 |
| 16) Orthopedagoog                                                                                                                                                        | -                                 |
| 17) Psycholoog                                                                                                                                                           | -                                 |
| 18) Reken-/wiskunde-specialist                                                                                                                                           | -                                 |
| 19) Taal-/leesspecialist                                                                                                                                                 | -                                 |
| 20) Anders, namelijk...                                                                                                                                                  | -                                 |
| <b>2. Geef aan hoeveel taakuren er per jaar minimaal moeten zijn toegewezen aan de volgende zorgfuncties bij elke school, als afspraak binnen de basisondersteuning.</b> |                                   |
| 1) Decanaat/ loopbaanbegeleiding                                                                                                                                         | -                                 |
| <b>2) Interne begeleiding</b>                                                                                                                                            | <b>22-23: minimaal 4 uur p.w.</b> |
| 3) Leerkrachtondersteuning                                                                                                                                               | -                                 |
| 4) Leerlingbegeleiding                                                                                                                                                   | -                                 |
| 5) Mentoraat                                                                                                                                                             | -                                 |
| 6) Ondersteuningscoördinatie                                                                                                                                             | -                                 |
| 7) Onderwijsassistent                                                                                                                                                    | -                                 |
| 8) Personeel met taken extra onderwijs ondersteuning                                                                                                                     | -                                 |
| 9) Persoonlijke begeleiding                                                                                                                                              | -                                 |
| 10) Remedial teaching                                                                                                                                                    | -                                 |
| 11) Schoolbegeleider                                                                                                                                                     | -                                 |
| 12) Verzuimcoördinatie                                                                                                                                                   | -                                 |
| 13) Zorgcoördinatie                                                                                                                                                      | -                                 |
| 14) Anders, namelijk...                                                                                                                                                  | -                                 |

| 3. Geef aan welke van de volgende voorzieningen voor elke school beschikbaar moeten zijn en hoe, als afspraak binnen de basisondersteuning.    |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1) Autiklas/ structuurgroep                                                                                                                    | -                   |
| 2) Gedragsgroep                                                                                                                                | -                   |
| 3) <b>Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)</b>                                                                                                      | 22-23: bovenschools |
| 4) <b>Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)</b>                                                                                                       | 22-23: bovenschools |
| 5) Impulsklas                                                                                                                                  | -                   |
| 6) <b>NT2-klas</b>                                                                                                                             | 22-23: bovenschools |
| 7) Observatieklas                                                                                                                              | -                   |
| 8) Rekenklas                                                                                                                                   | -                   |
| 9) <b>Schakelklas</b>                                                                                                                          | 22-23: bovenschools |
| 10) Taalklas                                                                                                                                   | -                   |
| 11) Time-out voorziening (met begeleiding)                                                                                                     | -                   |
| 12) Trajectgroepvoorziening                                                                                                                    | -                   |
| 13) Tussenvoorziening (OPDC of rebound)                                                                                                        | -                   |
| 14) Voorschool                                                                                                                                 | -                   |
| 15) Zomerschool                                                                                                                                | -                   |
| 16) Anders, namelijk...                                                                                                                        | -                   |
| 4. Geef aan welke van het volgende onderwijsaanbod voor elke school beschikbaar moeten zijn en hoe, als afspraak binnen de basisondersteuning. |                     |
| 1) <b>Aanbod dyscalculie</b>                                                                                                                   | 22-23: Ja           |
| 2) <b>Aanbod dyslexie</b>                                                                                                                      | 22-23: Ja           |
| 3) Aanbod executieve functies                                                                                                                  | -                   |
| 4) Aanbod laagbegaafdheid                                                                                                                      | -                   |
| 5) <b>Aanbod meer- en hoogbegaafden</b>                                                                                                        | 22-23: Ja           |
| 6) Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling                                                                                                      | -                   |
| 7) Aanbod NT2                                                                                                                                  | -                   |
| 8) <b>Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling</b>                                                                                               | 22-23: Ja           |
| 9) Aanbod spraak/taal                                                                                                                          | -                   |
| 10) <b>Compacten en verrijken</b>                                                                                                              | 22-23: Ja           |
| 11) Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen                                                                               | -                   |
| 12) Preventieve signalering van leesproblemen                                                                                                  | -                   |
| 13) Anders, namelijk...                                                                                                                        | -                   |
| 5. Geef aan welke van de volgende methodieken voor elke school beschikbaar moeten zijn en hoe, als afspraak binnen de basisondersteuning.      |                     |

|                                                   |                  |
|---------------------------------------------------|------------------|
| 1) Aanpak emotionele ontwikkeling                 | -                |
| 2) <b>Aanpak gedrag(problemen)</b>                | <b>22-23: Ja</b> |
| 3) Aanpak motorische/fysieke ontwikkeling         | -                |
| 4) <b>Aanpak sociale veiligheid</b>               | <b>22-23: Ja</b> |
| 5) Agressieregulatietraining                      | -                |
| 6) Bijles (op vak inhoud)                         | -                |
| 7) Compenserende dyslexiesoftware                 | -                |
| 8) Examentraining                                 | -                |
| 9) Faalangstreductietraining                      | -                |
| 10) Huiswerkbegeleiding                           | -                |
| 11) Preventieve methode leesproblemen             | -                |
| 12) Rekentraining                                 | -                |
| 13) Rouwverwerking                                | -                |
| 14) Signaleringsinstrument meer- en hoogbegaafden | -                |
| 15) Time-out aanpak                               | -                |
| 16) Training sociale vaardigheden                 | -                |
| 17) Training studievaardigheden                   | -                |
| 18) Anders, namelijk...                           | -                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>6. Geef aan welke van de volgende fysieke ruimtes in elk schoolgebouw aanwezig moeten zijn, als afspraak binnen de basisondersteuning.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| 1) Prikkelarme werkplek of stilteruimte<br>2) Ruimte met individuele werkplekken<br><b>3) Ruimte voor één op één begeleiding</b><br>4) Ruimte voor een time-out<br>5) Ruimte met specifiek functies voor bewegings- en leerbehoeften of SOVA<br>6) Behandelingsruimte<br>7) Ontspanningsruimte<br>8) Praktijklokalen/-voorzieningen keuken<br>9) Praktijklokalen/-voorzieningen techniek<br>10) Praktijklokalen/-voorzieningen tuin(kas)<br>11) Verzorgingsruimte<br>12) Zwembad<br>13) Anders, namelijk... |               |
| <b>7. Moeten de ruimten in de school voor iedereen toegankelijk zijn, als afspraak binnen de basisondersteuning?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| Ja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| <b>8. Geef aan welke van de volgende protocollen door elke school actief toegepast moeten worden, als afspraak binnen de basisondersteuning.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ja            |
| Protocol anti-pestten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ja            |
| Protocol dyscalculie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Geen afspraak |
| Protocol dyslexie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ja            |
| Protocol gedrag/ sociale veiligheid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ja            |
| Protocol medisch handelen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ja            |
| Protocol meer- en hoogbegaafdheid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ja            |
| Protocol onderwijsondersteuning zieke leerlingen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Geen afspraak |
| Protocol rouw en overlijden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Geen afspraak |
| Protocol schorsen en verwijderen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ja            |
| Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ja            |
| <b>9. De onderstaande stellingen gaan over veiligheid op school. Geef per stelling aan of deze geldt als afspraak binnen de basisondersteuning.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| <b>De leerlingen voelen zich aantoonbaar veilig op school.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ja            |
| De school heeft inzicht in de veiligheidsbeleving van leerlingen en personeel en in de incidenten die zich voordoen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Geen afspraak |
| De school heeft een veiligheidsbeleid gericht op het voorkomen en afhandelen van incidenten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Geen afspraak |
| Het personeel zorgt ervoor dat de leerlingen op een respectvolle manier met elkaar en anderen omgaan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Geen afspraak |
| <b>10. Geef aan wat de minimale score op elk van de indicatoren handelingsgericht werken (HGW) moet zijn, als afspraak binnen de basisondersteuning.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| <b>Onze leraren verkennen en benoemen concreet de onderwijsbehoeften van leerlingen (o.a. door observatie, gesprekken en het analyseren van toetsen).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Voldoende     |
| <b>Onze leraren reflecteren op de samenhang tussen leerling, leraar, groep en stof om de onderwijsbehoeften te begrijpen en daarop af te stemmen.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Voldoende     |
| <b>Onze leraren reflecteren op het eigen handelen en het effect daarvan op het gedrag van leerlingen, ouders, collega's.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Voldoende     |
| <b>Onze leraren zijn zich bewust van de grote invloed die zij op de ontwikkeling van hun leerlingen hebben.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Voldoende     |
| <b>Onze leraren maken (eigen) keuzes in aanbod en aanpak om passend te arrangeren op onderwijsbehoeften.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Voldoende     |

Onze leraren gaan in hun houding en gedrag nadrukkelijk uit van wat wel kan (ondanks belemmeringen).

Voldoende

PO

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Onze leraren creëren eigenaarschap van het leerproces bij hun leerlingen. Ze geven hun een eigen rol en verantwoordelijkheid in het vaststellen van onderwijsbehoeften, leerdoelen, aanpak en het leren.                                                                                                                                                | Voldoende |
| Onze leraren werken samen met ouders. Ze betrekken hen als ervaringsdeskundige en partner bij de analyse en het bedenken en uitvoeren van de aanpak.                                                                                                                                                                                                    | Voldoende |
| Onze leraren geven vorm aan het onderwijs op basis van SMART-doelen op korte en langere termijn (in plaats van een vastgestelde methodiek).                                                                                                                                                                                                             | Voldoende |
| Onze leraren werken planmatig en cyclisch aan de leer- en ontwikkeldoelen voor de groep, sub groepjes en mogelijk individuele leerlingen.                                                                                                                                                                                                               | Voldoende |
| Onze leraren evalueren systematisch en periodiek hun leer- en ontwikkeldoelen en stellen deze indien nodig bij.                                                                                                                                                                                                                                         | Voldoende |
| Onze onderwijs- en begeleidingsstructuur is voor iedereen duidelijk. Er zijn heldere afspraken over wie wat doet, waarom, waar, hoe en wanneer.                                                                                                                                                                                                         | Voldoende |
| Onze leraren reflecteren samen op het eigen handelen en dat van collega's (denk aan intervisie, gezamenlijke les- blok en planvoorbereidingen, collegiale consultaties, actieonderzoek, etc.)                                                                                                                                                           | Voldoende |
| Onze leraren kunnen reflecties inzichtelijk maken met een door de school gekozen instrumentarium.                                                                                                                                                                                                                                                       | Voldoende |
| <b>Afspraken over de organisatie van ondersteuning</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| <b>11. Moet elke school samenwerken met ouders, als afspraak binnen de basisondersteuning?</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
| Ja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
| <b>12. Welke functionaris moet de taak hebben om ouders te betrekken bij ondersteuning, als afspraak binnen de basisondersteuning?</b>                                                                                                                                                                                                                  |           |
| Leraar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| <b>13. Moet elke school werken met een ondersteuningsteam (bijv. SOT, WOT of ZOT), als afspraak binnen de basisondersteuning?</b>                                                                                                                                                                                                                       |           |
| Ja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
| <b>14. Uit wie moet het ondersteuningsteam in ieder geval bestaan, als afspraak binnen de basisondersteuning?</b>                                                                                                                                                                                                                                       |           |
| 1) Leraar<br>2) Leerlingbegeleider<br>3) Intern begeleider<br>4) Zorgcoördinator<br>5) Ondersteuningscoördinator<br>6) Directie, team- of afdelingsleider<br>7) Gedragsspecialist/ orthopedagoog<br>8) Deskundige van het samenwerkingsverband<br>9) Schoolmaatschappelijk werker<br>10) Jeugdhulpprofessional<br>11) Leerplichtambtenaar<br>12) Ouders |           |
| <b>15. Hoe vaak moet dit ondersteuningsteam jaarlijks minimaal samenkomen, als afspraak binnen de basisondersteuning?</b>                                                                                                                                                                                                                               |           |
| 5x per jaar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
| <b>16. Geef per stelling aan of deze geldt als afspraak binnen de basisondersteuning.</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
| Wanneer een leerling wordt aangemeld bij de school wordt altijd onderzocht wat zijn/haar extra onderwijs- en/of ondersteuningsbehoeften zijn voordat de leerling ingeschreven wordt op school.                                                                                                                                                          | Ja        |
| Wanneer de school niet kan voldoen aan de onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte van een leerling wordt er gezocht naar een passende plek.                                                                                                                                                                                                             | Ja        |

Bij leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften vindt warme overdracht plaats met de voorschoolse voorziening of de vorige school.

Ja

PO

|                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>17. Welke functionaris moet verantwoordelijk zijn voor het aanmeldproces, als afspraak binnen de basisondersteuning?</b>                                               |  |
| <b>Directie</b>                                                                                                                                                           |  |
| <b>18. Met organisaties uit welke van de volgende onderwijssectoren moet elke school samenwerken, als afspraak binnen de basisondersteuning?</b>                          |  |
| Jeugdgezondheidszorg (JGZ)<br>Leerplichtambtenaar<br>Schoolmaatschappelijk werker/ Gezinswerker<br>Wijkteam                                                               |  |
| <b>19. Met organisaties uit welke van de volgende onderwijssectoren moet elke school samenwerken, als afspraak binnen de basisondersteuning?</b>                          |  |
| Regulier basisonderwijs<br>Voortgezet (speciaal) onderwijs                                                                                                                |  |
| <b>Afspraken over planvorming en cyclisch werken</b>                                                                                                                      |  |
| <b>20. Moet evaluatie en actualisatie van het schoolondersteuningsprofiel (SOP) jaarlijks plaatsvinden, als afspraak binnen de basisondersteuning?</b>                    |  |
| <b>Ja, jaarlijks</b>                                                                                                                                                      |  |
| <b>21. Welke functionaris moet verantwoordelijk zijn voor het actualiseren van het schoolondersteuningsprofiel (SOP), als afspraak binnen de basisondersteuning?</b>      |  |
| <b>Directie</b>                                                                                                                                                           |  |
| <b>22. Moet evaluatie en actualisatie van de ontwikkelingsperspectiefplannen (OPP's) jaarlijks plaatsvinden, als afspraak binnen de basisondersteuning?</b>               |  |
| <b>Ja</b>                                                                                                                                                                 |  |
| <b>23. Welke functionaris moet verantwoordelijk zijn voor het actualiseren van de ontwikkelingsperspectiefplannen (OPP's), als afspraak binnen de basisondersteuning?</b> |  |
| <b>Intern begeleider</b>                                                                                                                                                  |  |