

## INSPIRATIEBIJEENKOMST OVER (HOOG)BEGAAFDHEID, DIFFERENTIATIE EN EXECUTIEVE VAARDIGHEDEN

VOOR ONDERWIJSPROFESSIONALS UIT HET PO EN VO IN DE KOP NOORD-HOLLAND

Woensdag 22 januari 2025  
13:30 – 17.00 uur (inloop 13.15 uur)  
Locatie: [De Waterkroon](#), Molenweg 41, Wieringerwaard



### PROGRAMMA

<b>13.15 uur</b>	<b>Inloop</b>
<b>13.30 uur</b>	<b>Welkom en opening</b>
<b>13.35 – 14.30 uur</b>	<b>Keynote Ans Ramaut</b> “Kijk anders naar een kind, en zie een ander kind!” Ans vertelt op bevlogen wijze over het nog jonge brein van kinderen en jongeren en het belang van aandacht voor en voeden van hun basisbehoeften. Wanneer voldoende aan basisbehoeften tegemoet wordt gekomen, kunnen ook executieve functies (beter) ontwikkelen. Wanneer we een kind of jongere beter kunnen begrijpen, kunnen we hen daadwerkelijk ondersteunen bij het ontwikkelen van essentiële leer- en levensvaardigheden.
<b>14.30 – 15.00 uur</b>	<b>Ontmoeting en uitwisseling</b> Ruimte om met elkaar na te praten over de keynote, elkaar op te zoeken of nieuwe contacten te leggen.
<b>15.00 – 16.30 uur</b>	<b>Verdiepingsworkshop</b> (zie volgende pagina's)
<b>16.30 – 17.00 uur</b>	<b>Borrel</b>

# Workshops



## Differentiëren van je les - LINEKE VAN TRICHT

### Wegens succes herhaald!

Deze workshop is een must voor vakdocenten die binnen hun lessen meer differentiatie willen aanbrengen. Door binnen lesmethoden duidelijke keuzes te maken, kom je beter tegemoet aan ook de leerbehoefte van leerlingen met kenmerken van begaafdheid. Dit voorkomt demotivatie en verhoogt betrokkenheid bij de les. Tijdens deze workshop leer je hoe je reguliere lesstof kunt compacten en verrijken en krijg je de mogelijkheid dit binnen je eigen lesmethode te oefenen. Je kunt er direct de volgende dag mee aan de slag!

#### Trainer

Lineke van Tricht is oprichter en directeur van [Bureau Talent](#), experts in de ontwikkeling van cognitief talent (10 – 18 jaar). Bureau Talent zorgt voor onderwijs, begeleiding en lesmateriaal voor hoogbegaafde jongeren (10-18 jaar). Ook biedt Bureau Talent begeleiding aan docenten bij het aanpassen van het reguliere lesmateriaal aan de leerbehoeften van hoogbegaafde jongeren.

**LET OP: Neem je eigen lesmethode mee naar deze workshop!**



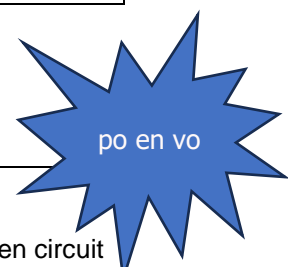
## VERBLOOMEN VAN JE LES – LISETTE VERMEULEN

### Wegens succes herhaald!

In deze workshop leer je meer over het verrijken van lessen en projecten op basis van de taxonomie van Bloom. Hoe ontwikkel je vragen en opdrachten die een beroep doen op 'het hogere orde denken' waarmee je zeker ook leerlingen met kenmerken van begaafdheid aanspreekt? Binnen deze workshop ga je hiermee zelf aan de slag.  
Quote deelnemer vorig jaar: "Meteen de volgende dag toepasbaar"

#### Trainer

Lisette Vermeulen is orthopedagoog & specialist (hoog)begaafdheid. Zij is coördinator van [BLINK-UIT!](#), een toonaangevende expertisegroep in Noord-Holland en omstreken op het gebied van hoogbegaafdheid. BLINK-UIT! werkt samen met onderwijs en jeugdzorg en is gespecialiseerd in het verzorgen van trainingen, begaafdheidsdiagnostiek, coaching van leerlingen en gezinnen.



## EXECUTIEVE FUNCTIES - ANS RAMAUT

In deze workshop geeft Ans haar keynote een praktisch vervolg. Je kunt deelnemen aan een circuit met spel en beweging waarbij de eigen executieve functies volop worden aangesproken en bewust ervaren. In de nabespreking hiervan wordt de link gelegd naar hoe binnen het onderwijs sterker kan worden bijgedragen aan het versterken van executieve vaardigheden: aandacht voor o.a. de leerkuil & oplossingsstrategieën, gamificatie, gedachtenkracht, cognitieve functies, bewegend leren, etc.

#### Trainer

Ans Ramaut is eigenaar van [Unique-Talentbegeleiding](#) en van origine leerkracht (in het speciaal basis- en voortgezet onderwijs). Ans is hoogbegaafdheidsspecialist en onderwijsdeskundige met

een passie voor hoogbegaafdheid, onderzoekend leren en executieve functies. Als talentbegeleider draaide zij jaren haar eigen externe plusklas unIQue en werkte zij binnen een voltijd HB-voorziening. Als projectleider zette zij diverse projecten op rondom o.a gepersonaliseerd voltijds HB-onderwijs, dubbel-bijzondere plusklassen binnen het cluster 4 onderwijs en het Selfie-Lab project (samenwerking S(B)O en regulier). Zij is auteur van [JuniorLab](#), een wetenschappelijk onderbouwde methodiek om onderzoekend leren vorm te geven vertrekkende vanuit de eigen leervragen van leerlingen.



po en vo

### ONDERPRESTEREN – SONJA MORBÉ

In deze workshop leer je welke verschillende factoren kunnen leiden tot onderpresteren bij leerlingen, van demotivatie tot werkhoudingsproblematiek. Maar ook keuzes die binnen het onderwijs gemaakt (kunnen) worden, zijn van invloed en dat is goed nieuws, want daar kunnen we iets mee! Je krijgt de kans om middels een speciaal protocol te onderzoeken of een eigen gekozen leerling onderpresteert of dat er toch iets anders speelt én er wordt ingegaan op manieren om dit onderpresteren gericht aan te pakken.

#### **Trainer**

Sonja Morbé is werkzaam als specialist hoogbegaafdheid en eigenaar van praktijk [WijsSein](#). Zij verricht onderzoeken, zet projecten op, ontwikkelt beleidsplannen en verzorgt opleidingen en studiedagen. Ze is auteur van het boek 'Uitdagend of verrijkend onderwijs?'. Ook richt zij voltijds onderwijs voor hoogbegaafde leerlingen in of begeleidt ze scholen naar een volgend niveau. Haar blogs op de website [Specialist hoogbegaafdheid](#) worden veelvuldig gelezen.



po en vo

### (ON)GEZIEN: HET SIGNALEREN EN BEGELEIDEN VAN HB'ERS, VAN SUCCESLEERLINGEN TOT DUBBEL BIJZONDERE UITDAGERS – FEMKE HOVINGA (TALENTISSIMO)

In september j.l. publiceerde onderzoeksbureau SCALIQ de studie (On)gezien. Hieruit blijkt dat minder dan de helft van de hoogbegaafde leerlingen in beeld is bij hun leerkracht. Hiervoor zijn veel verschillende redenen: gender, migratieachtergrond, sociaaleconomische status... maar ook het hebben van een leerstoornis zoals dyslexie, taalontwikkelingsstoornis of een diagnose zoals ASS of AD(H)D. Tijdens deze workshop wordt het onderzoek toegelicht en vooral vertaald naar de dagelijkse praktijk binnen PO & VO: wat zijn de do's en don'ts van het signaleren en het vormgeven van onderwijs en begeleiding voor (hoog)begaafde leerlingen? En wat als het, ondanks een hele hoge potentie, met veel uitdagingen op school gepaard gaat?

#### **Trainer**

Bovenstaand zal worden uitgevoerd door Femke Hovinga (directeur & begeleider). Femke Hovinga is onderzoeker en sociaal ondernemer, met als aandachtsgebied talent en hoogbegaafdheid. Ze weet uit ervaring welke uitdagingen hoogbegaafdheid met zich mee kunnen brengen. Ondanks een flinke portie potentie, presteerde ze jarenlang onder en ontwikkelde ze faalangst. Leerkrachten vonden haar een vreemde vogel, klasgenoten pestten. Met hangen en wurgen haalde Femke haar Havo-diploma, waarna ze opleidingen journalistiek en bedrijfskunde volgde. En eindelijk: uitdagingen werden kansen. Ze ontwikkelde zich door het deelnemen aan het studentenleven, de politiek en bestuurswerk. Ze volgde de opleiding tot talentbegeleider en specialiseerde zich vanuit daar in 145+ IQ. Femke is directeur van [Talentissimo](#) (expertisecentrum hoogbegaafdheid) en

development director bij SCALIQ (psychometrisch onderzoeksbureau en uitgever). Ook zette ze twee organisaties op voor begeleiding van hoogbegaafden: Opallios (coaching en schoolbegeleiding) en Praktijk Epoche (onderzoek en psychologische begeleiding). Daarnaast is Femke aan het promoveren aan Nyenrode Business Universiteit op het thema hoogbegaafdheid op de werkvloer.

PO en VO



### **VISIE OP ONDERWIJS EN LEREN VOOR HOOGBEGAAFDE LEERLINGEN IN HET VO – BART SMOORS, TALENT HUIZERMAAT**

Bart Smoors deelt binnen deze workshop op inspirerende wijze zijn ervaringen en belangrijkste do's en don'ts binnen het onderwijs en mentoraat voor hoogbegaafde leerlingen. Als coördinator en mentor binnen [Talent](#), een onderwijsstroom voor hoogbegaafde leerlingen op vo-school Huizermaat in Huizen, heeft hij jarenlange ervaring en ontwikkelde hij een duidelijke, uitgesproken visie op hoe wij binnen het voortgezet onderwijs het beste kunnen bijdragen aan de ontwikkeling van hoogbegaafde adolescenten.

Drie pijlers vormen het fundament binnen het onderwijsconcept Talent:

- Cognitieve uitdaging
- Identiteitsontwikkeling
- Uitvoerbaarheid

Je hoort meer over de (onbewuste) strategieën die hoogbegaafde leerlingen zichzelf vaak eigen hebben gemaakt in hun omgang met school(se taken en verwachtingen), over wat hierbij werkt en wat vooral ook niet, over gedurfde keuzes én wat dat kan opleveren...

#### **Aanmelden**

Meld je aan via deze link: [Aanmelden inspiratiebijeenkomst HB, differentiatie en EF 22-01-2025](#)

Voor meer informatie of vragen kun je contact opnemen met:

Maureen van 't Zand, consultant passend onderwijs VO via: [m.vantzand@swvknh.nl](mailto:m.vantzand@swvknh.nl) of Anna Lont-Zuidema, projectleider en coördinator hoogbegaafdheid PO via: [a.lont@onderwijsversterkers.nl](mailto:a.lont@onderwijsversterkers.nl)