

TOELATING TOT ONDERWIJS IN EEN SPECIALE VOORZIENING

Route naar een toelaatbaarheidsverklaring

Om toegelaten te worden tot een van onze speciale onderwijsvoorzieningen heeft een leerling een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig voor het SBO/SO of een positief plaatsingsbesluit voor Eureka. Alleen voor de opvang van niet-Nederlandssprekenden kunnen ouders hun kind rechtstreeks aanmelden.

Wat is nodig om een TLV aan te vragen?

Het bevoegd gezag van de school waar een kind staat ingeschreven, doet een aanvraag bij de CTO. De school meldt de leerling schriftelijk aan via een digitaal Groeidocument (versie primair onderwijs of versie voorschoolse voorzieningen). Bij de aanmelding stuurt de school op schrift de mening van de leerling mee. Daarbij wordt op het aanvraagformulier aangegeven welke TLV aanvraag het betreft. Aan de hand van een checklist kan het bevoegd gezag controleren of de juiste documenten in het dossier aanwezig zijn.

Zodra het samenwerkingsverband de TLV-aanvraag heeft ontvangen toetst het secretariaat CTO of het dossier compleet is, waarna de aanvraag definitief doorgezet kan worden. Indien het dossier niet compleet is neemt het secretariaat hierover contact op met de aanvragende school. Is het dossier compleet en definitief doorgezet, wordt door het secretariaat het proces van de deskundigenadviezen in gang gezet.

De deskundigenadviezen

Het samenwerkingsverband beslist op grond van de Wet op het Primair Onderwijs (WPO) over de toelaatbaarheid van een leerling tot het SBO of SO. Binnen swv Kop van Noord-Holland wordt die bevoegdheid uitgeoefend door de directeur-bestuurder. Die dient zich daarbij op grond van artikel 18a WPO te laten adviseren door de deskundigen als bedoeld in artikel 3.2 Inrichtingsbesluit WPO. Uit het Inrichtingsbesluit en de rechtspraak van de Landelijke Bezwaaradviescommissie Toelaatbaarheidsverklaringen (LBT) volgt dat dit er tenminste twee zijn. Nadat een aanvraag is ingediend door de school van inschrijving, geven deze twee deskundigen (2 gedragswetenschappers) vanuit hun eigen discipline, op basis van het dossier, afzonderlijk een onafhankelijk schriftelijk advies over de ondersteuningsbehoeften van de aangemelde leerling in relatie tot een passend onderwijsaanbod.

De toelaatbaarheidscommissie (CTO)

Het swv kent een toelaatbaarheidscommissie die de directeur-bestuurder adviseert over de TLV aanvraag. De CTO bestaat uit:

- Een voorzitter (orthopedagoog) (lid)
- Een jeugdarts (lid)
- Een deskundige regulier basisonderwijs (adviserend lid)
- Een deskundige speciaal basisonderwijs (adviserend lid)
- Op afroep (o.b.v. inhoud aanvraag): deskundigen Eureka, cluster 2, 3 en 4 of ODC/CVD

De CTO toetst procedureel of de aanvraag aan de gemaakte afspraken van het samenwerkingsverband voldoet. Zij adviseert de directeur-bestuurder over;

- de afgifte van een TLV voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs,
- de hoogte van de bekostigingscategorie (laag, midden, hoog in het geval van een TLV SO),
- de duur van de TLV,
- de afgifte van een plaatsingsbesluit Eureka
- geeft een gemotiveerde onderbouwing indien er sprake is van een eenzijdige TLV aanvraag en/of tegenstrijdige deskundigenadviezen,
- organiseert een zienswijzegesprek in geval van een eenzijdige TLV aanvraag, waarbij de zienswijze van ouder(s) en/of verzorger(s) onvoldoende helder is,
- kan in geval van tegenstrijdige deskundigenadviezen een derde deskundigenadvies aanvragen.

De directeur-bestuurder besluit of de TLV al dan niet zal worden toegekend.

De CTO wordt voor advies tevens betrokken bij:

- adviesaanvragen passend onderwijs op verzoek van ouders
- thuiszitters of dreigende thuiszitters
- behandelen bezwaren rondom besluiten plusklasplaatsingen
- behandelen bezwaren ouders tegen besluiten Ondersteuningsteams
- aanvragen voor vrijstelling Leerplicht onder 5a
- meningsverschillend tussen school en ouders inzake de passende onderwijsplek

Route aanvraag toelaatbaarheidsverklaringen

Bij de aanvraag van een toelaatbaarheidsverklaring wordt de volgende route doorlopen:

- School meldt de aanvraag aan via Indigo
- Het secretariaat CTO controleert allereerst of het dossier compleet is. Bij een incompleet dossier wordt het dossier teruggezet naar de aanvragende school, waarbij aangegeven wordt wat nog toegevoegd dient te worden aan het dossier.
- Zodra de aanvraag definitief is, stuurt het secretariaat het dossier aan de twee onafhankelijk deskundigen.
- De deskundigen beoordelen het dossier, vragen indien gewenst aanvullende informatie op en stellen op basis hiervan onafhankelijk van elkaar een advies op met korte onderbouwing op basis van de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van het kind. We streven ernaar dat de deskundigenadviezen binnen twee schoolweken gereed zijn.
- Zodra het dossier voorzien is van twee deskundigenadviezen zet het secretariaat het op de agenda van de CTO.
- De aanvraag wordt doorgaans binnen 4 weken besproken in de CTO-bijeenkomst. School, ouders en eventueel andere deskundigen worden uitgenodigd hierbij aanwezig te zijn.
- Indien de CTO nog niet tot een besluit kan komen en aanvullende informatie gewenst is, wordt hiervoor een termijn afgesproken met school en ouders.

- Het is mogelijk dat beide onafhankelijk deskundigen verschillende adviezen uitbrengen. De CTO zal indien aanvullende informatie nodig is deze opvragen alvorens tot een advies te komen.
- De voorzitter van de CTO geeft advies aan de directeur-bestuurder.
- De directeur-bestuurder neemt een besluit over de toelaatbaarheid.

Verkorte route naar een toelaatbaarheidsverklaring

In de volgende situaties is een verkorte route mogelijk:

- Voor kinderen bij wie het voor het vierde jaar al duidelijk is dat plaatsing in het regulier basisonderwijs niet haalbaar is. Deze kinderen kunnen direct bij de CTO worden aangemeld voor bespreking. De CTO heeft werkafspraken gemaakt met diverse organisaties die met deze jonge doelgroep te maken hebben. Het gaat bijvoorbeeld om het Centrum voor Daghulp, ODC's, de Zee, de Ster en voorschoolse-opvangorganisaties.
- Voor leerlingen met een ernstige of meervoudige beperking (EMB) wordt eenmalig een toelaatbaarheidsverklaring afgegeven. Deze is geldig gedurende het hele verblijf van de leerling binnen de onderwijssetting cluster 3.

Criteria voor de plaatsing van leerlingen op sbo- en so-scholen

De leden van de CTO hanteren geen harde criteria, maar een kwalitatief afwegingskader. Uitgangspunt is regulier waar mogelijk, speciaal waar nodig. Het afwegingskader bevat verder de volgende elementen:

- Zijn de onderwijsbehoeften van de leerling (pedagogisch en didactisch) duidelijk? En bestaat hierover overeenstemming tussen ouder(s), leerling, school en andere betrokkenen (zoals jeugdhulp)?
- Welke plek kan het best tegemoetkomen aan de onderwijsbehoeften van deze leerling?
- Welke plek is zo thuisnabij mogelijk? (afstemming reistijd-belastbaarheid leerling)

Bepaling van de duur van een TLV

De CTO adviseert over de duur van de toelaatbaarheidsverklaring. In veel situaties wordt een toelaatbaarheidsverklaring toegekend tot het eind van de basisschool, maar de CTO kan ook kiezen voor een toelaatbaarheidsverklaring van tijdelijke aard.

Bijvoorbeeld als de commissie verwacht dat de leerling in de toekomst teruggeplaatst kan worden naar een reguliere basisschool, of kan doorstromen vanuit speciaal onderwijs naar het speciaal basisonderwijs.

Indien er geen tijdelijke TLV wordt toegekend is de regionale afspraak dat de speciale voorzieningen zelf ook jaarlijks o.b.v. evaluatie van het OPP, afwegen of terugplaatsing (in de toekomst) haalbaar is.

In het algemeen geldt bij de bepaling van de duur van de TLV;

- Een TLV wordt tenminste voor 1 schooljaar afgegeven (01-08 t/m 31-07);
- Voor leerlingen met louter stabiele kindkenmerken kan een TLV voor de gehele schoolloopbaan worden afgegeven;
- Voor EMB leerlingen zal in principe de TLV voor de gehele basisschoolperiode toegekend worden.
- Een TLV kan worden afgegeven voor een periode van twee tot drie jaar in de volgende situaties:
 - o jonge leerlingen zonder duidelijk integratief beeld/medische diagnose, waardoor het nog niet mogelijk is het uitzicht voor de langere termijn te bepalen;
 - o leerlingen waarvoor intensieve personele ondersteuning nodig is (omdat standaard ondersteuning niet toereikend is);
 - o leerlingen waarbij extra ondersteuningsmaterialen nodig zijn (gericht op materialen die niet op school aanwezig zijn) en
 - o leerlingen met complexe onderwijsbehoeften (voor leerlingen die zeer intensieve ondersteuningsvragen hebben).

Bepaling van de bekostigingscategorie

Bij leerlingen met een TLV voor speciaal onderwijs beoordeelt de CTO de bekostigingscategorie. In het dossier onderbouwt het bevoegd gezag van de school welke bekostigingscategorie zij passend acht. De CTO let daarbij vooral op "meetbare" argumenten die samenhangen met de onderwijsbelemmeringen van een leerling. Te denken valt aan de noodzaak van (tijdelijke) plaatsing in een kleinere groep (dan de gemiddelde groepsgrootte) en de noodzaak van (tijdelijke) één-op-één begeleiding per leerling.

Indien extra bekostiging (> categorie 1) voor een leerling noodzakelijk is, wordt mede m.b.v. de MIS-K afgewogen of een arrangement of een hogere bekostigingscategorie passend is.

Bij bekostigingscategorie hoog geldt:

Onder de categorie SO hoog vallen leerlingen waarbij sprake is van onderwijsbehoeften op meerdere gebieden die motorische en/of verstandelijke beperkingen veroorzaken (leren & ontwikkelen, sociaal-emotionele ontwikkeling & gedrag én de fysieke gezondheid), die leiden tot een zeer ernstige belemmering om aan onderwijs deel te nemen. Er is sprake van een zeer geringe zelfredzaamheid en/of sociale redzaamheid, en/of ernstige gedragsproblemen bij zeer geringe cognitieve capaciteiten (vaak uitstroom dagbesteding).

Het gaat daarbij om;

- Leerlingen die vallen onder de categorie ernstig meervoudig beperkt (EMB).
- Leerlingen met een ontwikkelingsleeftijd tussen de 6 maanden en 4 jaar.
- Leerlingen waarbij sprake is van een zichtbare discrepantie tussen de cognitieve, fysieke en executieve mogelijkheden.
- Leerlingen die naast onderwijs de hele dag zorg nodig hebben op het gebied van de algemene verzorging en/of medisch handelen, wat zorgt voor een beperking van de onderwijstijd met minimaal 25%.
- Leerlingen voor wie paramedisch en/of medisch handelen in onderwijstijd essentieel is voor de onderwijsontwikkeling.

Wat gebeurt er na toekenning van de TLV?

Wanneer een TLV is afgegeven door het samenwerkingsverband dan betekent dit dat een leerling toelaatbaar is tot het speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs. Na afgifte van de TLV kunnen de ouders/verzorgers hun kind aanmelden bij de schoolsoort waarvoor een TLV is afgegeven. De SBO of SO-school onderzoekt of plaatsing op de school mogelijk is, dit valt onder de verantwoordelijkheid van het bestuur van de S(B)O school. De school heeft na aanmelding van een leerling zes weken om te onderzoeken of een leerling kan worden toegelaten. Mocht de school na zes weken nog geen besluit kunnen nemen over de plaatsbaarheid van de leerling dan kan de onderzoeksperiode door de school eenmaal met maximaal vier weken worden verlengd. De school dient de ouder(s) en/of verzorger(s) hiervan schriftelijk op de hoogte te brengen. In principe plaatst de school waarvoor de TLV is toegekend. Indien dat niet het geval is, draagt de school zorg voor aanmelding bij de CTO voor een nieuw gesprek.

Indien school en/of ouder(s)/verzorger(s) tegen de TLV bezwaar willen maken dan kan dat binnen drie weken na afgifte van de TLV, door een bezwaarschrift in te dienen bij het samenwerkingsverband. De CTO zal u uitnodigen voor een gesprek waarin u uw bezwaar kunt toelichten en waarbij de CTO nogmaals de aanvraag zal beoordelen. U zult hiervan uiterlijk binnen 10 werkdagen het besluit ontvangen. Mocht dit niet leiden tot een bijstelling op het besluit, kunnen school of ouders een bezwaarprocedure starten bij de Landelijke Bezwaaradviescommissie Toelaatbaarheidsverklaringen (LBT). (Zie stappenplan klachten en bezwaar, tab ouders op www.swvkopvannoordholland.nl).

Verlenging van de duur van een TLV

Voor leerlingen in het speciaal (basis)onderwijs die een tijdelijke toelaatbaarheidsverklaring hebben ontvangen, geldt bij een aanvraag voor verlenging dat er aangepaste eisen worden gesteld aan het leerlingdossier. Zijn ouders en school het eens over verlenging van de toelaatbaarheid, dan bespreekt de CTO deze leerlingen in een kort overleg waar ouders en school niet bij aanwezig hoeven te zijn.

Terugplaatsing van speciaal naar regulier

Als samenwerkingsverband hebben we de ambitie dat kinderen zoveel mogelijk samen naar school gaan. Daarom vinden we het belangrijk dat regelmatig wordt bekeken of leerlingen in een speciale voorziening misschien (weer) naar een reguliere school kunnen. Wij verwachten van de commissies van begeleiding (CVB) van alle scholen voor speciaal (basis)onderwijs en Eureka, dat zij alert zijn op positieve groei van alle leerlingen die daar geplaatst zijn. Is daar aanleiding toe, dan dient de CVB deze leerlingen voor herbespreking aan te melden bij de CTO.

Er zijn ook leerlingen die van de CTO een tijdelijke toelaatbaarheidsverklaring hebben gekregen. De CVB dient deze leerlingen ruim voor de einddatum op de toelaatbaarheidsverklaring voor herbespreking aan te melden bij de CTO. Dat kan via een Groeidocument/OPP. Daarbij wordt de mening van de leerling op schrift meegestuurd. Als de ouders en de school van mening verschillen over een passende onderwijsplek voor de leerling, worden beide partijen uitgenodigd tijdens de CTO-bespreking een toelichting te geven.

De CTO onderzoekt in de bespreking of de leerling kan worden teruggeplaatst naar het regulier basisonderwijs, of naar een minder intensieve onderwijssetting (bijvoorbeeld vanuit cluster 4 naar speciaal basisonderwijs). Waar mogelijk vraagt de CTO de potentiële nieuwe school om mee te denken over de haalbaarheid van een terugplaatsing, of het toegroeien naar een terugplaatsing. Bij een terugplaatsing kan de CTO extra middelen en expertise toekennen om het proces te ondersteunen.