

HELP, EEN KIND ZIT THUIS!

Wat te doen
om schoolaanwezigheid
te bevorderen

OUDER- EN JEUGDSTEUNPUNT

Als ouder behoefte aan een onafhankelijk luisterend oor? Neem contact op met het ouder- en jeugdsteunpunt.

www.swvkopvannoordholland.nl/ouder-en-jeugdsteunpunt-onderwijs/

TAAK OUDERS

TAAK SCHOOL

ONGEORLOOFD?

Melden bij leerplicht
via DUO

MELDEN VERZUIM

MEER DAN 16 UUR PER MAAND AFWEZIG?

Melden in Indigo
www.swvweb.nl

GESCHORST?

Melden bij
schoolbestuur en
melden in Indigo

IN GESPREK MET KIND, OUDERS, SCHOOL

WIE KAN HELPEN?

- School (leerkracht/intern begeleider)
- Ondersteuningsteam school (OT)*
- Schoolmaatschappelijk werk/
jeugdondersteuners/brugfunctionaris
- Wijkteam
- Leerplichtambtenaar
- Jeugdarts/jeugdverpleegkundige
- Consulent schoolmissers SWV
- Aanmelding CTO
- Landelijke onderwijsconsulent
- (Vanaf leeftijd 10 jaar): VO-consulent
laten meedenken over passend
perspectief VO.

www.onderwijsconsulenten.nl

*Orthopedagoog SWV
denkt mee

**Een integraal maatwerkplan
waarin onderwijs en zorg
samen optrekken en evalueren

INTEGRAAL MAATWERKPLAN/INGROEIPLAN OPSTELLEN ** (beschrijven in OPP)

Tip: gebruik document
verzuim duiden
(zie website SWV)

KIJK SAMEN NAAR WAT ER WEL KAN!

- Bij schorsing of weigering: een herstelgesprek met afspraken.
- Een onderwijsarrangement
- Indien nodig een onderwijszorgarrangement (OZA, samenwerking tussen onderwijs en zorg via wijkteam).
- Inzet van maatwerkvoorzieningen binnen het SWV
 - a. Thuiszittersaanbod SWV
 - b. Symbioseregeling
 - c. Leerkracht op de fiets
 - d. Consulent langdurig zieke kinderen
- Inzet jeugdhulp via wijkteam of arts.

WERK HET INTEGRALE MAATWERKPLAN PRAKTISCH UIT!

Denk aan een duidelijke weekstructuur voor thuis en/of school. Stel de volgende vragen:

- Hoe kan de leerling betrokken blijven bij de groep (bv. meedoen bij de gymles, namens klas een kaartje sturen, digitaal thuiswerken)?
- Hoe ondersteunen we de leerling, de ouders, de leerkracht en de groep?
- Hoe ervaart een leerling dat hij of zij erbij hoort? (vraag aan leerling zelf)
- Hoe kan de leerling weer ingroeien in onderwijs?
- Pas hoorrecht toe door het plan met leerling te bespreken.
- Voeg het plan toe aan het leerlingdossier in Indigo.

BESCHRIJF HET ONDERWIJSPERSPECTIEF:

- Aan welke doelen gaan we werken?
- Welke verwachtingen hebben we van elkaar?
- Beschrijf een stapsgewijze aanpak om terug te groeien naar onderwijsdeelname
- Maak afspraken over evaluatiemomenten

UITVOERING EN EVALUATIE:

- Voer het opgestelde integrale maatwerkplan/ingroeiplan uit.
- Evalueer regelmatig in het OT.
- Leg evaluaties vast in Indigo
- Plan vaste overlegmomenten (MDO's)

ALGEMENE INFORMATIE:

www.swvkopvannoordholland.nl