

Onderzoek naar tevredenheid en impact van de plusklassen

Inhoud

Inleiding	3
Resultaten ouders/verzorgers	4
Waardering plusklassen algemeen en deelaspecten	4
Passende onderwijsoplossing?	7
Aanbevelingen	8
Resultaten scholen.....	9
Waardering plusklassen algemeen en deelaspecten	9
Aanbevelingen	11
Conclusie.....	12

Inleiding

Sinds schooljaar 2012-2013 bestaan er binnen ons samenwerkingsverband 5 regionale plusklassen voor (hoog)begaafde leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften. In deze plusklassen komen wekelijks leerlingen bijeen van verschillende basisscholen uit het omringende gebied. Zij ontvangen in de plusklas een speciaal onderwijsaanbod, waarbij focus ligt op het ontwikkelen van leer- en levensvaardigheden. In een setting met peers en gespecialiseerde leerkrachten wordt gewerkt aan het verstevigen van zelfbeeld, zelfvertrouwen, doorzettingsvermogen, veerkracht en leerattitude.

In alle voorgaande jaren verkregen wij middels periodieke gesprekken met ouders/verzorgers, leerkrachten en intern begeleiders structureel feedback op onze werkwijze en meerwaarde. In 2024 kiezen we ervoor ook middels een evaluerend onderzoek informatie te verzamelen over de waardering van het aanbod van de plusklassen. We benutten deze informatie om de kwaliteit van ons aanbod te bestendigen én verder te versterken waar nodig.

Wij bedanken de scholen en ouders die aan het onderzoek hebben meegewerkt hartelijk voor hun bijdrage!

Met vriendelijke groet,

Anna Lont-Zuidema

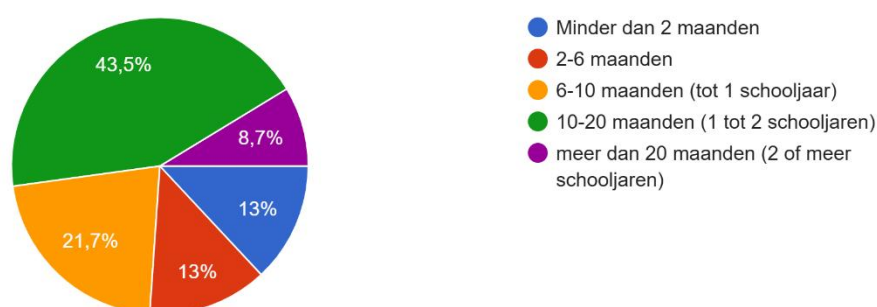
Projectleider hoogbegaafdheid en coördinator plusklassen en Eureka onderwijs
Samenwerkingsverband Kop van Noord-Holland PO

Resultaten ouders/verzorgers

Ouders van 23 leerlingen hebben deelgenomen aan dit onderzoek. Het merendeel van deze ouders (ruim 65%) heeft meer dan een half jaar ervaring met de plusklas. Van deze groep kunnen we aannemen dat zij voldoende ervaring hebben om een goede beoordeling van de plusklassen te geven. Voor 13% procent van de respondenten geldt dat hun kind nog maar net is gestart.

Hoe lang neemt uw kind al deel aan de plusklas?

23 antwoorden



Waardering plusklassen algemeen en deelaspecten

Aspect	Gemiddelde waardering	Schaal
Waardering algemeen	8,9	1-10
Procedure voor aanmelding en toelating	4,2	1-5
Communicatie en het contact vanuit de plusklas met ouders	4,7	1-5
De bijdrage van de plusklas aan het welzijn van het kind	4,7	1-5
De bijdrage van de plusklas aan de ontwikkeling van het kind (denk aan didactische, cognitieve, sociale en/of emotionele ontwikkeling)	4,6	1-5

Gegeven toelichting bij waardering van de procedure voor aanmelding en toelating

- Ik snap dat er regels zijn, maar het proces kan lang duren
- De procedure is heel vlot en soepel verlopen. Het CTO hebben we als prettig ervaren.
- Zodra de wens duidelijk was, kon ze starten.

- Zonder proactieve actie vanuit ons als ouder, was onze zoon niet in de plusklas gekomen. Naar mijn gevoel missen hierdoor veel kinderen, die wel in aanmerking zouden komen, de plusklas als hun ouders niet proactief (kunnen) zijn?
- Ontevreden hoe snel het op de school is gegaan. Echter toen er akkoord was, is het vanuit de plusklas-organisatie snel gegaan.
- Fijn dat er ook iets van ruimte is in deze procedure.
- Procedure was lang en voor de plusklas docenten lijkt het inhoudelijk weinig van toepassing.
- Het duurde wat lang en omslachtig, maar uiteindelijk kwam het goed

Gegeven toelichting bij waardering van de communicatie en het contact vanuit de plusklas met ouders

- Elke einde van de dag een verslag
- De dagverslagen zijn erg prettig.
- Heel blij met het verslag - zorgt voor betrokkenheid en met kind er actief over kunnen praten
- Elke week keurig een mailtje en soms een leuk briefje mee naar huis.
- De leerkrachten namen altijd de tijd bij vragen. Toen we behoefte hadden aan een gesprek werd dit heel snel ingepland. De wekelijkse samenvatting van het aanbod was ook heel prettig om goed te begrijpen waar onze dochter mee bezig was. De padlet pagina was prettig en leuk voor de verbinding.
- Heel prettig. Leuk om te lezen wat ze wekelijks leren en doen. Bij externe activiteiten is de communicatie ruim op tijd en zeer duidelijk.
- Erg fijn elke week een verslag te lezen.
- Communicatie is altijd fijn. Ik denk alleen dat het sturen van een PDF niet helemaal meer van deze tijd is. Op school gebruiken wij de Kwieb ouderapp, wellicht kunnen jullie die introduceren?
- Juf en meester zijn zeer duidelijk, accuraat en houden ons goed op de hoogte d.m.v. gesprekken.
- Iedere week een duidelijk verslag en fijn evaluatie gesprek op de eigen school van de leerling.
- Fijne mails elke keer na afloop, heel mooi om te lezen
- Communicatie met korte duidelijke lijnen

Gegeven toelichting bij de waardering van de bijdrage van de plusklas aan het welzijn van het kind

- Onze dochter geeft zelf aan dat de uitdaging nog een beetje ontbrak
- Was echt een punt in de week voor hem om naar uit te kijken
- X vind het erg leuk en gaat elke week graag heen, ook zijn de opdrachten en huiswerk heel uitéénlopend.
- Onze dochter werd weer enthousiast om te leren. De leerkrachten doorzagen heel snel haar leerpunten en werkten hier bewust aan. Onze dochter kwam weer heel blij thuis van school op woensdag. Een verademing en zo waardevol!
- Na een jaar niet zo lekker draaien in groep 7 was de plusklas een fantastische toevoeging voor ons kind. Leerzaam en leuk. Hij ging altijd blij heen en kwam met verhalen thuis. Daarnaast heeft hij geleerd te kijken naar zichzelf en naar anderen. Ik vind zijn manier van communiceren en reflecteren op zichzelf of situaties sinds zijn periode op de plusklas enorm gegroeid. Heel mooi om te zien.

- Ze had niet zonder gekund, noodzakelijk.
- Inhoudelijk goed, maar facilitair minder i.v.m. de zeer krappe ruimte waar het klasje in zit
- Top! Super blij met jullie aanpak en wat het voor onze zoon heeft gedaan.
- Onze dochter is helemaal tot bloei gekomen en heeft rust in haar hoofd gekregen.
- Onze zoon had graag langer deel genomen aan deze lessen. Hij kwam iedere week zo enthousiast thuis.
- Korte periode, nog moeilijk in te schatten.
- Ondanks tegenzin om deel te nemen aan de plusklas, zien we dat hij er flink van opsteekt en er ook zijn best van doet, en geholpen wordt.
- Er werd vanaf het begin naar het totale kind gekeken.

Gegeven toelichting bij waardering van de bijdrage van de plusklas aan de ontwikkeling van het kind

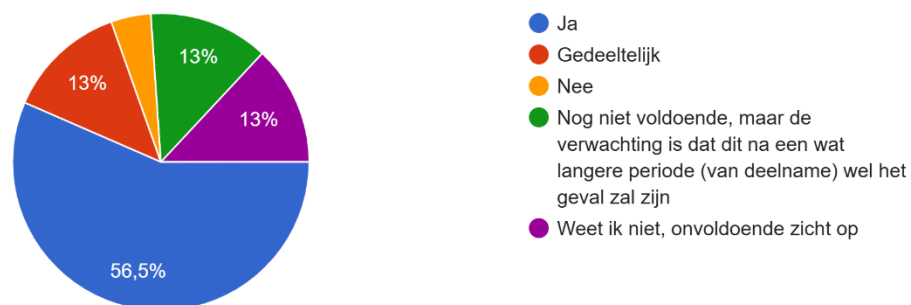
- X vertelt enthousiast over alle nieuwe dingen die hij heeft geleerd en wat er in de klas gebeurde bij het uitvoeren van de opdracht. Hij maakt ook, zonder input van ons, zijn huiswerk.
- Goede evaluatie gesprekken waarbij het kind ook scherp werd gehouden
- Sociale en emotionele ontwikkeling merken wij verschil in. X is veel zelfverzekerder geworden.
- Ze werd uitgedaagd, waarbij de nadruk op het proces en minder op het resultaat veel zelfvertrouwen gaf. De leerkrachten waren rustig, heel vriendelijk en zorgden voor een heel prettig pedagogisch klimaat. Ze koppelden de leerpunten op een prettige manier terug, waardoor onze dochter de ruimte voelde om te mogen ontwikkelen.
- Ik denk dat de plusklas een grote rol gespeeld heeft in de sociale ontwikkeling van ons kind. Waar hij voorheen snel boos kon worden in bepaalde situaties of bij het maken van lastige opdrachten gebeurt dit nu nauwelijks meer.
- Noodzakelijk
- We merken de laatste tijd veel positieve ontwikkelingen. Dit heeft wel een tijdje geduurd
- Moeilijk in te schatten wat waar ontwikkeld wordt, maar de plusklas draagt daar zeker aan mee.
- Opdrachten die voldoende uitdaging bieden, samenwerking met gelijk gestemde.
- Korte periode, nog moeilijk in te schatten.
- Hij krijgt waardevolle lessen die hem zeker helpen en later zullen helpen, ook om aan te refereren.
- Kreeg vaak terug van dat de kinderen zichzelf mogen zijn en ondersteuning krijgen bij het eigen ik ontwikkelen en het contact met anderen.

Passende onderwijsoplossing?

Op de vraag of er met deelname aan de plusklassen sprake is van een passende onderwijsoplossing c.q. passend onderwijs voor het kind in de huidige situatie, antwoordt ruim de helft van de ouders bevestigend (56,5%). 13% van de ouders spreekt de verwachting uit dat na een langere periode van deelname er waarschijnlijk sprake zal zijn van een passend aanbod voor hun kind. Eveneens 13% van de ouders geeft aan dat er met deelname aan de plusklassen sprake is van een gedeeltelijke onderwijsoplossing voor hun kind. Slechts 4,3% van de ouders (n=1) geeft aan dat zij geen passende onderwijsoplossing voor hun kind ervaart in de huidige situatie en 13% heeft hier onvoldoende zicht op/weet het niet.

Is er met deelname aan de plusklas sprake van een passende oplossing voor c.q. passend onderwijs aan uw kind?

23 antwoorden



De respondenten die slechts gedeeltelijk of geen passende onderwijsoplossing voor hun kind (hebben) ervaren, geven het volgende aan:

- Onze dochter zit nu op Eureka. De plusklas zorgde voor een versterking van de bestaande problematiek qua uitdaging en sociaal emotioneel welbevinden in de klas. Met pijn in het hart moesten we afscheid nemen van de plusklas, maar ze zit nu enorm op haar plek op Eureka
- De begeleiding van de orthopedagoog was tevens noodzaak.
- Het is een mooie opstap geweest en nu door naar het Eureka onderwijs

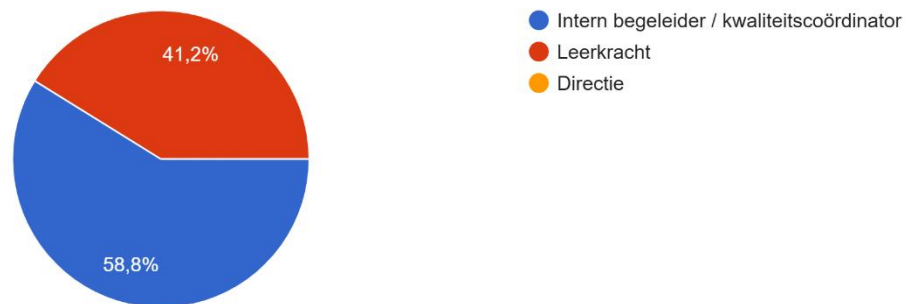
Aanbevelingen

- Wij zijn zeer tevreden over de plusklas.
- Wij zijn zeer tevreden! Een hele lesdag in plaats van tot 12 uur zou handiger zijn.
- De lestijd laten aansluiten bij het continue rooster (van 08.30-14.00)
- Jullie werk is goud waard!!! We hebben het bij het afscheid al verwoord, maar door deze kinderen echt te zien en op de juiste manier te begeleiden, brengen jullie het plezier in leren, het leren leren en de durf om je zelf te zijn weer terug in het kind. We zijn heel dankbaar dat onze dochter mocht deelnemen aan de plusklas en dat ze nu op Eureka zit. Bedankt voor al deze kansen.
- Nee geen aanvulling. Wij zijn blij dat ons kind naar de plusklas kon gaan. We kregen het gevoel dat ons kind echt begrepen werd. Wij zijn heel blij en tevreden. Nogmaals bedankt!
- Wij zijn erg tevreden geweest. Hij heeft veel geleerd, en goed kunnen samenwerken met kinderen van het zelfde niveau.
- Alle scholen zouden toegang moeten bieden vanaf jonge leeftijd.
- Bedankt voor de fijne tijd!
- We zijn blij met alle creatieve opdrachten en projecten, een enorme verrijking!
- Bedankt, ik zie mijn kind weer opbloeien en hij heeft weer zin om naar school te gaan + nog meer te leren.

Resultaten scholen

Aan dit onderzoek hebben de scholen van **17 leerlingen** deelgenomen. De respondenten zijn intern begeleiders/kwaliteitscoördinatoren en leerkrachten.

Uw functie
17 antwoorden



Waardering plusklassen algemeen en deelaspecten

Aspect	Gemiddelde waardering	Schaal
Waardering algemeen	8,4	1-10
Procedure voor aanmelding en toelating	4	1-5
Communicatie en het contact vanuit de plusklas met school	4,4	1-5
De bijdrage van de plusklas aan het welzijn van het kind	4,5	1-5
De bijdrage van de plusklas aan de ontwikkeling van het kind (denk aan didactische, cognitieve, sociale en/of emotionele ontwikkeling)	4,2	1-5

Gegeven toelichting bij waardering van de procedure voor aanmelding en toelating

- Wij hebben een goed lopend HB-protocol op school. Indien we dat goed volgen is de externe Plusklas een logische volgende stap. De dossier vorming gaat dan vanzelf.
- Ik vind de procedure helder en overzichtelijk. Dit schooljaar heb ik de ervaring dat de toekenning sneller gaat dan in de procedure is beschreven. Heel fijn!
- Er wordt in goed overleg echt gekeken wat het beste is voor het kind
- Hier heb ik (nog) geen ervaring mee
- Mijn ervaring is prima.
- Er moet veel dubbelop aan documentatie meegestuurd worden. Zoals een OPP, groeidocument, Blinkt Uit en het IQ onderzoek. De onderbouwing van leerling zelf,

ouders en school vind ik wel sterk. Alle oogpunten. Ook duurt het erg lang voordat een leerling wordt toegelaten.

- Ik snap de procedure, maar het kost mij als IB veel werk om alles rond te krijgen.

Gegeven toelichting bij waardering van de communicatie en het contact vanuit de plusklas met school

- Fijn dat we iedere week een verslagje ontvangen wat jullie doen. We gebruiken sommige thema's en werkvormen ook voor onze interne plusklas.
- Wij zouden het waarderen als er een jaarrooster gedeeld kan worden met de onderwerpen die behandeld worden in de externe plusklas, zodat er rekening mee gehouden kan worden met de interne plusklas. Nu overlapt het weleens en krijgen ze dus dubbel.
- Fijn om mee te kunnen lezen wat er wordt aangeboden in de plusklas. Begrijpelijk dat er niet wordt geschreven over individuele kinderen i.v.m de AVG, maar dat maakt het voor mij aan de andere kant ook wel iets minder interessant, omdat het zo algemeen is.
- De gesprekken op school met juf Karin zijn erg inspirerend. Per week worden we op de hoogte gehouden van het aanbod. Bij vragen denkt Karin graag mee.
- Wekelijks krijgen we een verslag van wat er is gedaan in de klas.
- De wekelijkse mail en de evaluatiegesprekken op school geven een goed beeld wat de leerlingen krijgen aangeboden en wat de kinderen laten zien in de Plusklas. Vooral het gesprek over doelen waar de kinderen aan werken en hoe we elkaar daarin kunnen versterken vind ik waardevol.
- Duidelijke mails, af en toe bespreking met ouders erbij.
- Fijn om een kort verslag te krijgen en zo op de hoogte te blijven wat er speelt in de plusklas.
- Fijn dat er meegedacht wordt wat we op school kunnen bieden. Het zou nog meer effect hebben als er nog intensiever samengewerkt kan worden.
- Het gesprek hebben wij altijd als prettig ervaren. Ik zelf zou wel wat meer contactmomenten willen.

Gegeven toelichting bij de waardering van de bijdrage van de plusklas aan het welzijn van het kind

- We zien het echt als een mooie aanvulling voor deze leerlingen.
- Groeien en krijgen zelfvertrouwen. komen tot leren leren en leren hun eigen kunnen en kennen.
- De kinderen beleven, voor zover ik weet op 1 uitzondering na, plezier aan hun deelname aan de plusklas en kijken er wekelijks naar uit.
- De leerlingen komen altijd enthousiast terug met veel verhalen over de dingen die ze gedaan hebben.
- De kinderen van de Don Bosco gaan graag heen, ze voelen zich gehoord en gezien. Ze leren beter hun kwaliteiten en valkuilen kennen.
- De kinderen voelen zich gezien en dat doet ze goed.
- Je ziet dat veel kinderen daar hun talenten kunnen benutten en dat doet wat met het welzijn van de leerlingen.

Gegeven toelichting bij waardering van de bijdrage van de plusklas aan de ontwikkeling van het kind

- Vooral de sociaal-emotionele ontwikkeling en het omgaan en leren met gelijkgestemden vormen een mooie aanvulling op de ontwikkeling van deze leerlingen.
- Soms wordt er te snel meegegaan met de wensen van de leerlingen i.p.v. samen grenzen opzoeken en aan te gaan.
- De plusklas is een mooie aanvulling op het aanbod wat wij op de Keerkring al bieden. De meerwaarde zit hem deels in de cognitieve uitdaging, deels in het aanbod op gebied van de executieve functies en vooral in het contact met de gelijkgestemden, wat wij deze kinderen niet kunnen bieden.
- Ik hoor de leerlingen niet vaak over dingen gericht op de sociale ontwikkeling. Hoe ga je om met elkaar met daarbij dat je allebei anders denkt?
- Zie hierboven
- De kinderen worden uitgedaagd door het aanbod door de leerkuil heen te gaan. Door de extra begeleiding is er weinig escape mogelijk. Daardoor extra rendement op didactisch en cognitief gebied. Het contact met (meer) ontwikkelingsgelijken helpt in de sociale ontwikkeling. Ook de keuze voor activiteiten en samenwerking helpt daarbij. Over het algemeen zien we dat de kinderen meer zeker worden van zichzelf en meer zelfbewust.
- Dit is een indruk.
- Dit verschilt uiteraard per leerling, maar over het algemeen zie ik wel groei.

Aanbevelingen

- In het kader van inclusief onderwijs is het misschien mogelijk om in de toekomst meer samen te werken met de klas waar de leerling inzit? Weet nog niet zo goed hoe, maar is het onderzoeken waard.
- Jaarrooster van thema's (mag globaal, hoeft niet met datum)
- Voor zover ik kan overzien draait de plusklas prima en voldoet het aanbod aan wat de deelnemende kinderen nodig hebben. Soms vraag ik me wel eens af hoe een externe plusklas zich verhoudt tot de visie op inclusief onderwijs, omdat we deze kinderen nu toch weer in een externe voorziening plaatsen.
- Nee
- Nee
- Zo doorgaan.
- Intensievere samenwerking aangaan door opdrachten mee te geven die op de school van herkomst gedaan kunnen worden.
- Ik zou meer huiswerk voor school willen zien of hier mogelijkheden in zijn. Bij sommige leerlingen kan dit best handig zijn.

Conclusie

Vanuit dit evaluatieonderzoek blijkt dat de kwaliteit van het plusklas aanbod binnen ons samenwerkingsverband hoog wordt gewaardeerd door ouders en scholen. Ouders waarderen het plusklas aanbod met gemiddeld een 8,9 en scholen met gemiddeld een 8,4. Het aanbod draagt in hoge mate bij aan zowel het welzijn van deelnemende leerlingen als aan hun ontwikkeling. Ouders schrijven onder andere dat door de plusklas zelfvertrouwen, regulatievaardigheden, leermotivatatie en metacognitieve vaardigheden toenemen. Scholen benoemen dat leerlingen zelfvertrouwen en zelfbewustzijn ontwikkelen, meer kansen hebben om hun talenten te ontwikkelen en te 'leren leren'. Kinderen voelen zich gehoord en gezien in de plusklas en leren hun kwaliteiten en valkuilen kennen. De mogelijkheid om hier ontwikkelingsgelijken te ontmoeten wordt meermaals genoemd als belangrijke aanvulling op het aanbod dat scholen de kinderen kan bieden.

De communicatie en het contact vanuit de plusklassen wordt door ouders en scholen positief gewaardeerd. Het wekelijks versturen van een verslag draagt in hoge mate bij aan de betrokkenheid van ouders en scholen bij het plusklas aanbod. Daarnaast worden de periodieke voortgangs- en evaluatiegesprekken over het kind gewaardeerd. Eén school beschrijft hierbij de waarde van het gezamenlijk nadenken over hoe kan worden bijgedragen aan de persoonlijke leerdoelen van het kind en hoe iedereen elkaar daarin kan versterken. Tot slot worden de korte lijntjes met de plusklasleerkrachten als positief ervaren.

De tevredenheid over de procedure voor aanmelding en toelating blijft iets achter bij de voornoemde aspecten, maar is nog steeds ruim voldoende. Uit de gegeven toelichting blijkt dat meerdere ouders hebben ervaren dat de procedure lang duurde. Wanneer we kijken naar de reacties van scholen zien we dat sommigen de procedure helder en overzichtelijk vinden en sommigen meer moeite hebben met benodigde dossiervorming. Hier valt winst te behalen, bijvoorbeeld door het versterken van het eigen HB-beleid/protocol op school. Hiermee neemt ook de kans af dat signalering sterk afhangt van de proactieve houding van ouders, zoals één ouder opmerkt.

Het plusklas aanbod in combinatie met het aanbod op de eigen basisschool blijkt voor ruim de helft van de respondenten passend en voor nog eens dertien procent is de verwachting dat dit na langere periode van deelname tot een passend aanbod zal leiden. De respondenten die slechts gedeeltelijk of geen passende onderwijsoplossing voor hun kind (hebben) ervaren, geven aan dat hun kind nu deelneemt aan het voltijds HB-onderwijs op Eureka.

Ouders hebben weinig aanbevelingen en uiten vooral dankbaarheid voor het aanbod. Tweemaal wordt de aanbeveling gedaan om het plusklas aanbod van een dagdeel uit te breiden naar een hele schooldag en eenmaal wordt de wens uitgesproken het aanbod beschikbaar te stellen vanaf jonge leeftijd. Scholen benoemen een intensievere samenwerking tussen de plusklas en reguliere klas (leerkracht) van het kind als

aanbeveling, het delen van een jaarrooster van thema's en het verstrekken van meer huiswerk.

De aanbevelingen nemen wij ter harte en proberen we zoveel als mogelijk te vertalen naar onze dagelijkse werkpraktijk. Zo zullen we een jaarrooster van thema's aan het begin van het schooljaar delen met de scholen, ter afstemming van het interne plusklas aanbod. Daarnaast willen we benadrukken dat het altijd mogelijk is om meer input qua verrijkingsoopdrachten op te vragen bij het team van de plusklassen. We nodigen u van harte uit contact met ons op te nemen indien wenselijk.