

De kracht van jouw reactie



September 7, 2026



Traumasensitieve blik
Niet: wat is er mis met dit kind
Maar: wat heeft dit kind meegemaakt/nodig

A group of eight diverse elementary school children are running happily down a school hallway. They are all carrying backpacks and smiling. The hallway has lockers on the sides and a doorway in the background. The text "Aan wie of wat had jij als kind op school het meeste te danken?" is overlaid in white on the lower half of the image.

Aan wie of wat had jij als kind op school het meeste te danken?

analyse

- Wat is/wanneer ben je een pedagogisch sterke professional?
- Wanneer spreek je eigenlijk over moeilijk verstaanbaar gedrag?
- Wat is onze voornaamste taak?



Stelling/discussie

**Traumasensitief werken heeft ook een grens;
we zijn onderwijsprofessionals en geen
therapeuten**

Het drievoudige brein

Paul McClean, 'the triune brain theory'
1960s

Mensenbrein: logisch nadenken, keuzes maken, executieve functies, concentratie.

DENKEN

Zoogdierenbrein: emoties, gevoelens, overtuigingen.

VOELEN

Reptielenbrein: lichamelijke functies.

DOEN



Stress blokkeert de toegang tot 'het mensengerebrein'

~~Mensengerebrein: logisch nadenken, keuzes maken, executieve functies, concentratie.~~

DENKEN

Zoogdierenerebrein: emoties, gevoelens, overtuigingen.

VOELEN

Reptielenerebrein: lichamelijke functies.

DOEN



Gedragssignalen van trauma/stress

- Fight: Agressie, brutaal, weerstand, druk, huilen
- Flight: Weglopen, terugtrekken, stil, vermijden, liegen
- Freeze: Verstijven, sociaal onhandig, twijfelen, stilvallen
- Fawning: Pleasen, clownesk, confrontatie vermijden
- Flocking: Aansluiten, niet opvallen, te loyaal, meelopers



Ballon oefening



7 september 2026

**Het zit allemaal tussen
de oren**

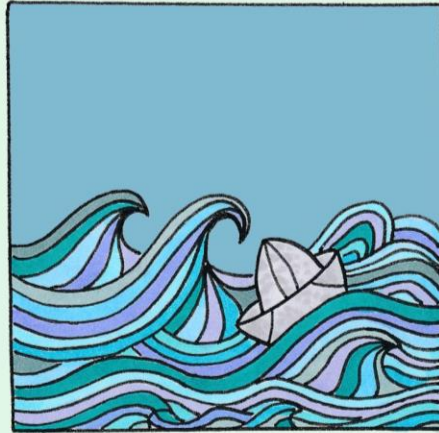
Een gestrest brein kan niet leren

Reactie op gedrag: behoud je rust

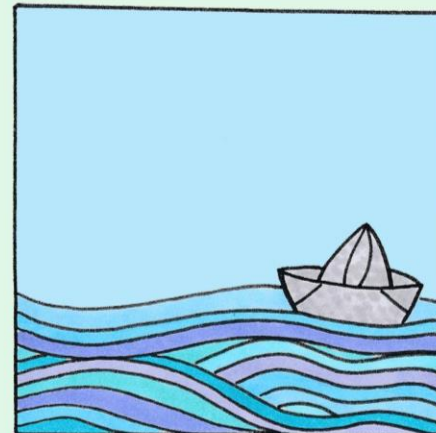


Kinderen lezen onze emotie

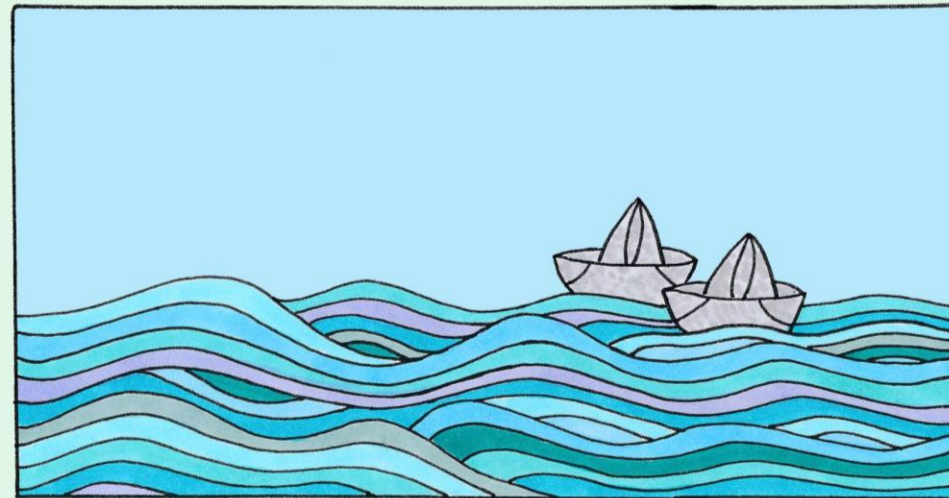
WHEN THEIR STORM



MEETS OUR CALM



CO - REGULATION OCCURS



@kwiens62



Een professional die rust uitstraalt is cruciaal voor kinderen om te reguleren



Een professional kan alleen reguleren als hij zélf gereguleerd is

**Wat heeft een professional nodig om
rustig te blijven bij 'uitdagend' gedrag
van kinderen?**

Wat heeft een professional nodig om rustig te blijven bij 'uitdagend' gedrag van kinderen?

Voorbeelden:

- steun van collega's (een 'maatje')
- ruimte om fouten te kunnen maken
- begrip
- tijd
- gezamenlijke visie op gedrag
- intervisie/casuïstiek
- gedrag bespreekbaar maken zonder schuldvraag
- kleine successen zichtbaar maken
-

non-verbale communicatie is al een interventie

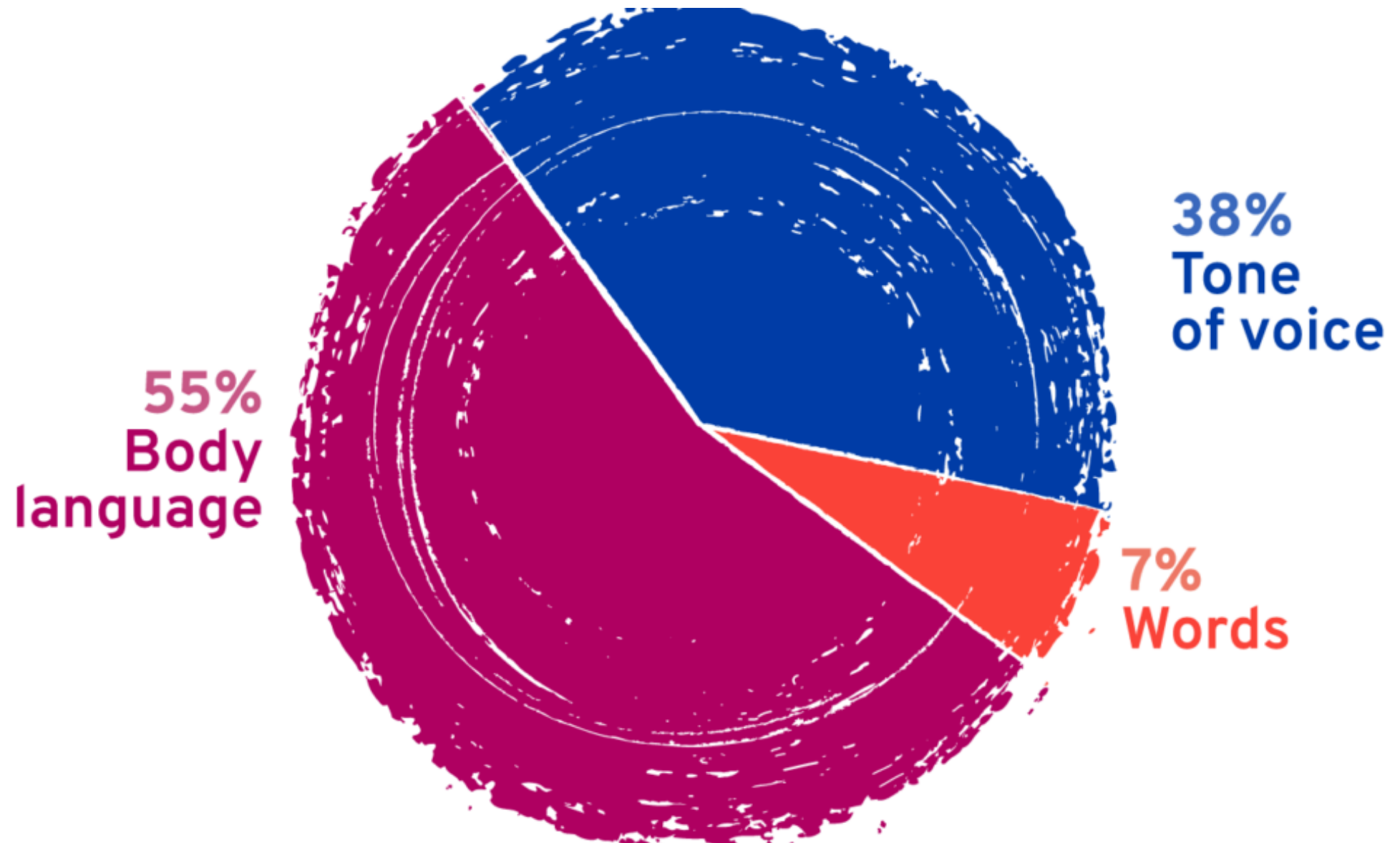
Gericht oefenen met mimiek, stem en houding

**Do this next time your kids tell
you something and see what
happens next.**

Daniel Amen (1954)

(Amerikaanse arts,
psychiater en
hersenspecialist)





Weerstand:
“Denk maar niet dat ik dat ga doen”
“Dus jij gaat dat niet doen.”



Wat kunnen wij morgen al doen om collega's meer rust en steun te geven?

Hoe kunnen we 'connectie vóór correctie' toepassen op school?

Vragen/opmerkingen



September 7, 2026

De kracht van jouw reactie

Maak het verschil met
jouw reactie op gedrag

**Hou je hoofd koel
en je hart warm !!**



www.bartheeling.nl

7 september 2026