



Samenwerkingsverband

Kop van Noord Holland



Plusklassen en Eureka Onderwijs

Passend Onderwijs voor hoogbegaafde kinderen
in het Samenwerkingsverband
Kop van Noord Holland PO

Elk kind een passende onderwijsplek



De school van uw kind(eren) maakt deel uit van het Samenwerkingsverband Kop van Noord Holland PO. Dit is een regionaal samenwerkingsverband waarin scholen voor basisonderwijs en speciaal basisonderwijs samenwerken. Samen zorgen zij voor een dekkend netwerk van passend onderwijs voor alle leerlingen in de Kop van Noord-Holland. De missie van het Samenwerkingsverband luidt: "Elk kind een passende onderwijsplek!" Binnen het samenwerkingsverband ontvangen kinderen thuisnabij passend onderwijs waar dit kan en voorziet het samenwerkingsverband in specifieke ondersteuning en voorzieningen wanneer dit nodig is. De Plusklassen en het Eureka Onderwijs zijn voorbeelden van specifieke voorzieningen. In deze brochure vindt u meer informatie over deze voorzieningen.

Hoogbegaafde kinderen op de basisschool

Binnen het samenwerkingsverband zijn afspraken gemaakt over het niveau van basisondersteuning. Scholen beschrijven daarnaast in hun schoolondersteuningsprofiel welke extra ondersteuning zij eventueel kunnen bieden. Doordat

scholen met elkaar samenwerken in regionale scholengroepen, kan er gebruik worden gemaakt van elkaars kennis en expertise. Veel (hoog)begaafde kinderen kunnen passend onderwijs ontvangen op hun reguliere basisschool. Er kunnen door school bijvoorbeeld aanpassingen in het leer-aanbod worden getroffen zoals com-

pacten en verrijken en/of er kan met een apart leeraanbod buiten de groep worden gewerkt.

Bovenschoolse voorzieningen voor hoogbegaafde kinderen

Hoewel het streven is kinderen thuisnabij passend onderwijs te bieden, blijkt soms dat de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van een (hoog)begaafde leerling dusdanig specifiek zijn, dat er op de eigen school onvoldoende aan tegemoet kan worden gekomen. Kinderen gaan zich, ondanks onderwijsaanpassingen, vervelen of ervaren belemmeringen in het leren op school en/of vinden onvoldoende aansluiting bij hun klas- of schoolgenoten. Voor deze kinderen heeft het samenwerkingsverband speciale voorzieningen opgericht, te weten de Plusklassen en het Eureka onderwijs.

Visie en uitgangspunten Plusklassen en Eureka

De Plusklassen en Eureka dragen eenzelfde visie uit en werken volgens grotendeels dezelfde uitgangspunten. Er wordt specifiek afgestemd op de leer- en persoonskenmerken van (hoog)begaafde kinderen. In deze voorzieningen willen wij een plek bieden waar (hoog)begaafde kinderen zich (h)erkend voelen door de leerkrachten en medeleerlingen. Het ontwikkelen van zogenaamde denk-, leer- en levensvaardigheden staat centraal. Er wordt aandacht geschonken aan het versterken van de denkvaardigheden; het analytisch denken, het creatief denken en het praktisch denken. Een onderschei-

dend kenmerk van (hoog)begaafdheid is het vermogen om creatief te kunnen denken; nieuwe, originele oplossingen bedenken voor problemen en vraagstukken, zelf ontwerpen en uitvinden. Hiervoor is volop ruimte binnen de Plusklassen en Eureka onderwijs. Echter, zonder praktisch denken strandt elk creatief idee en ook het analytisch denken is nodig voor bijvoorbeeld een doordachte, planmatige aanpak. Naast het versterken van de denkvaardigheden, gaat veel aandacht uit naar het 'leren leren'; leren doorzetten en durven, leren plannen en op een handige manier te werk gaan, waarbij hulp vragen en ontvangen van belang (kunnen) zijn. Vaardigheden die (hoog)begaafde kinderen niet zondermeer bezitten. Juist doordat ze vaak zonder grote inspanning in staat zijn (geweest) goede resultaten te behalen, zijn deze leervaardigheden bij veel (hoog)begaafde kinderen dikwijls niet erg sterk ontwikkeld. Daarnaast kunnen persoonskenmerken als perfectionisme en het hanteren van een hoge lat de ontwikkeling van deze vaardigheden belemmeren. "Last, but not least" gaat veel aandacht uit naar de sociale en emotionele ontwikkeling van de (hoog)begaafde kinderen. Door samen met 'peers' te leren, werken en spelen, ervaren kinderen (h)erkenning van hun 'anders-zijn'. Ze kunnen zich spiegelen en optrekken aan ontwikkelingsgelijken.

Plusklas



Plusklassen

Binnen het samenwerkingsverband hebben wij vijf regionale plusklassen. Drie plusklassen waar maximaal zestien leerlingen door twee leerkrachten worden begeleid en twee zogenaamde 'halve' plusklassen. Deze bieden plaats aan maximaal acht tot tien leerlingen en worden begeleid door één leerkracht. In de plusklassen wordt gedurende één dagdeel in de week uitdagend onderwijs en leerbegeleiding geboden door leerkrachten met ruime expertise op het gebied van (hoog)begaafdheid. Kinderen krijgen vanuit de plusklas wekelijks een opdracht mee waaraan zij thuis of op de eigen school kunnen werken.

Voor wie?

De plusklassen zijn opgericht voor (hoog)begaafde kinderen van groep 5* tot en met 8, wiens onderwijs- en ondersteuningsbehoefte de mogelijkheden van de eigen school overstijgen. *In sommige gevallen kan een leerling vanaf medio groep 4 instromen indien de noodzaak hiervan duidelijk kan worden aangetoond.

Waar?

De plusklassen zijn gehuisvest binnen reguliere scholen, maar maken geen onderdeel uit van deze school. Leerlingen van alle scholen kunnen terecht in een plusklas, leerlingen van de huisvestende school hebben geen voorrang. Op de volgende locaties zijn de plusklassen gehuisvest:

- Plusklas Texel:
OBS Jac. P. Thijsseschool,
Den Burg
- Plusklas Den Helder:
RKBS De Windwijzer,
Den Helder
- Plusklas Schagen:
PCBS De Ark,
Schagen
- Plusklas Middenmeer:
RKBS Titus Brandsma,
Middenmeer
- Plusklas Warmenhuizen:
De Hoge Ven,
Warmenhuizen

Ouders/verzorgers zijn zelf verantwoordelijk voor het vervoer naar en van de plusklas.

Aanmelding en toelaatbaarheid

In het ondersteuningsteam (OT) van de school bespreken school, ouders en een gedragswetenschapper samen of de school het aanbod voor een kind nog verder kan aanscherpen of dat een plaatsing binnen de plusklas wenselijk en noodzakelijk is. Indien alle deelnemers aan het OT het eens zijn, schrijft de gedragswetenschapper van het OT een onderbouwing voor aanmelding plusklas. Indien de deelnemers niet op 1 lijn zitten, of



twijfelen, bestaat de mogelijkheid om een deskundige (hoog)begaafdheid van het samenwerkingsverband te consulteren. De school verzorgt, samen met ouders, de aanvraag en maakt hiervoor gebruik van het groeidoocument waarin recente informatie over het functioneren van de leerling wordt ingevuld. Tevens dient diagnostisch begaafdheidsonderzoek bij de leerling te zijn uitgevoerd, zodat duidelijk is dat de leerling tot de doelgroep van de plusklassen behoort. De aanvraag wordt door school ingediend bij het secretariaat van het OTG. Met ingang van het schooljaar 2021-2022 zijn minder mensen betrokken in het proces van toelaatbaarheid tot de plusklas. Een deskundige (hoog)begaafdheid van het samenwerkingsverband beoordeelt de aanmelding en neemt een besluit. School en ouders worden hierover door het secretariaat van het OTG geïnformeerd en ont-

vangen een informatiebrief met praktische informatie. Het team van de plusklassen neemt vervolgens contact met ouders op voor het maken van afspraken omtrent kennismaking en instroom.

En dan?

Kinderen blijven zo lang als nodig en mogelijk is in de plusklas. Tweemaal per jaar wordt de ontwikkeling van elk kind door de plusklasleerkracht(en) geëvalueerd met ouders, de school en het kind zelf. De ontwikkeling van het kind wordt besproken zoals deze wordt ervaren in de plusklas, in de eigen groep en thuis. Er wordt beoordeeld of het kind nog langer gebaat is bij deelname aan de plusklas.



Eureka Onderwijs

Naast de plusklassen, heeft het samenwerkingsverband een voltijds onderwijsvoorziening voor (hoog) begaafde leerlingen: Eureka. Deze voorziening bestaat uit drie groepen waarin vijf dagen per week uitdagend onderwijs wordt geboden aan leerlingen van groep 4* tot en met 8. * In sommige gevallen kunnen ook kin-

deren uit groep 3 worden toegelaten, mits zij kunnen lezen op minimaal AVI E3 niveau en de school minimaal een half jaar ondersteuningsacties/ interventies heeft uitgevoerd.

Voor wie?

Eureka biedt voltijds onderwijs voor (hoog)begaafde kinderen die als gevolg van hun begaafdheid zeer specialistische onderwijs- en ondersteuningsbehoeften hebben. Het kan gaan om kinderen met een zeer grote (didactische) voorsprong, waarbij een versnelling geen soelaas biedt, om kinderen die sterke belemmeringen ervaren in hun leerproces, kinderen die zich ongelukkig of eenzaam voelen op de eigen basisschool. Binnen Eureka wordt een speciaal onderwijsaanbod geboden: het onderwijs van



de kerndoelen wordt (sterk) compact aangeboden, er wordt gewerkt met verdiepende reken- en taalmethoden, er is een aanbod van verbreedende vakgebieden, zoals filosofie en Spaans en volop aandacht voor de ontwikkeling van executieve vaardigheden en een groeimindset.

Waar?

Eureka is gehuisvest binnen RKBS De Kameleon in Julianadorp. Het vormt een op zichzelf staande onderwijsvoorziening, maar leerlingen sluiten waar mogelijk en wenselijk aan bij activiteiten van de Kameleon. Kinderen spelen samen buiten, hebben gezamenlijke vieringen, schoolreisjes en sportactiviteiten.

Aanmelding en toelaatbaarheid

In het ondersteuningsteam (OT) van de school bespreken school, ouders en een gedragswetenschapper samen of de school het aanbod voor een kind nog verder kan aanscherpen of dat een plaatsing binnen Eureka wenselijk en noodzakelijk is. Indien alle deelnemers aan het OT het eens zijn, schrijft de gedragswetenschapper van het OT een onderbouwing voor aanmelding Eureka. Indien de deelnemers niet op 1 lijn zitten, of twijfelen, bestaat de mogelijkheid om een deskundige (hoog)begaafdheid van het samenwerkingsverband te consulteren. Aanmeldingen voor Eureka worden ingediend bij de CTO: de Commissie Toelating Onderwijsvoorziening. Deze onafhankelijke commissie bepaalt of een leerling toelaatbaar is voor een speciale onderwijsvoorziening binnen het samenwerkingsverband, zoals

Eureka. De school verzorgt, samen met ouders, de aanvraag en maakt hiervoor gebruik van het groeidocument waarin recente informatie over het functioneren van de leerling wordt ingevuld. Tevens dient diagnostisch begaafdheidsonderzoek bij de leerling te zijn uitgevoerd, zodat duidelijk is dat de leerling tot de doelgroep van Eureka behoort. Wanneer de CTO een positief toelaatbaarheidsadvies geeft, kunnen ouders contact opnemen met Eureka en volgt een intakegesprek aldaar.

En dan?

Kinderen blijven zo lang als nodig is op Eureka. De ontwikkeling van kinderen wordt goed gevolgd en terugstroom naar het regulier basisonderwijs kan worden overwogen.

Meer informatie?

Voor meer informatie, kunt u contact opnemen met de coördinator Plusklassen en Eureka Onderwijs: Mevrouw Anna Lont-Zuidema
E: alont@obdnoordwest.nl
M: 06 58 88 80 18



Samenwerkingsverband
Kop van Noord Holland



Postbus 1120
1810 KC Alkmaar
T: (06) 52 347 163
E: secretariaat@swvkopvannoordholland.nl
I: www.swvkopvannoordholland.nl