

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **(bijna)****nooit** | **soms** | **vaak** | **(bijna)****altijd** |
| Ik ken de levensverhalen van mijn leerlingen. |  | l |  |  |
| Mijn ontwikkeling: |  |  |  |  |
| Ik omarm en benut de diversiteit die er in ons kindcentrum is, omdat het ons allemaal verrijkt. |  |  |  |  |
| Mijn ontwikkeling: |  |  |  |  |
| Ik creëer samen met mijn leerlingen een plek die goed en veilig voelt voor ons allemaal.  |  |  |  |  |
| Mijn ontwikkeling: |  |  |  |  |
| Ik voel me veilig en geaccepteerd binnen de organisatie, waardoor ik mezelf, in relatie met mijn collega’s, optimaal kan ontwikkelen. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| De werkelijkheid van inclusief onderwijs schuurt met mijn idealen over (inclusief) onderwijs. |  |  |  |  |
| Mijn ontwikkeling: |  |  |  |  |





|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **(bijna)****nooit** | **soms** | **vaak** | **(bijna)****altijd** |
| De leerlingen leren van mij en ik van hen. |  |  |  |  |
| Mijn ontwikkeling: |  |  |  |  |
| Als ik iets niet weet/kan, dan weet ik anderen (kinderen, collega’s, externen, ouders etc.) te vinden. |  |  |  |  |
| Mijn ontwikkeling: |  |  |  |  |
| Ik geef alle leerlingen ruimte om elkaar te ontmoeten, zodat ze zich samen ontwikkelen. |  |  |  |  |
| Mijn ontwikkeling: |  |  |  |  |
| Ik investeer actief in verbinding met de mensen rond mijn leerlingen, zoals het schoolpersoneel, ouders en externe partners. |  |  |  |  |
| Mijn ontwikkeling: |  |  |  |  |
| Ik ga uit van de kwaliteiten van de leerling (zonder zijn/haar beperking te ontkennen) en niet van zijn beperking. |  |  |  |  |
| Mijn ontwikkeling: |  |  |  |  |





|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **(bijna)****nooit** | **soms** | **vaak** | **(bijna)****altijd** |
| Ik investeer in een warme, liefdevolle interactie, omdat dit aan de basis ligt van zowel de cognitieve als sociaal en emotionele ontwikkeling van mijn leerlingen. |  |  |  |  |
| Mijn ontwikkeling: |  |  |  |  |
| Ik heb hoge verwachtingen van alle leerlingen.  |  |  |  |  |
| Mijn ontwikkeling: |  |  |  |  |
| Ik neem de tijd om mijn leerlingen te observeren, zodat ik kan inspelen op hun behoeftes. |  |  |  |  |
| Mijn ontwikkeling: |  |  |  |  |
| Iedere leerling heeft een actieve rol in zijn/haar eigen leerproces.(portfolio, gesprekken, opp, opstellen van doelen etc.) |  |  |  |  |
| Mijn ontwikkeling: |  |  |  |  |
| Ik weet wat de waarde van humor kan zijn en zet dit in.  |  |  |  |  |
| Mijn ontwikkeling: |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **(bijna)****nooit** | **soms** | **vaak** | **(bijna)****altijd** |
| Ik durf kritisch te zijn op vertrouwde werkwijzen en ze indien nodig los te laten. |  |  |  |  |
|  Mijn ontwikkeling: |  |  |  |  |
| Ik geef leerlingen/collega’s/ouders de gelegenheid om feedback op mij te geven en doe hier ook wat mee. |  |  |  |  |
| Mijn ontwikkeling: |  |  |  |  |
| De leerlingen en ik genieten samen van de groei die we beiden doormaken.  |  |  |  |  |
| Mijn ontwikkeling: |  |  |  |  |
| Ik geef aan als ik iets moeilijk vind of niet durf. |  |  |  |  |
| Mijn ontwikkeling: |  |  |  |  |
| Ik voel me veilig en geaccepteerd binnen de organisatie, waardoor ik mezelf, in relatie met mijn collega’s, optimaal kan ontwikkelen. |  |  |  |  |
| Mijn ontwikkeling: |  |  |  |  |





|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **(bijna)****nooit** | **soms** | **vaak** | **(bijna)****altijd** |
| Ik ken de leerlijnen waarlangs kinderen zich ontwikkelen. |  |  |  |  |
| Mijn ontwikkeling: |  |  |  |  |
| Alle betrokkenen rondom een leerling werken samen om de lesstof indien nodig aan te passen en de leerling te ondersteunen in de klas. |  |  |  |  |
| Mijn ontwikkeling: |  |  |  |  |
| Ik weet en ervaar dat we gezamenlijk verantwoordelijk zijn voor alle kinderen op ons kindcentrum. |  |  |  |  |
| Mijn ontwikkeling: |  |  |  |  |
| Ik durf risico’s aan te gaan , zodat ik de leerlingen kan verrassen en zij mij. |  |  |  |  |
| Mijn ontwikkeling: |  |  |  |  |
| Ik heb de vaardigheden om alle leerlingen bij groepsactiviteiten te betrekken. |  |  |  |  |
| Mijn ontwikkeling: |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **(bijna)****nooit** | **soms** | **Vaak** | **(bijna)****altijd** |
| Ik heb kennis van ontwikkelingspsychologie en zie het gedrag van mijn leerlingen als een afspiegeling van de ontwikkelingsfase waarin zijn zitten. |  |  |  |  |
| Mijn ontwikkeling: |  |  |  |  |
| Ik accepteer alle leerlingen inclusief hun soms ingewikkelde gedrag en zie deze leerlingen ( en hun ouders) als gelijkwaardige partners in het leerproces. |  |  |  |  |
| Mijn ontwikkeling: |  |  |  |  |
| Ik durf stevig te reflecteren op mijn eigen houding en handelen als het gaat om leerlingen met moeilijk gedrag. |  |  |  |  |
| Mijn ontwikkeling: |  |  |  |  |
| Ik zie de context waarin een leerling opgroeit en/of diagnoses die hij/zij heeft, niet alleen als belemmering maar zeker ook als kans.  |  |  |  |  |
| Mijn ontwikkeling: |  |  |  |  |
| Ik heb de moed om aan te geven dat het even niet lukt met een leerling en zoek dan samen met collega’s/ouders/leerling/externen naar nieuwe wegen. |  |  |  |  |
| Mijn ontwikkeling: |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Afbeelding met tekst, clipart, tekenfilm, voedsel  Automatisch gegenereerde beschrijving | **(bijna)****nooit** | **soms** | **vaak** | **(bijna)****altijd** |
| Ik speel in op specifieke behoeftes bij ieder kind, omdat ik weet dat ieder kind unieke behoeftes heeft. |  |  |  |  |
| Mijn ontwikkeling: |  |  |  |  |
| Ik neem mijn verantwoordelijkheid om op de hoogte te blijven van actuele ontwikkelingen.(onderwijs, opvang, landelijke en lokale ontwikkelingen) |  |  |  |  |
| Mijn ontwikkeling: |  |  |  |  |
| Ik stel de materialen/hulpmiddelen die we op school hebben ter beschikking aan alle leerlingen. |  |  |  |  |
| Mijn ontwikkeling: |  |  |  |  |
| Ik ken de kwaliteiten van mijn collega’s en zij die van mij. We maken gebruik van elkaars kennis en vaardigheden.  |  |  |  |  |
| Mijn ontwikkeling: |  |  |  |  |
| Ik benut de mogelijkheden die de organisatie mij biedt om mezelf te ontwikkelen rond het thema inclusie.  |  |  |  |  |
| Mijn ontwikkeling: |  |  |  |  |





|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **(bijna)****nooit** | **soms** | **vaak** | **(bijna)****altijd** |
| Ik creëer een sfeer waarin we ons veilig voelen om fouten te maken. |  |  |  |  |
| Mijn ontwikkeling: |  |  |  |  |
| Ik geef waar mogelijk feedback (zowel naar de leerlingen als naar collega’s/externen) die gericht is op het proces i.p.v. op het product. |  |  |  |  |
| Mijn ontwikkeling: |  |  |  |  |
| Ik laat mijn leerlingen ontdekken dat ze het niet alleen hoeven te kunnen en dat samen slimmer/sterker maakt.  |  |  |  |  |
| Mijn ontwikkeling: |  |  |  |  |
| Ik geef mezelf en iedereen waarmee ik werk, het recht om steeds opnieuw te beginnen.  |  |  |  |  |
| Mijn ontwikkeling: |  |  |  |  |
| We vieren onze successen! |  |  |  |  |
| Mijn ontwikkeling: |  |  |  |  |

\