



Beleid en praktische uitwerking afgifte Toelaatbaarheidsverklaringen (TLV) en werkwijze Commissie van Toewijzing (CvT)

Samenwerkingsverband VO Kop van Noord-Holland

1. Inleiding

In deze beleidsnotitie zijn het beleid en de praktische uitwerking beschreven voor de afgifte van Toelaatbaarheidsverklaringen (TLV's) en de werkwijze van de **Commissie van Toewijzing (CvT)** binnen het Samenwerkingsverband VO Kop van Noord-Holland (hierna: SWV).

De CvT beoordeelt aanvragen voor plaatsing in het Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) en het Praktijkonderwijs (PRO). De beoordeling richt zich op de onderwijsondersteuningsbehoeften van de leerling en de vraag of de aangevraagde onderwijssetting de best passende plek biedt.

2. Rol van de Commissie van Toewijzing (CvT)

De CvT toetst aanvragen voor het VSO en PRO op de volgende aspecten:

Volledigheid

- Is er voldoende en relevante informatie beschikbaar?
- Zijn de benodigde documenten aangeleverd?
- Zijn de stukken voorzien van de vereiste ondertekeningen?

Transparantie

- Zijn alle betrokkenen gehoord?
- Is zichtbaar hoe de aanvraag tot stand is gekomen?
- Zijn de zienswijzen van leerling, ouders en betrokken professionals opgenomen?

Navolgbaarheid

- Zijn verschillende ondersteuningsmogelijkheden onderzocht?
- Is inzichtelijk waarom deze mogelijkheden wel of niet passend zijn?
- Leidt de beschikbare informatie logisch tot de aangevraagde voorziening?

De bespreking binnen de CvT is gericht op het verkrijgen van een integraal beeld van:

- de onderwijsbehoeften van de leerling;
- de mogelijkheden van de school;
- de mogelijkheden van ouders en betrokken partners.

De CvT vervult geen consultfunctie. Voor ondersteuning en advisering zijn consultants van het SWV beschikbaar.

3. Criteria voor beoordeling van aanvragen VSO

Uitgangspunten

Het uitgangspunt is dat een leerling het volledige onderwijsprogramma van het primair onderwijs (PO), speciaal basisonderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO) volgt voordat een overstap naar het VSO wordt gemaakt.

Een overstap naar het VSO vindt bij voorkeur plaats:

- vanaf 12-jarige leeftijd;
- bij de natuurlijke overgang naar het voortgezet onderwijs;
- na afloop van het schooljaar.

Toelating tot het VSO is uitsluitend mogelijk met een geldige TLV die is afgegeven door het SWV.

Onderwijsondersteuningsbehoefte

Bij het bepalen van het perspectief van de leerling zijn de aard, ernst en duur van de problematiek belangrijke factoren.

Wanneer problematiek recent is ontstaan of samenhangt met tijdelijke omstandigheden, is de kans op succesvolle ondersteuning binnen het regulier onderwijs vaak groter.

Indien aanvullende ondersteuning nodig is om de onderwijsbehoeften van de leerling verder in beeld te brengen, kan een multidisciplinair overleg (MDO) worden georganiseerd.

Langdurige en complexe ondersteuningsvragen

Wanneer sprake is van langdurige en hardnekkige problematiek kan een leerling structureel aangewezen zijn op een beter passende onderwijsomgeving, zoals het VSO.

In dat geval kan de school een TLV-aanvraag indienen bij het SWV.

Het diagnostisch vaststellen van ontwikkelingsproblematiek is daarbij niet doorslaggevend. De onderwijsondersteuningsbehoefte van de leerling staat centraal.

Bij een TLV-aanvraag worden minimaal betrokken:

- de leerling;
- de ouders;
- de school van herkomst;
- het SWV.

Indien relevant worden ook de volgende partners bij het traject betrokken:

- de beoogde VSO-school;
- de gemeente;
- Hulpverlening.

Handelingsgericht werken

De beoordeling van een TLV-aanvraag vindt plaats vanuit de uitgangspunten van handelingsgericht werken.

Belangrijke onderleggers voor de beoordeling zijn:

- het Ontwikkelingsperspectiefplan/ Integraal Perspectiefplan (OPP/ IPP);
- het MDO-verslag;
- relevante onderzoeks- en begeleidingsgegevens.

De zienswijze van zowel ouders als leerling wordt nadrukkelijk betrokken bij de beoordeling.

4. Beleid afgifteduur TLV VSO

Bij het bepalen van de afgifteduur van een TLV worden de volgende factoren betrokken:

1. Het onderwijsniveau en uitstroomperspectief van de leerling.
2. De leeftijd van de leerling en het instroommoment.
3. De aard van de ondersteuningsbehoefte.
4. De mogelijkheid tot terugkeer naar regulier onderwijs.
5. De mogelijkheid tot een lagere bekostigingscategorie.
6. De vraag of sprake is van een eerste aanvraag of een herbeoordeling.

Tabel 1. Richtlijnen afgifteduur TLV VSO

Voor de aanvraag van een toelaatbaarheidsverklaring gelden een aantal richtlijnen en voorwaarden. Deze zijn opgenomen in onderstaand schema.

Soort	Standpunt swv	Maximale duur en/of budget	Betrokkenheid swv	Wie vraagt aan?	Waar wordt aangevraagd?
(S)bao ¹ of so naar vso Categorie 1 <i>(leerling < 16 jaar)</i>	Ja	2 jaar, met als perspectief toewerken naar vervolg schoolloopbaan in een reguliere vo-school ² . 4 jaar ³ , indien er geen kans op een reële overstap naar regulier vo mogelijk is of maximaal t/m het schooljaar waarin de leerling 16 jaar wordt.	De consulent vo is betrokken bij het proces. De consulent vo kan op aanvraag ondersteunen.	(s)bao of so	Swv van de regio waar de leerling woont
Vo naar vso Categorie 1 <i>(leerling < 16 jaar)</i>	Ja	2 jaar, met als perspectief toewerken naar vervolg schoolloopbaan in een reguliere vo-school ²⁰ . 4 jaar+ ²¹ , indien er geen kans op een reële overstap naar regulier vo mogelijk is, dan maximaal t/m het schooljaar waarin de leerling 16 jaar wordt.	De consulent vo is betrokken bij het proces.	Vo	Swv van de verwijzende school
Geen voorgaande school naar vso of wanneer een	Ja	indien er sprake is van een leerling die instroomt via een voorziening in het VSO, bijvoorbeeld	De consulent vo is betrokken bij het proces.	Vso	Swv van de regio waar de leerling woont

¹ Een leerling die de volledige schoolloopbaan heeft afgerond op een reguliere basisschool, heeft het recht om te starten op een reguliere vo-school.

² Zowel de vo-school als het vso is (en blijft) hierbij betrokken.

³ Bij een gelijkblijvend of lager deelnamepercentage vso van 3,8%. Het streven is een stabilisatie deelnamepercentage vso van 3,5%.

Soort	Standpunt swv	Maximale duur en/of budget	Betrokkenheid swv	Wie vraagt aan?	Waar wordt aangevraagd?
leerling na langdurige afwezigheid op school, weer gaat instromen Categorie 1		Opmaat Molenduin of Opmaat Den Helder, dan afgifte 1 jaar om te kijken of instroom in (vervolg)onderwijs weer mogelijk is			
Vso naar vso (heraanmelding) Categorie 1 (leerling < 16 jaar)	Ja	2 jaar ²⁰ , met als perspectief toewerken naar vervolg schoolloopbaan in een reguliere vo-school. 4 jaar ²¹ , indien er geen kans op een reële overstap naar regulier vo mogelijk is of maximaal t/m het schooljaar waarin de leerling 16 jaar wordt.	De consulent vo is betrokken en bespreekt alle heraanvragen met de school.	Vso	Swv waar de eerste TLV is aangevraagd
TLV vso categorie 2	Ja, mits uit het dossier van de leerling blijkt dat aanvullende inzet nodig is. Voor leerlingen die zeer intensieve begeleiding (veel 1 op 1 nabijheid om te kunnen leren) nodig hebben en op termijn in staat zijn om zelfsturing aan te leren.	De afgifte is voor maximaal 2 jaar.	De consulent vo is betrokken.	Vso	1 ^e aanmelding: swv van de regio waar de leerling woont. Heraanmelding: swv waar de eerste TLV is aangevraagd.
TLV vso categorie 3	Ja, EMB-leerlingen ⁴	De afgifte is voor de gehele schoolloopbaan t/m het schooljaar waarin de leerling 16 jaar wordt.	De consulent vo is betrokken.	Vso	Swv van de verwijzende school.
16+	Ja, indien helder onderbouwd is dat het onderwijs op een vso-school de meest passende plek is voor de leerling. De onderwijsdoelen zijn concreet beschreven en sluiten aan bij de ontwikkeling van de leerling.	Max. 2 jaar, tenzij onderbouwd is wat maakt dat de duur afwijkt i.r.t. de onderwijsbehoeften van de leerling.	De consulent vo is betrokken.	Vo of vso	1 ^e aanmelding: swv van school van herkomst. Heraanmelding swv waar de eerste TLV is afgegeven.
Entree opleiding binnen VSO Heliomare College Alkmaar	Ja, mits de leerling < 18 jaar oud is, uitstroomperspectief onderwijs heeft en intensieve ondersteuning nodig heeft om toe te werken naar een reguliere vervolgopleiding.	T/m het schooljaar waarin de leerling 18 jaar wordt.	De consulent vo is betrokken.	Vso	Swv van de regio waar de eerste TLV is aangevraagd.
18+ én uitstroombestemming vervolgonderwijs	Ja, indien helder onderbouwd is dat het onderwijs op een vso-school de meest passende plek is voor de leerling. De onderwijsdoelen zijn concreet beschreven en sluiten aan bij de ontwikkeling van de leerling.	1 jaar	De consulent vo is betrokken.	Vso	Swv van de regio waar de eerste TLV is aangevraagd.

⁴ Definitie: een leerling met een combinatie van een (zeer) ernstige verstandelijke beperking, een lichamelijke beperking en bijkomende stoornissen, voor wie naast extra ondersteuning in het onderwijs ook extra (paramedische en/of medische) zorg nodig is en die aangemeld is of gaat worden bij een school voor voortgezet speciaal onderwijs.

Soort	Standpunt swv	Maximale duur en/of budget	Betrokkenheid swv	Wie vraagt aan?	Waar wordt aangevraagd?
18+ én uitstroombestemming arbeid of dagbesteding	Nee, tenzij onderbouwd is dat ontwikkeling in het vso noodzakelijk is en de meest passende plek voor de leerling. De onderwijsdoelen zijn concreet beschreven en sluiten aan bij de ontwikkeling van de leerling.	1 jaar	De consulent vo	Vso	Swv van de regio waar de eerste TLV is aangevraagd.
20+	Nee	n.v.t.	De consulent vo	n.v.t.	n.v.t.

Toelichting

De in bovenstaande tabel opgenomen afgifteduren zijn richtlijnen. Afhankelijk van de ondersteuningsbehoefte, de ontwikkelmogelijkheden van de leerling en het onderwijs- en uitstroomperspectief kan de CvT gemotiveerd afwijken van deze richtlijnen.

5. Criteria voor praktijkonderwijs (PRO)

De wet- en regelgeving biedt twee mogelijkheden voor toelating tot het praktijkonderwijs.

Onderinstroom vanuit het primair onderwijs

Een leerling komt in aanmerking wanneer sprake is van:

- leerachterstanden van 50% of meer op minimaal twee leergebieden;
- waarbij ten minste één van de leergebieden begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen betreft;
- een IQ binnen de geldende bandbreedte van 55 tot 75/80.

Zij-instroom of regeling bijzondere groepen

Een leerling kan worden aangemeld vanuit het eerste leerjaar van het voortgezet onderwijs of vanuit een hogere klas.

Bij de aanvraag wordt een onderbouwing toegevoegd van de sociaal-emotionele problematiek en de ondersteuningsbehoefte van de leerling.

Beleidsruimte

De CvT kan gebruikmaken van de bestaande beleidsruimte wanneer een leerling een hoger IQ heeft dan de reguliere bandbreedte voor het praktijkonderwijs.

Indien uit de beschikbare informatie blijkt dat het praktijkonderwijs de best passende onderwijssetting is, kan de CvT besluiten een TLV voor het praktijkonderwijs af te geven.

6. Aanlevering van informatie aan de CvT

De beoordeling vindt plaats op basis van:

- de aanvraag via Indigo;
- het OPP/ IPP of groeidocument;
- het MDO-verslag;
- overige relevante documentatie.

Aanvraag via Indigo

Alle aanvragen worden ingediend via Indigo.

De aanvraag bevat in ieder geval:

- een onderbouwing van de ondersteuningsbehoefte;
- een beschrijving van reeds ingezette ondersteuning;
- een toelichting op de afwegingen die hebben geleid tot de aanvraag;
- de zienswijzen van betrokkenen.

Daarnaast moet inzichtelijk zijn waarom het VSO of PRO de best passende onderwijsplek is.

Betrokkenheid van een consulent

Voor alle TLV-aanvragen en verlengingsaanvragen voor het VSO is betrokkenheid van een consulent van het SWV verplicht.

Deze voorwaarde geldt eveneens voor (verlengings-)aanvragen die worden ingediend door scholen buiten het Samenwerkingsverband VO Kop van Noord-Holland.

7. Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)/ Integraal Perspectiefplan (IPP)

Het OPP/ IPP vormt een belangrijk onderdeel van de aanvraag.

Voor het OPP/ IPP gelden de volgende voorwaarden:

- het document bevat uitsluitend relevante informatie;
- de ingezette interventies zijn zichtbaar beschreven;
- de behaalde resultaten zijn opgenomen;
- doelen en evaluaties zijn navolgbaar weergegeven;

- het handelingsdeel is geëvalueerd.

De evaluatie van het handelingsdeel mag niet ouder zijn dan zes maanden.

Het OPP/ IPP dient door alle betrokken partijen voor akkoord te zijn ondertekend.

8. Inschakelen consulenten SWV VO Kop van Noord-Holland

Binnen het SWV zijn de volgende consulenten werkzaam.

Judith van Hoeve

E-mail: j.vanhoeve@swvknh.nl

Telefoon: 06 8382 0924

Werkdagen: maandag t/m donderdag

Annemarie de Jong

E-mail: a.dejong@swvknh.nl

Telefoon: 06 13072804

Werkdagen: maandag t/m donderdag

Jessica Peperkamp

E-mail: j.peperkamp@swvknh.nl

Telefoon: 06 44677263

Werkdagen: maandag, donderdag en vrijdag

Wanneer kan een consulent worden betrokken?

1. Langdurig verzuim

Bij langdurig verzuim denkt de consulent mee over mogelijkheden om de leerling weer deel te laten nemen aan het onderwijs.

2. Zoeken naar de best passende ondersteuning

Bij complexe ondersteuningsvragen of verschil van inzicht tussen school en ouders kan de consulent optreden als onafhankelijk deskundige.

3. Overgang van groep 8 naar het VSO

De consulent denkt mee over de best passende onderwijsplek binnen of buiten de regio.

4. Passend onderwijs buiten de regio

Wanneer een passende onderwijsplek binnen de regio niet beschikbaar is, kan de consulent ondersteunen bij contacten met andere samenwerkingsverbanden en onderwijsinstellingen.

5. Terugkeer uit residentiële of gesloten setting

Het SWV wordt hierbij altijd betrokken. De consulent ondersteunt bij het bepalen van de mogelijkheden voor terugplaatsing.

6. Onderwijs-zorgarrangementen (OZA)

Bij individuele onderwijs-zorgarrangementen wordt het SWV betrokken vanuit haar verantwoordelijkheid voor de bekostiging van het onderwijsdeel. Ook de gemeente wordt betrokken vanuit haar verantwoordelijkheid voor zorg en ondersteuning.

De school blijft verantwoordelijk voor:

- het initiatief;
- de organisatie van het overleg;
- het voorzitterschap;
- de verslaglegging.

Tevens is de consulent lid van de plaatsingscommissie wanneer er sprake is van een collectief onderwijs-zorgarrangement

Vaststelling

Deze beleidsnotitie treedt in werking na vaststelling door het Samenwerkingsverband VO Kop van Noord-Holland en vervangt eerdere beschrijvingen van de werkwijze van de Commissie Toelaatbaarheid Passend Onderwijs (CTPaO). Vanaf de ingangsdatum wordt uitsluitend de benaming **Commissie van Toewijzing (CvT)** gehanteerd.