

Integraal Perspectief Plan (IPP)

Compact formulier voor het voortgezet onderwijs in samenwerking met de gemeente, jongere, ouders/verzorgers en kernpartners



School	Contactpersoon	Datum
Invulinstructie: noteer per onderdeel alleen de kern: wat zien we, wat helpt, wat is nodig en wat spreken we af?		
1. Basisgegevens jongere en betrokkenen (school, ouders/verzorgers en betrokken professionals)		
Naam jongere		Geboortedatum
Leerjaar / niveau		Gemeente van inschrijving
Gezag bij	☐ Beide ouders/verzorgers ☐ Vader ☐ Moeder ☐ Voogd (naam en instelling)	
Contactgegevens wettelijk vertegenwoordigers	Telefoon: _____ E-mail: _____	
Betrokken professionals	Ondersteuningscoördinator: (naam) Wijkteam: (naam) Hulpverlening: (naam) Samenwerkingsverband: (naam) Leerplicht: (naam)	



Ingevuld door	(naam)	Datum	
---------------	--------	-------	--

2. Aanleiding *(waar loopt de jongere op school tegenaan en waarom is dit plan nodig?)*

Beschrijf kort de aanleiding, het doel en de belangrijkste onderwijsbehoefte.

3. Achtergrond en relevante informatie *(alleen opnemen wat nodig is voor beeldvorming en ondersteuning)*

Belangrijke gebeurtenissen thuis of in het gezin	
Belangrijke informatie over gezondheid	
IQ	
Naam test	
Testdatum	

Diagnose	
Diagnose gesteld op	
Diagnose gesteld door	
Medicatie	



4. Hulp die nu al loopt *(wat gebeurt er nu en helpt dat?)*

Nu lopende hulp

Wat loopt er nu, wat helpt al en wie is betrokken?



5. Informatie uit de overdracht *(informatie van ouders/verzorgers, jongere en vorige school)*

Belangrijk uit overdracht

Wat zeggen jongere en ouders/verzorgers, en wat moet school zeker weten van de vorige school?

6. Verwacht uitstroomprofiel *(op basis van beschikbare gegevens uit het primair onderwijs)*

MBO 1		HBO	
MBO 2		WO	
MBO 3		Dagbesteding	
MBO 4		(Beschutte) arbeid	
Uitstroomprofiel opgesteld op		Anders, namelijk	

7. Totaalbeeld in de schoolpraktijk *(wat gaat goed, wat vraagt aandacht en wat is nodig?)*

Domein	Wat gaat goed?	Wat vraagt aandacht?	Wat is nodig?	Zienswijze jongere	Zienswijze ouders/verzorgers
Leren en werken op school					
Gedrag en contact					
Gezondheid en welzijn					

8. Afwijking van de onderwijstijd (Variawet) (indien van toepassing)

--



9. Schoolafspraken en plan van aanpak (doelen, aanpak, wie verantwoordelijk is en wanneer we evalueren)

Domein	Doel / afspraak	Wie doet wat?	Wanneer evalueren?
Leren en werken			
Gedrag en contact			
Gezondheid en welzijn			

10. Evaluatie en vervolg (wat zien we nu op school, wat blijft nodig en welke afspraken maken we verder?)

Invulhulp: schrijf kort op wat beter gaat, wat nog lastig is en wat de volgende stap is. Periode die wordt geëvalueerd Evaluatiedatum		Aanwezig:
--	--	-----------

Ondertekening

	Naam	Handtekening	Datum
Jongere			
Ouders/verzorgers			
School			
Wijkteam			

Bijlage: verwacht uitstroomprofiel

MBO 1		HBO	
MBO 2		WO	
MBO 3		Dagbesteding	
MBO 4		(Beschutte) arbeid	
Uitstroomprofiel opgesteld op		Anders, namelijk	

Handelingsdeel (aangepaste afspraken na de evaluatie)

Domein	Bijgestelde afspraak	Wie doet wat?	Wanneer evalueren?
Leren en werken			
Gedrag en contact			
Gezondheid en welzijn			