

**Formulier Warme overdracht overgang PO-VO aanmeldingen schooljaar ‘25-’26**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam leerling:  | Naam school: |
| Geboortedatum: | Brinnummer basisschool: |
| definitief advies:  | aangemeld voor: praktijkonderwijs, vmbo-b/vmbo-kb/vmbo gl-tl/havo/vwo |

|  |  |
| --- | --- |
| Is de leerling besproken in een MDO/OT? | * Ja, graag reden vermelden
* Nee
 |
| Is er een actueel groeidocument? | * Ja, is bijgevoegd.
* nee
* Ja, geen toestemming ouders om te delen.
 |
| Heeft er dit jaar een MDO/OT plaatsgevondenmet VO? | * Ja, graag reden vermelden
* Nee
 |
| Zijn er medische bijzonderheden? | * Ja, welke
* nee
 |
| Heeft de leerling begeleiding via een arrangement of onderwijszorgarrangement? | * Ja
* nee
 |

|  |
| --- |
| **Cognitieve / vaardigheden** |
| 1. Is er sprake van specifieke leerproblematiek/ onderwijsbehoefte  (bijv. dyslexie/dyscalculie/kenmerken van begaafdheid/ASS)?
 |
|  |
| 1. Welke aandachtspunten zijn er (t.a.v. het plaatsingsadvies), op het gebied van begrijpend lezen, rekenen, spelling en/of werkhouding?
 |
|  |
| 1. Welke interventies hebben er op dit gebied de laatste 2 jaar plaatsgevonden?

 Denk hierbij aan aanpassingen onderwijsaanbod(compacten/verrijken, deelname aan interne of externe plusklas) |
|  |
| 1. Welke aandachtspunten zijn er nog ten aanzien van de executieve functies

(aanvinken) |
| * leren leren
* organiseren/plannen
* time management
* overzicht houden
* anders namelijk…………………………………………………
 |
| **Sociaal gedrag** |
| 1. Zijn er aandachtspunten op het gebied van gedrag?

( Denk aan omgang leerkracht/ medeleerlingen, motivatie, sociale omgang en sociaal-emotionele ontwikkeling, pestverleden)  |
|  |
| 1. Zijn er op dit moment externe partijen betrokken?
 |
|  |
| 1. Welke interventies hebben op dit gebied plaatsgevonden? Wat heeft gewerkt?
 |
|  |
| **Thuissituatie** |
| 1. Welke aandachtspunten zijn er in de thuissituatie/leefsituatie? Zijn er ingrijpende gebeurtenissen geweest?
 |
|  |
| 1. Welke interventies hebben er op dit gebied plaatsgevonden?
 |
|  |
| Zij *Wij vinden het als school prettig om te weten of er nog andere zaken van belang zijn waar we vooral in het begin op moeten letten. Denk hierbij aan de talenten van het kind, maar ook aan beschermende en belemmerende factoren.* |
|  |