

NIEUWSBRIEF APRIL 2026

Beste lezer,

De tweede helft van het schooljaar is in volle gang. Op de scholen zijn de aanmeldingen van de leerlingen uit groep 8 binnen. De formaties worden overal vastgesteld en na de meivakantie start de eindexamen-periode. Onze jongeren richten zich op de toekomst; op een nieuwe start op de middelbare school en op vervolgopleidingen.

Ook binnen het samenwerkingsverband richten we ons op het komende jaar en op de toekomst. We werken aan passend en inclusief onderwijs voor jongeren in Noord-Kennemerland en de Kop van Noord-Holland. Onlangs is het ondersteuningsplan voor de komende 4 jaar vastgesteld. Het plan biedt een gezamenlijke koers, met ruimte voor regionale uitwerking. De uitwerking volgt in het activiteitenplan.

Mijn uitnodiging is om samen verder te bouwen aan passend en inclusief onderwijs. En om elkaar scherp te houden, lef te tonen en verantwoordelijkheid te nemen. Omdat dit nodig is voor de toekomst van onze jongeren.

Voor nu wens ik je veel leesplezier en alvast een fijne meivakantie toe.

Namens het team SWV VO Kop van Noord-Holland,

Barbara Gubbels
Directeur-Bestuurder

Inclusief onderwijs en dekkend netwerk van voorzieningen

Onderwijszorgarrangementen en jeugdzorg in school

In 2023 hebben gemeenten en het samenwerkingsverband (namens de VO-scholen) een onderwijszorgagenda opgesteld. Sindsdien zijn er stevige gesprekken gevoerd met Texel, Den Helder, Schagen, Hollands Kroon, SWV PO, SWV VO en MBO.

We ontwikkelen kernteams en collectieve onderwijszorgarrangementen. Naar verwachting staat er volgend schooljaar op elke VO-school een kernteam. De interne schil bestaat uit leerplicht, jeugdverpleegkundige, schoolmaatschappelijk werker en ondersteuningscoördinator. Op basis van data bespreken zij zorgen in school/klas en maken afspraken over preventief handelen om zwaardere problematiek te voorkomen. Waar nodig sluit een externe schil aan (bijv. jongerenwerk of politie).

Na de zomer starten we op PRO- en VSO-scholen met jeugdhulpondersteuning binnen de collectieve onderwijszorgarrangementen (Molenduin Op Maat, OpMaat Den Helder, Praktijkhuis de Pijler, Onderwijszorgdependance Linie). Dit versterkt de pedagogische basis, stimuleert preventief handelen en helpt zwaardere zorg te voorkomen.

PRO- en VSO-scholen gaan volgend schooljaar werken met jeugdhulpondersteuning in de school; het schoolmaatschappelijk werk vervalt daar. Jeugdhulpondersteuning is vaker en langer beschikbaar en kan sneller doorverwijzen naar passende hulp. Daardoor hoeft hulp niet altijd via wijkteam of huisarts aangevraagd te worden.

Jonge mantelzorgers: zien, herkennen en ondersteunen

Een jonge mantelzorger is een jongere die opgroeit met iemand die langdurig ziek is, een beperking heeft of psychische problemen ervaart. Vaak is dit een ouder, broer of zus.

Goed om te weten: het Mantelzorgcentrum begeleidt jonge mantelzorgers en kan meedenken met casussen waar hier sprake van is.

Onderaan deze nieuwsbrief vind je de bijlage 'Jonge mantelzorgers: zien, herkennen en ondersteunen'.

Drieluik: de keerzijde van kansrijk adviseren

Samenwerkingsverband Qinas heeft een 3-delige documentaire gemaakt; De keerzijde van kansrijk adviseren, waarin leerlingen, docenten, ouders en stagebegeleiders vertellen over de keerzijde van het kansrijke advies.

Door dubbel advies (in het geval van deze serie vaak vmbo – pro) zien we dat kinderen vaak toch maar naar het vmbo gaan waar ze veel te vaak struikelen. Voor hun gevoel opnieuw falen.

Dit herkennen wij in onze regio ook, kijk via onderstaande link de documentaires:

<https://youtu.be/1qzdPTopcZc>

https://youtu.be/K5eIV3hRz_8

https://youtu.be/eHVDXBp-4_k

Ouder- en Jeugdsteunpunt JONK

Sinds 1 januari zijn wij vanuit onze regio aangesloten op het Jeugd- en Oudersteunpunt van samenwerkingsverband vo Noord-Kennemerland, het JONK. Het JONK vervult een expertiserol voor zowel PO als VO van de samenwerkingsverbanden Kop, West-Friesland en Noord-Kennemerland.

Jongeren en ouders kunnen hier terecht met vragen over passend onderwijs in het basis- en voortgezet onderwijs. JONK biedt toegankelijke informatie en versterkt de positie van jongeren en ouders. Het perspectief van hen is hierbij het uitgangspunt.

Als er extra ondersteuning op school nodig is, bespreken jongeren en ouders hun vragen en/of zorgen. JONK adviseert, signaleert, begeleidt hen, zonder daarbij als docent, ondersteuningscoördinator, schoolleider of consultant op te treden.

Voor scholen is het goed om te weten: het steunpunt adviseert altijd onafhankelijk en neemt de vraag van jongeren en ouders niet over. JONK kan jongeren en ouders daarom adviseren om contact op te nemen met de school voor een gesprek. Dit gebeurt steeds met hetzelfde doel: jongeren en ouders zo snel mogelijk weer verder helpen binnen de reguliere ondersteuningsroute van de school.

Onze contactpersonen

Primair Onderwijs – Eva Schmidt-Crossen MSc- mail: info@jo-nk.nl of bel: 06 303 833 32

Voortgezet Onderwijs- Sanne Bijl-Zuurbier- mail: info@jo-nk.nl of bel: 06 580 707 27

Zou u de schoolgids voor volgend jaar willen aanpassen met deze gegevens?

VSV cijfers 2024-2025: samen sturen op aanwezigheid en preventie

De eerste inzichten uit het dashboard van Dienst Uitvoering Onderwijs laten zien dat het aantal voortijdig schoolverlaters (VSV) in het voortgezet onderwijs in onze regio in 2024-2025 licht is gestegen. Een nadere analyse volgt later en wordt aangeleverd door de projectleider, Celia Minkema van het Regionaal Programma 2026-2029.

Deze ontwikkeling benadrukt de urgentie van onze gezamenlijke opgave: het terugdringen van schooluitval en dus het bevorderen van schoolaanwezigheid. In het Regionaal Programma hebben onderwijs, gemeenten en partners hun ambities en maatregelen gebundeld om jongeren te begeleiden naar een startkwalificatie of duurzaam werk. Het Uitvoeringsprogramma vertaalt deze ambities naar concrete acties in de regio.

De sleutel ligt daarbij nadrukkelijk aan de voorkant. Concreet zetten we binnen bij de uitwerking van het Regionaal Programma in op het versterken van de overstap VO-MBO (via overstaptafels en een overstapcoach), de inzet van jobcoaching tijdens stages en het benutten van het maatwerkbudget *Gewoon Doen* (Het maatwerkbudget *Gewoon Doen* is een laagdrempelig, praktisch inzetbaar budget dat bedoeld is om direct belemmeringen bij jongeren weg te nemen die hun schoolloopbaan of stap naar werk in de weg staan. Tot €2.500 per jongere).

Vanuit Leerplicht en het Doorstroompunt denken wij graag mee in de duiding van cijfers én in de vertaling naar effectieve, preventieve acties. Op meerdere scholen werken we hier al intensief in samen. Preventieve samenwerking is hierbij het sleutelwoord: tijdig samen optrekken om uitval te voorkomen. Daarbij is het Schoolaanwezigheidspact een belangrijke aanvulling; een praktische invulling van de preventieve aanpak die centraal staat in het Regionaal Programma. Twee programma die elkaar versterken en onze samenwerking op het thema van schoolaanwezigheid zeker gaan bevorderen. Belangrijk om op deze thema's vooral in gesprek te gaan en te blijven.

Ik als regionale coördinator Leerplicht & Doorstroompunt kom graag langs voor een kop koffie om samen te verkennen wat er speelt en waar we vanuit Leerplicht en het Doorstroompunt kunnen versterken.

Neem gerust contact met mij op:

Ellen de Graaf (coördinator Leerplicht & Doorstroompunt regio Kop van Noord-Holland a.i.)

ellen.degraaf@schagen.nl / 06 109 181 15.

Bekijk ook het filmpje van Ingrado over de samenwerking tussen Leerplicht en het Doorstroompunt.

Zie <https://www.ingrado.nl/kennisbank/items/hoer-zit-dat-nou>

Rapport de Staat van het Onderwijs 2026

De kwaliteit van het onderwijs staat onder druk, hierbij zijn er grote verschillen tussen sectoren en tussen regio's. Daarnaast ziet de inspectie dat het nog te vaak ontbreekt aan goede kwaliteitszorg. Hier is focus en sturing van besturen, schoolleiders, (con)rectoren en opleidingsmanagers nodig. In deze Staat van het Onderwijs benadrukt de Inspectie van het Onderwijs daarom deze belangrijke rol. Het is noodzakelijk dat zij zich kunnen concentreren op het verbeteren van het onderwijs.

[Klik hier](#) voor het hele nieuwsbericht en voor de download van het rapport Staat van het Onderwijs 2026.

Bron: Inspectie van het Onderwijs

Tweede Kamer heeft Wetsvoorstel Terugdringen Schoolverzuim aangenomen

De Tweede Kamer heeft op 7 april 2026 het Wetsvoorstel Terugdringen Schoolverzuim aangenomen en benadrukt de preventieve rol van de leerplichtambtenaar.

Met dit wetsvoorstel wil het kabinet langdurig verzuim en schooluitval beter in beeld krijgen, zodat eerder kan worden ingegrepen wanneer leerlingen en studenten dreigen uit te vallen.

Link: [Wetsvoorstel Terugdringen schoolverzuim aangenomen.](#)

Bron: Ingrado

Professionalisering

Onderwijs aan nieuwkomers: Wat verwacht de inspectie van nieuwkomers

Wat mogen scholen, wat moet er wettelijk, en vooral: wat helpt nieuwkomers echt verder? In het VO-magazine van Februari staat een interessant artikel over wat de inspectie verwacht van de scholen.

Via de onderstaande link kun je het het VO-magazine online lezen, het artikel is terug te vinden op pagina 20: [VO-magazine - VO-raad](#)

Cursus begeleiden van nieuwkomers

In januari is de cursus Begeleiden van nieuwkomers gestart (22 deelnemers), verzorgd door de Hogeschool Utrecht.

Door de groei van het aantal leerlingen met een NT2-achtergrond neemt ook de behoefte aan expertise toe. De cursus ondersteunt professionals met kennis en vaardigheden voor het lesgeven aan nieuwkomers.

Thema's:

- Taalverwerving en sociaal-emotionele ontwikkeling begeleiden.
- Meertaligheid, cultuurverschillen en trauma.
- Effectief samenwerken met ouders/verzorgers en mentoren.

Scholen stelden het samenwerkingsverband steeds vaker vragen over passende begeleiding. De cursus biedt daarom praktische handvatten die direct inzetbaar zijn in de dagelijkse onderwijspraktijk.

Praktijkbijeenkomsten MISK

De afgelopen maanden hebben we weer een paar mooie bijeenkomsten gehad rondom het [Model Integrale Samenwerking](#).

Deze bijeenkomsten zijn gericht op ontmoeten en van elkaar leren. Medewerkers van leerplicht, schoolmaatschappelijk werk, jeugdteams en onderwijs (ondersteuningscoördinatoren) komen samen om knelpunten tussen onderwijs en jeugdzorg te bespreken en te verduidelijken. Aan de hand van stellingen en een casus zijn we in gesprek gegaan met elkaar.

De ontmoetingen dragen bij aan wederzijds begrip, het spreken van elkaars taal en inzicht in de kaders van zowel onderwijs als jeugdzorg.

Middels het model is goed te zien welke organisatie waarvoor verantwoordelijk is, met altijd als doel om de leerling centraal te houden en behoud van onderwijs.

Op de website worden wijzigingen aangebracht wanneer er sprake is van andere wet- en regelgeving. We adviseren daarom om de website geregeld te bezoeken.

Agenda

Scholing en netwerkbijeenkomsten

- 8 juni Inspiratiesessie Hoogbegaafdheid
- 18 mei OCO-bijeenkomst
- 1 juni Directieplatform
- 1 juni Directieplatform + OCO-bijeenkomst
- 1 juni Bijeenkomst Playing for Succes

Jonge mantelzorgers: zien, herkennen en ondersteunen

Jonge mantelzorgers. Dit zijn kinderen en jongeren die opgroeien met iemand in hun directe omgeving die langdurig ziek is, een beperking heeft of psychische problemen ervaart. Vaak gaat het om een ouder, broer of zus. Voor deze kinderen voelt zorgen heel normaal, ze groeien ermee op en weten niet beter. Juist daarom herkennen ze zichzelf vaak niet als jonge mantelzorger.

‘Ziekte’ kan veel betekenen. Denk aan:

- Een ouder met **depressie, PTSS, angsten of een verslaving**
- Een familielid met **kanker, MS of een andere lichamelijke aandoening**
- Een broer of zus met **autisme, ADHD of een verstandelijke beperking**
- Een ouder die de taal niet goed spreekt, waardoor een kind moet **tolken bij afspraken**, soms zelfs onder schooltijd

Deze kinderen hoeven niet altijd fysiek te helpen. Alleen al het **zorgen maken** over een ouder, broer of zus kan veel invloed hebben op hoe ze opgroeien. Ze voelen zich verantwoordelijk, piekeren vaak meer dan leeftijdsgenoten en proberen thuis de sfeer rustig te houden.

Maar liefst **1 op de 4 kinderen en jongeren (8–24 jaar)** is jonge mantelzorger. Dat betekent dat er in bijna elke klas één of meerdere leerlingen zitten die meer dragen dan je aan de buitenkant kunt zien. Soms zijn zij al in beeld, maar veel vaker blijven ze onopgemerkt.

Het Mantelzorgcentrum begeleidt jonge mantelzorgers en denkt mee met docenten, mentoren, schoolbegeleiders en professionals. Mirte Korrel is consulent mantelzorg en gespecialiseerd in het begeleiden van jonge mantelzorgers. Wat ik vaak hoor van kinderen en jongeren is dat ze hun eigen zorgen voor zich houden. Ze zeggen dingen als: “Ik wil mijn ouders niet belasten”, “thuis is er al genoeg aan de hand” of “anderen begrijpen niet hoe ik me voel.” Ze slikken hun verdriet in, terwijl het juist zo waardevol is als iemand vraagt: “Hoe gaat het met jou?”

Voor deze leerlingen voelt zorgen vaak als iets heel normaals. Ze groeien ermee op en weten niet beter. Maar ondertussen dragen ze méér mee dan leeftijdsgenoten. Soms maken ze zich zorgen, voelen ze zich verantwoordelijk, of houden ze hun eigen emoties binnen om de thuissituatie niet zwaarder te maken. Dat maakt hen **jonge mantelzorgers**.



Jonge mantelzorgers zijn vaak ontzettend loyaal en willen het graag goed doen op school. Maar hun thuissituatie reist altijd met hen mee. Soms zitten ze in de klas met een hoofd vol zorgen, waardoor concentreren moeilijk wordt. Of ze zijn moe omdat ze 's nachts niet goed slapen. Het komt voor dat ze verzuimen omdat ze mee moeten naar afspraken, of omdat het thuis even niet lukt om te gaan omdat ze zich erg zorgen maken. Schoolprestaties kunnen achteruitgaan, niet omdat ze niet willen, maar omdat ze stilletjes veel meer dragen dan leeftijdsgenoten. In sommige gevallen lopen ze zelfs het risico om vroegtijdig uit te vallen. Daarom is het zo belangrijk om deze leerlingen op tijd te zien, juist voordat ze vastlopen.

Als consulent mantelzorg bied ik ondersteuning aan deze leerlingen en denk ik graag mee met scholen voor maatwerk. Soms is een luisterend oor genoeg. Soms is een traject nodig. Maar altijd begint het met herkennen.

Door aandacht te hebben voor deze doelgroep kunnen scholen en professionals een wereld van verschil maken. Niet door zware hulpverlening over te nemen, maar door te zien wat vaak onzichtbaar blijft. Samen kunnen we ervoor zorgen dat jonge mantelzorgers zich gezien voelen, precies wanneer ze dat het hardst nodig hebben. Wanneer jonge mantelzorgers merken dat ze gezien worden, ontstaat ruimte om hun verhaal te delen. En wanneer ze leeftijdsgenoten ontmoeten die hetzelfde meemaken, horen ze vaak voor het eerst: "Ik ben niet de enige".

We hopen dat deze informatie jullie interesse heeft gewekt. Ik vertel er graag meer over tijdens een presentatie of toelichting op jullie school. Uiteraard kunnen jullie de informatie op jullie website of in de schoolgids vermelden. Ik denk ook graag met jullie mee en kan indien gewenst een aangepaste tekst opmaken.

Met hartelijke groet,

Mirte Korrel

Consulent (jonge) mantelzorg

mkorrel@mantelzorgcentrum.nl

Ik ben aanwezig op maandag, dinsdag en vrijdag

Mantelzorgcentrum

Witte Paal 347 | 1742 LE Schagen | 085-0183890 | 06-45995093

www.mantelzorgcentrum.nl