

## NIEUWSBRIEF DECEMBER 2024

Beste lezer,

Aan het einde van dit kalenderjaar informeren we jullie graag over een aantal ontwikkelingen binnen ons samenwerkingsverband en in de Kop van Noord-Holland.

Namens het SWV-team wensen we iedereen fijne feestdagen toe en zien elkaar graag weer in 2025!



Veel leesplezier!

Namens het team SWV VO Kop van Noord-Holland,

**Sytske Feenstra**

Directeur-bestuurder a.i.

### TERUGBLIK WERKBEZOEK IJSLAND

De consultants passend onderwijs zijn op studiereis in IJsland geweest om daar het inclusief onderwijs van dichtbij te onderzoeken. Dit deden we samen met het team van het samenwerkingsverband Noord-Kennemerland

We hebben 5 scholen bezocht. Bij al deze onderwijsinstellingen ligt de nadruk op 'wellbeing and be part of a group'. De school heeft een centrale plek binnen de gemeente, het onderwijs vindt plaats van 6-16 jaar op dezelfde school waarbij het uitgangspunt is het vergroten van het welbevinden van medewerkers en leerlingen. En dat wordt zichtbaar in het curriculum, de inrichting van het gebouw en de pedagogische houding van professionals. Geen toetsen maar self assessments, samen evalueren met als belangrijkste doel: 'make students sustainable for their own health'. Elke school heeft zorgprofessionals waardoor leerlingen passende ondersteuning krijgen. Ook in IJsland gaat er een klein percentage leerlingen naar speciale scholen, maar met de insteek en aandacht om terug te keren naar de school van herkomst.

We hebben veel van elkaar geleerd, ideeën en kennis uitgedeeld en zijn teruggekeerd vol inspiratie.



#### LICH TRAINING

Ook afgelopen periode zijn er weer 30 collega's uit ons SWV geschoold en hebben inmiddels hun certificaat in ontvangst genomen.

Hierbij een reactie van Cynthia Hegeman, directeur Havo/VWO OSG de Hogeberg. Cynthia heeft deelgenomen aan de derde training.

*Ik heb de LICH-training gevolgd en zie deze training als een goed vertrekpunt om het meerkunners- en hoogbegaafdenbeleid op school goed vorm te kunnen geven. De training is met name informerend, opent de ogen en het hart voor hoogbegaafdheid en biedt praktische handvatten en handige voorbeelddocumenten om zelf actief mee aan de slag te gaan binnen school.*

*Waar in eerste instantie juist onze medewerkers in onderwijs ondersteunende functies voorop liepen in het willen neerzetten van een goed onderwijsaanbod voor hoogbegaafden, heeft deze training nu vooral een vliegwieleffect teweeg gebracht bij onderwijspersoneel.*

*Ik raad deze training in eerste instantie aan voor school- en afdelingsleiders. Als zij zich bewust zijn van de mogelijkheden die er zijn om het onderwijsaanbod beter afgestemd te krijgen op de behoeften van hoogbegaafden, zullen zij hun docenten stimuleren zich hier in te scholen. We zien op OSG De Hogeberg het draagvlak voor het neerzetten van een stevig basisaanbod voor meerkunners en hoogbegaafden exponentieel groeien. De volgende docenten staan alweer te popelen om aan te mogen sluiten.*

De datums van de volgende (en voorlopig laatste training) zijn:  
maandag 3 maart, dinsdag 25 maart, donderdag 10 april.

Opgeven kan door te mailen naar [m.vantzand@swvknh.nl](mailto:m.vantzand@swvknh.nl) of via de OCO van jouw school.

## VISUAL OVER WET VERSTERKEN POSITIE OUDERS EN LEERLINGEN

In 2025 treedt de Wet 'Versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs' in werking. Met deze wet moeten scholen het volledige ondersteuningsaanbod opnemen in de schoolgids en moeten zij leerlingen hoorrecht geven over hun ontwikkelperspectief (OPP) en over het ondersteuningsaanbod. Ook zijn alle samenwerkingsverbanden vanaf 1 januari 2025 verplicht een ouder- en jeugdsteunpunt te hebben. De onderdelen over het ondersteuningsaanbod in de schoolgids en het hoorrecht treden pas in werking op 1 augustus 2025.

Het ministerie heeft een mooie overzichtelijke visual gemaakt waarin je kunt zien wat er precies verandert.

Bekijk ook dit filmpje met uitleg:

[Wet Versterking positie ouders en leerlingen in het passend onderwijs](#)



# Wet versterking positie ouders en leerlingen in het passend onderwijs

## Wat regelt de wet?

-  **Ouder- en jeugdsteunpunt in elk samenwerkingsverband**  
 1 januari 2025
-  **Hoorrecht voor leerlingen over**
  - hun ontwikkelingsperspectief
  - de ondersteuning op school 1 augustus 2025
-  **Ondersteuningsaanbod staat in de schoolgids**  
 1 augustus 2025



Meer informatie vindt u [hier](#).

## Wat betekent deze wet voor:



### Leerlingen

- Het ouder- en jeugdsteunpunt is er om je te helpen bij passend onderwijs.
- Alle informatie over ondersteuning op school staat in de schoolgids.
- Je mag meepraten over je eigen ontwikkelingsperspectief.
- Je mag meepraten over de ondersteuning die jouw school biedt aan leerlingen met passend onderwijs.



### Ouders

- Het ouder- en jeugdsteunpunt is er om u te helpen bij passend onderwijs.
- Alle informatie over ondersteuning op school staat in de schoolgids.



### Scholen

- Verwijs ouders en leerlingen naar het ouder- en jeugdsteunpunt van het samenwerkingsverband als u hen onvoldoende kunt informeren of steunen.
- Vraag aan leerlingen met een ontwikkelingsperspectief of zij hierover willen praten en help hen daarbij.
- Vraag aan alle leerlingen of zij hun mening willen geven over het totale ondersteuningsaanbod.



### Samenwerkingsverbanden

- Zorg ervoor dat er een ouder- en jeugdsteunpunt is dat:
  - ouders en leerlingen informeert over passend onderwijs.
  - ouders en leerlingen adviseert, steunt en begeleidt bij het onderwijs en de extra ondersteuning.

 <b>Voor 2025</b>	 <b>Vanaf 2025</b>
<b>Ouder- en jeugdsteunpunten in elk samenwerkingsverband</b>	
<p>Het samenwerkingsverband <b>hoeft geen</b> ouder- en jeugdsteunpunt te hebben.</p>	<p>Elk samenwerkingsverband <b>moet</b> een ouder- en jeugdsteunpunt hebben. Het steunpunt <b>informeert</b> en <b>steunt</b> ouders en leerlingen bij passend onderwijs. Het steunpunt <b>signaleert</b> ontwikkelingen over passend onderwijs en informeert het samenwerkingsverband hierover.</p>
<b>Hoorrecht over het ontwikkelingsperspectief en het ondersteuningsaanbod</b>	
<p>School praat <b>met ouders</b> over het ontwikkelingsperspectief.</p>	<p>School praat met <b>ouders EN leerling</b> over het ontwikkelingsperspectief.</p>
<p>School schrijft in het ontwikkelingsperspectief op wat de leerling na deze school kan doen, waarom de school dat denkt en hoe de school de leerling hierbij gaat helpen.</p>	<p>School schrijft in het ontwikkelingsperspectief ook op <b>hoe de leerling</b> naar de eigen ontwikkeling kijkt en wat de school met die inbreng heeft gedaan.</p>
<p>School mag het ontwikkelingsperspectief pas vaststellen of bijstellen als het <b>met de ouders</b> heeft gepraat en zij hebben ingestemd met het handelingsdeel.</p>	<p>School mag het ontwikkelingsperspectief pas vaststellen of bijstellen als het <b>met de ouders EN de leerling</b> heeft gepraat en de ouders hebben ingestemd met het handelingsdeel.</p>
<p>School is niet verplicht om leerlingen naar hun mening te vragen over het ondersteuningsaanbod.</p>	<p>School moet <b>alle leerlingen</b> vragen naar hun mening over het ondersteuningsaanbod. Dan pas is de schoolgids af.</p>
	<p>School schrijft in de schoolgids op wat de leerlingen van de ondersteuning vinden. School schrijft op of ze de ondersteuning heeft aangepast.</p>
<b>Ondersteuningsaanbod in de schoolgids</b>	
<p>In het <b>schoolondersteuningsprofiel</b> staat welke extra ondersteuning de school kan bieden aan leerlingen.</p>	<p>In de <b>schoolgids</b> staat welke extra ondersteuning de school kan bieden aan leerlingen en de basisondersteuning die op elke vestiging van de school aanwezig is.</p>
<p>Het bestuur heeft toestemming nodig van de ouders en leerlingen in de medezeggenschapsraad voordat de schoolgids wordt goedgekeurd.</p>	<p>Het bestuur heeft toestemming nodig van de ouders of leerlingen in de medezeggenschapsraad voordat de schoolgids wordt goedgekeurd, <b>behalve voor het ondersteuningsaanbod</b>.</p>
<p>Het bestuur schrijft het extra ondersteuningsaanbod op in het schoolondersteuningsprofiel.</p>	<p>Het bestuur schrijft het aanbod voor <b>basis en extra ondersteuning</b> op in de schoolgids.</p>

## TRAINING TRAUMASENSITIEF ONDERWIJS

In september en oktober hebben we twee bijeenkomsten georganiseerd rondom het thema Traumasensitief Onderwijs. Deze bijeenkomsten waren een introductie met als doel bewustwording te creëren en om nieuwsgierigheid te wekken om verder met dit thema aan de slag te gaan.

In navolging van de introductiebijeenkomsten volgt er een tweedaagse training op 14 januari en 11 februari. De training is inmiddels vol.

Op dit moment staat er al een aantal medewerkers op een wachtlijst en bij voldoende animo willen we deze tweedaagse training nogmaals aanbieden.

Dus mochten er medewerkers zijn die graag hadden willen deelnemen, geef deze namen dan alvast door aan Annemarie de Jong ([a.dejong@swvknh.nl](mailto:a.dejong@swvknh.nl)).

## TRAJECT SCHOOLAANWEZIGHEID

Met ingang van kalenderjaar 2025 start een groot aantal scholen binnen ons Samenwerkingsverband met een traject om de schoolaanwezigheid op onze scholen te vergroten. Dit doen zij om meer zicht te krijgen op de afwezigheid van leerlingen en hiermee dreigende uitvallers te voorkomen en de kans op uitval te verkleinen.

Iedere school die hieraan meedoet heeft een Schoolaanwezigheid Team (SAT) samengesteld. Al deze teams komen aankomend kalenderjaar vijf keer bijeen om met hun eigen SAT team, maar ook met elkaar, toe te werken naar interventies om schoolaanwezigheid te vergroten. Dit alles start met een analyse op schoolniveau.

Naast vijf bijeenkomsten met elkaar, zijn er ook vijf coachingsmomenten voor iedere school apart beschikbaar.

## RUIMTE VOOR MAATWERK

Steunpunt Passend Onderwijs heeft een mooi en handig overzicht gemaakt van alle vormen van maatwerk van wat geboden kan worden in onderwijs. Denk hierbij aan maatwerk in PTA en examens, vrijstellingen en afwijking onderwijstijd.

Alles is uitgeschreven en goed toegelicht terug te vinden op:

<https://www.steunpuntpassendonderwijs-povo.nl/thema/ruimte-in-regels/ruimte-voor-maatwerk/>

## OUDER - EN JEUGDSTEUNPUNT

Voor vragen rondom passend onderwijs kunnen ouders en jongeren via [de website van het samenwerkingsverband](#), de schoolgidsen van de scholen en via het OSP/de onderwijsconsulenten terecht bij het ouder- en jeugdsteunpunt van het SWV. Wij werken hierin samen met SWV PO Kop van Noord-Holland en het SWV West-Friesland. Er wordt incidenteel gebruik van gemaakt, meestal is er vooral sprake van toeleiding naar de juiste plek.

Brechtje Dantuma voert deze taak voor ons uit en heeft aangegeven hiermee te willen



stoppen met ingang van 2025. Een oud-consulent uit het SWV West-Friesland, Annette Schouten, zal de bemensing voor het ouder- en jeugdsteunpunt in ieder geval tot einde schooljaar voor haar rekening nemen.

We zullen daarnaast in het kader van de verkenning met SWV VO Noord-Kennemerland beoordelen of we de huidige werkwijze willen handhaven of aansluiten bij de werkwijze van Noord-Kennemerland.

#### ouders & onderwijs en AOB presenteren advies voor landelijke norm basisondersteuning

Ouders & Onderwijs en de Algemene Onderwijsbond (AOB) hebben hun advies voor een landelijke norm voor basisondersteuning aangeboden aan staatssecretaris Mariëtte Paul (Funderend Onderwijs en Emancipatie). In de landelijke basisnorm staat welke lichte ondersteuning scholen in het primair en voortgezet onderwijs leerlingen minimaal moeten bieden.

De landelijke norm voor de basisondersteuning moet verschillen in ondersteuning tussen de verschillende samenwerkingsverbanden wegnemen.

Daarnaast moet het een heldere scheidslijn trekken tussen ondersteuning die onder de basisnorm valt en extra ondersteuning waarbij vaak meer geld en expertise nodig zijn.

De norm beschrijft welke basisondersteuning scholen moeten kunnen bieden voor drie ondersteuningsgebieden:

1. lees-/spellingsproblemen en dyslexie
2. (hoog)begaafdheid
3. taak-/werkgedrag

Het advies moet gezien worden als een startpunt; het ministerie gaat de komende periode bekijken met welke ondersteuningsgebieden de norm nog moet worden uitgebreid. Ouders & Onderwijs en de AOB adviseren hierbij om de norm zo spoedig mogelijk uit te breiden met – in ieder geval – :

- sociale en emotionele problematiek
- rekenproblemen en dyscalculie
- moeilijk lerenden

Uitgangspunt bij de norm die nu is gepubliceerd, is dat de norm valt onder de verantwoordelijkheid van de school en binnen de reguliere bekostiging. Daarnaast is een belangrijk uitgangspunt dat de norm realistisch en haalbaar is voor scholen en dat 80% van de scholen de norm op dit moment nu al haalt.

Het advies is te downloaden via de volgende link:

[https://www.steunpuntpassendonderwijs-povo.nl/actualiteit/ouders-onderwijs-en-aob-presenteren-advies-voor-landelijke-norm-basisondersteuning/?utm\\_medium=email](https://www.steunpuntpassendonderwijs-povo.nl/actualiteit/ouders-onderwijs-en-aob-presenteren-advies-voor-landelijke-norm-basisondersteuning/?utm_medium=email)

#### SCHOLING EN NETWERKBIJEENKOMSTEN

- |                    |   |
|--------------------|---|
| • 14 januari 2025  | 1e trainingsdag traumasensitief onderwijs               |
| • 22 januari 2025  | Inspiratiebijeenkomst hoogbegaafdheid en differentiëren |
| • 30 januari 2025  | Eerste bijeenkomst 'vergroten van schoolaanwezigheid'   |
| • 11 februari 2025 | 2e trainingsdag traumasensitief onderwijs               |
| • 3 maart 2025     | Eerste scholingsdag LICH                                |
| • 13 maart 2025    | OCO-netwerkbijeenkomst                                  |

- 24 maart 2025 Tweede bijeenkomst 'vergroten van schoolaanwezigheid'
- 25 maart 2025 Tweede scholingsdag LICH
- 10 april 2025 Derde scholingsdag LICH
- 15 mei 2025 Derde bijeenkomst 'vergroten van schoolaanwezigheid'
- 3 juni 2025 OCO-netwerkbijeenkomst

Bijlage: Flyer Digitale School



# Digitale School Noord-Holland

## Leidende principes

### • **Leerlinggerichtheid**

De behoeften van de leerling zijn leidend.  
Gericht op de drie doelen van onderwijs volgens Biesta: socialisatie, persoonsvorming en kwalificatie.  
Het onderwijsprogramma is in lijn met de determinatietheorie van Ryan en Deci.  
Heldere weekstructuur met o.a. dagstart/afsluiting, online clubs per thema, coachgesprekken, inspiratiesessies, excursies op basis van interesse en gezamenlijke bijeenkomsten.

### • **Sociale verbondenheid**

Focus op social presence en telepresence, zodat leerlingen ondanks de digitale context verbondenheid ervaren.  
Mogelijkheid tot fysieke ontmoeting om groepsgevoel te versterken.

### • **Coach als spil**

Vertrouwen en relatie tussen coach en leerling staan centraal.  
Coaches coördineren tussen ouders, zorg, samenwerkingsverbanden (SWV), en andere betrokkenen.

### • **Flexibiliteit en inclusie**

Onderwijs flexibel ingericht, afgestemd op individuele leer- en ondersteuningsbehoeften.  
Gericht op leerlingen die buiten het reguliere systeem vallen, van 10 - 18 jaar, uit alle onderwijstypen.

### • **Kwaliteit en professionalisering**

Regelmatige evaluatie via een kwaliteitskader en audits.  
Teams krijgen ruimte binnen heldere kaders voor zelfstandige vormgeving en ontwikkeling.

## Resultaten

2025

### 1: Oprichten Digitale School

waaronder / met oog voor:

#### **Toegankelijkheid**

- Leerlingen kunnen in- en uitstromen gedurende het schooljaar.
- Eerste fysieke locatie nabij een Vonk-vestiging, met mogelijkheden tot uitbreiding.
- Beschikbaarheid van leermiddelen en faciliteiten van een schoolgebouw nabij.
- Samenwerkingsverbanden verwijzen leerlingen door, aan de hand van gezamenlijk vastgesteld aannamebeleid.
- Een team van 4-6 coaches, orthopedagoog en Jeugdzorg.
- Training en begeleiding voor Digitale Schoolcoaches.

#### **Financiële duurzaamheid**

- Sluitende begroting die voortbestaan na 2028 mogelijk maakt, onafhankelijk van subsidies.
- Financiering door basisbekostiging en aanvulling SWV / gemeenten.

#### **Samenwerking en integratie**

- Krachtige samenwerking met SWV'en, zorgorganisaties, andere kennispartners, VO, VSO en MBO.
- Integratie in het bredere onderwijslandschap.

### 2: Oprichten kennis- en expertisecentrum

Online platform voor onderwijsprofessionals en betrokken organisaties, met als doel: verbinding, samenwerking en kennisdeling.

## Cijfers

- landelijk +/- 30.000 thuiszitters
- 2 coalities in NH; Dunamare en Vonk
- totaal 403.942 leerlingen in NH
- € 1.470.000 per coalitie
- looptijd subsidie 3,5 jaar
- 12 samenwerkingsverbanden in coalitie Vonk, PO en VO

## Tijdspad

2024

sept - dec werkbezoeken

nov/dec projectteam vormen

dec subsidie uitbetaling 1e deel

2025

jan/feb werving & selectie team

apr aanleveren plan van aanpak

sept start met leerlingen

2025-2028

ontwikkelen kenniscentrum

evalueren en aanpassen

dec 28 inleveren eindrapport

NB Dit is een levend document (versie: november 2024). Het document is uitsluitend bedoeld voor professionele doeleinden en kan worden aangepast op basis van voortschrijdend inzicht. Voor meer informatie: saskia.vanbreukelen@vonknh.nl