

NIEUWSBRIEF MAART 2023

Beste lezer,

Op 24 maart organiseren we samen met het samenwerkingsverband PO en de Kop gemeenten het Groot Bestuurlijk Overleg in de Kampanje in Den Helder met dit keer als thema inclusie. Want inclusie gaat niet alleen over onderwijs! Wethouders, schoolbestuurders, directeuren, maatschappelijke partner zullen met elkaar op verschillende subthema's in gesprek gaan. Daarnaast zullen verschillende sprekers, waaronder Dolf van Veen van het NCJ, hun ideeën met ons delen die ons hopelijk helpen het gesprek onderling te voeren en te bepalen hoe de Kop gemeenten en het onderwijs het beste kunnen bijdragen aan een zo inclusief mogelijke wereld waar iedereen evenveel kans krijgt zich te ontwikkelen. Mocht je je nog niet hebben opgegeven, stuur dan per ommegaande een berichtje aan Rina Westerhof van de gemeente Texel (RWesterhof@texel.nl). Zij zal er dan voor zorgen dat het programma in je bezit komt en je welkom bent op 24 maart a.s. om 9.00 uur.

Daarnaast staat deze nieuwsbrief weer boordevol interessante zaken. Denk aan de bijeenkomst over genderdiversiteit die we in april SWV breed aanbieden, maar ook aan informatie over hoe om te gaan binnen het onderwijs met langdurig zieke leerlingen. Daarnaast ook weer luistertips en handvatten voor mentoren hoe om te gaan met stress bij de leerlingen.

Veel leesplezier!

Namens het team SWV VO Kop van Noord-Holland,

Myrthe Scheltema de Heere

Directeur-bestuurder

SAVE THE DATE: WERKCONFERENTIE 'BETREK NOORDJE GEWOON'

Hieronder vinden jullie een 'save the date' voor de werkconferentie van het Huis van Noordje. Deze uitnodiging is bedoeld voor alle professional die bij jeugdhulp betrokken zijn, dus ook de onderwijsprofessionals!

Op donderdag 8 juni 2023 van 9.30 uur tot 16.30 uur organiseert het Bovenregionaal Expertisenetwerk Jeugd NH samen met 'Een Thuis voor Noordje' een werkconferentie om de opbrengsten vanuit het landelijk programma [Ketenbreedleren](#) te bespreken en te verankeren in onze verbeterbeweging in Noord-Holland.

Het eindrapport van Ketenbreed Leren heet 'Betrek mij Gewoon' en is een hartenkreet van de jeugdigen en ouders waarvan de casuïstiek diepgaand is geanalyseerd. Wij noemen daarop onze werkconferentie: **'Betrek Noordje gewoon.'**

We gaan met elkaar de uitkomsten van dit belangrijke rapport bespreken, verdiepen, verrijken en spiegelen aan de stappen die we binnen 'Een Thuis voor Noordje', de Regionale Expertteams en vanuit het Bovenregionaal Expertisenetwerk Jeugd aan het zetten zijn. Hiervoor nodigen wij alle

partners en vooral ook uitvoerend hulpverleners, die aan deze verbeterbeweging verbonden zijn van harte uit. Hierbij hebben we een speciaal welkom voor ervaringsdeskundige ouders en jeugdigen.

Wat kun je verwachten:

- Een verdieping op het rapport
- Kijken naar 'doen wat werkt' in de praktijk
- Aandacht voor cliëntperspectief
- Gebruik van de verklarende analyse
- Gelijkwaardig samenwerken
- Prioriteren van onderwijs
- Aandacht voor hulp aan ouders met eigen problematiek

En ten slotte, hoe zorgen we voor goede data en monitoring op de schaal van Noord-Holland. Dit alles zodat we het in Noord-Holland nog beter kunnen gaan doen, samen!

Er wordt een accreditatie voor jeugdprofessionals gekoppeld aan deze conferentie.

De officiële uitnodiging met nadere informatie volgt, maar reserveer deze dag alvast snel in je agenda en stuur hem vooral ook door naar je collega's.

NB. DE WERKCONFERENTIE ZAL UITSLUITEND 'LIVE' PLAATSVINDEN. ER IS GEEN ONLINE DEELNAME MOGELIJK.

NETWERK ZIEZON

Het netwerk Ziezon (ziek zijn en onderwijs) heeft een (online) magazine uitgegeven om inzicht te geven in de veelzijdigheid van het werk van de consultants Onderwijsondersteuning Zieke Leerlingen (OZL). Scholen kunnen van hun expertise gebruik maken. Maar wat kunnen deze consultants nu betekenen en welke mogelijkheden zijn er allemaal voor ernstig of chronisch zieke leerlingen binnen het onderwijs? De website van Ziezon biedt uitkomst: www.ziezon.nl

Via deze link kom je rechtstreeks bij het genoemde magazine: https://ziezon.nl/wp-content/uploads/sites/19/2023/02/Ziezon_magazine2022_def_LR-spread.pdf

MENTORLESSEN OVER STRESS - DEELNAME ONDERZOEK

Uit diverse onderzoeken blijkt dat steeds meer jongeren last hebben van stress. Daarom heeft PSIEG 'Mentorlessen over Stress' (MoS) ontwikkeld. In dit lespakket worden mentoren getraind, zodat zij hun leerlingen kunnen leren hoe ze met stress om kunnen gaan.

'Mentorlessen over Stress' is door het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek ([Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek \(NRO\)](https://www.nro.nl)) geselecteerd als 'kansrijke interventie'. In het schooljaar 2023/2024 wordt de effectiviteit van MoS onderzocht door de [Universiteit van Amsterdam](https://www.uva.nl), [TNO](https://www.tno.nl) en het [Kohnstamm Instituut](https://www.kohnstamm.nl). Deze organisaties zijn hiervoor nu op zoek naar middelbare scholen (2e en 4e klas; vmbo-t, havo en vwo).

Deelnemen aan dit onderzoek is aantrekkelijk! Mentoren worden gratis getraind en krijgen één jaar lang toegang tot het online lesmateriaal. Ook ontvangen scholen een vergoeding van €2000,- en een terugkoppeling van de eigen onderzoeksresultaten. Geïnteresseerd? Meld je school dan nu aan via: <https://psieg.nl/contact>

ACTIEPLAN AANPAK GRENSOVERSCHRIJDEND GEDRAG

Minister Dijkgraaf van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en minister Gennip van Sociale zaken en werkgelegenheid hebben op 13 januari het actieplan aanpak grensoverschrijdend gedrag gepresenteerd. Het actieprogramma heeft 3 vormen van aanpak. Vanuit de overheid zelf, maatregelen vanuit maatschappelijke sectoren en organisaties en maatregelen gericht op het aanspreken van de gehele maatschappij. Het leren over seksualiteit zou meer aandacht moeten krijgen in het onderwijs en medewerkers zouden meer kennis moeten hebben van het bespreekbaar maken van seksualiteit en grenzen. Meer weten?

Lees [hier](#) verder.

AANWEZIG ZIJN OP SCHOOL DOET ERTOE!

Aanwezig zijn op school doet ertoe. Maar het is niet voor alle leerlingen vanzelfsprekend. In het door stichting JongPIT en het Steunpunt Passend Onderwijs ontwikkelde online magazine PRESENT? geven jongeren zelf aan waar zij behoefte aan hebben. Zo kunnen kleine dingen al helpen om die verbinding te houden: leerlingen, die niet op school zijn, direct actief benaderen, een hand aanreiken; dat waarderen die leerlingen enorm. 'Je bent er dan wel niet, maar we zijn je niet vergeten.'

Maak van schoolaanwezigheid een thema! En lees in dit online magazine waardevolle tips van leerlingen voor docenten en hun klasgenoten: <https://onlineblad.nl/present/2023/index.php>

HANDREIKING SCHOOLADVISERING AANGEPAST

De handreiking schooladvisering is geactualiseerd. Wat houdt dat in? De eindtoets en het schooladvies zullen vanaf volgend schooljaar anders georganiseerd worden. Zo zal de eindtoets veranderen in een doorstroomtoets en op een ander moment in het jaar worden afgenomen. De meest gestelde vragen hierover kun je [hier](#) terugvinden. Voor de volledige handreiking schooladvisering: lees [hier](#) verder.

LUISTERTIP!



Hoe ga je om met lastig gedrag in de klas? Hoe voorkomen we pesten op school? Is het tijd voor meer vertraging in filosofie en onderwijspraktijk? Dit en meer bespreekt Tjip de Jong met andere onderwijs professionals in zijn [wekelijkse podcast Tjipcast](#). De Jong houdt zich bezig met vraagstukken die gaan over onderwijsontwikkeling, opleiden, leren in het werk (en op school), organisatieverandering, kennisdelen, innovatie en de inrichting van aantrekkelijke leer- werkomgevingen. Tjipcast is onder andere te vinden via [Spotify](#) of [Apple Podcasts](#).

DESKUNDIGHEIDSBEVORDERING GENDERDIVERSITEIT

Via de ondersteuningscoördinatoren hebben wij opgehaald waaraan binnen de scholen behoefte is als het gaat om scholing. Unaniem kwam naar voren dat er veel vragen zijn rondom het thema genderdiversiteit. Het SWV is hiermee dan ook aan de slag gegaan.

We hebben de organisatie check-in-genderzorg gevonden die een interessante interactieve presentatie kan geven rondom dit onderwerp. De presentatie is bedoeld voor al het personeel op de scholen binnen ons SWV. Omdat de vraag vanuit de scholen op dit onderwerp zo groot is, bieden wij deze interactieve presentatie van maximaal twee uur aan op de volgende twee locaties:

- Scagontheater in Schagen op 4 April, aanvang 14.45 uur
- School 7 in Den Helder op 13 April, aanvang 14.45 uur

Op beide locaties is er plek voor maximaal 90 deelnemers. Er is nog plek! Tot 4 of 13 april aanmelden kan via deze link: [de link naar het formulier](#)

UPDATE MAZL

De GGD heeft ons medegedeeld dat zij inmiddels over voldoende jeugdartsen voor de MAZL beschikken om de aanpak per schooljaar '23- '24 te kunnen implementeren op alle resterende scholen, én te kunnen continueren op alle scholen waar MAZL al loopt. Naast de werving van nieuwe jeugdartsen is gebleken dat er minder leerlingen dan verwacht worden aangemeld bij de jeugdarts, waardoor er ruimte en tijd overblijft en de uren voor jeugdartsen iets verlaagd kunnen worden. Daarnaast zullen er verpleegkundigen (in opleiding) ingezet gaan worden.

HOOGBEGAAFDHEID

In de afgelopen maanden heeft er een groep van 24 enthousiaste docenten en OCO's deelgenomen aan de LICH training. Tijdens drie lesdagen hebben we o.a. kennis gekregen van het herkennen van hoogbegaafdheid, begeleiding geven aan hoogbegaafden, hoe het kan dat leerlingen gaan onderpresteren, hoe je een onderpresteerder herkent, hoe je een excellentietraject kan starten en hebben we handvatten gekregen die direct toe te passen zijn in de klas of in de school.

Ben je benieuwd of deze cursus ook iets voor jou is? Vraag het na bij de OCO van jouw school (afdeling Havo-VWO) of bij je collega's. In het najaar bieden we deze training namelijk nogmaals aan en er zijn nog enkele plekken vrij. Opgeven via de OCO van Regius College, Wieringerlant, Lyceum aan Zee en OSG de Hogeberg.



Data nieuwe LICH training: 28 september, 16 oktober, 9 november

LEZING 'DE LERENDE TIENER, ZELFREGULATIE EN HET BREIN

Super interessant om te bekijken: 'De lerende tiener, zelfregulatie en het brein' door hoogleraar neuropsychologie Jelle Jolles is nu als video beschikbaar op YouTube. De lezing is bedoeld voor docenten, ouders en andere opvoeders, sportcoaches ... en óók voor de tiener zelf:

Link naar de video: <https://lnkd.in/eJb5aVa5>

En over het doel van onderwijs sluit de lezing af met de volgende, compacte beschrijving:

- Het doel van onderwijs is om kennis over te dragen, om ervaringen te laten opdoen en om voor te bereiden op het zelfstandig worden.
- Omdat cognitie, sociaal gedrag, emotionele verwerking en bewegen/handelen sterk verweven zijn, en verbonden zijn door de hersenrijping, kan het onderwijs zorgen voor brede vorming waarbij alle vier de dimensies worden gestimuleerd.
- En daarom gaat onderwijs óók over persoonlijke groei, identiteitsontwikkeling en ontplooiing.

SCHOLING EN NETWERKBIJENKOMSTEN

- 24 maart Groot Bestuurlijk Overleg met als thema Inclusie
- 4 april 2023 Genderdiversiteit (Schagen)
- 13 april 2023 Genderdiversiteit (Den Helder)
- 9 mei 2023 Werkmiddag SWV met directeuren en OCO's (Golfbaan Dirksborn)
- 23 mei 2023 OCO bijeenkomst
- 28 september 2023 LICH training
- 16 oktober 2023 LICH training
- 9 november 2023 LICH training