

NIEUWSBRIEF SEPTEMBER 2022

Beste lezer,

Het nieuwe schooljaar is alweer ruim twee weken aan de gang en we hopen dat jullie allemaal een goede start hebben gemaakt na te zijn opgeladen tijdens een zonnige en relaxte zomervakantie! In deze eerste nieuwsbrief van schooljaar 2022-2023 nemen we jullie mee in een aantal ontwikkelingen binnen het SWV zelf en ontwikkelingen op landelijke niveau. Tevens geven we in deze nieuwsbrief terugblikken op bijgewoonde lokale, regionale en/of landelijke bijeenkomsten en vragen we jullie aandacht voor de openstaande vacatures in de ondersteuningsplanraad (OPR).

Kijk vooral ook weer even naar het scholingsaanbod dat het SWV en/of haar partners aanbiedt. Heb je zelf een idee voor een nieuwe scholing die we zouden moeten organiseren? Laat het ons dan weten via info@swvknh.nl. Zit er een interessante scholing tussen? Grijp je kans en schrijf je in! Behalve leerzaam is het ook heel verrijkend om met collega's van andere scholen (en soms ook van de gemeenten en/of jeugdzorg) uit te wisselen.

Veel leesplezier! En mocht je in de toekomst de nieuwsbrief nog eens willen raadplegen, maar kan je hem niet meer in je mail terugvinden? Geen paniek! We zetten onze nieuwsbrieven op de website van het SWV, zodat ze altijd weer teruggelezen kunnen worden (<https://swvkopvannoordholland.nl/voortgezet-onderwijs/actueel/nieuwsbrieven-swv/>).

Namens het team SWV VO Kop van Noord-Holland,

Myrthe Scheltema de Heere

Directeur-bestuurder

JUDITH VAN HOEVE: NIEUWE CONSULENT PASSEND ONDERWIJS

Graag stel ik mij even voor.

Ik ben Judith van Hoeve, 46 jaar en woonachtig met mijn man in Alkmaar. Op 1 september j.l. ben ik gestart in de functie als Consulent Passend Onderwijs VO. De afgelopen vijf jaar ben ik werkzaam geweest als Consulent Jeugd bij de gemeente Schagen. Voor die tijd heb ik verschillende functies in de (jeugd)zorg gehad. In de functie als Consulent Passend Onderwijs kan ik mijn expertise uit de verschillende werkvelden goed gebruiken.

Ik word op dit moment ingewerkt door Maureen van 't Zand en Anneke Bouma. Ik kijk er naar uit om met jullie kennis te maken en samen te werken!

Met vriendelijke groet,

Judith van Hoeve



NPO KENNISCOMMUNITY

Op alle scholen binnen het SWV zijn afgelopen schooljaar NPO gelden besteed. Ook dit schooljaar kunnen deze gelden weer worden ingezet. Iedere school geeft hier zelf invulling. Binnen het Directieoverleg en ook bij de OCO's merken we dat er bij veel scholen de behoefte bestaat om verhalen over de inzet van deze middelen te delen en inspiratie op te doen uit de verhalen van anderen. Waar hebben de scholen de gelden aan besteed en hoe hebben zij die keuzes gemaakt?

Om hier achter te komen is er de kenniscommunity van het Nationaal Programma Onderwijs, los van het delen van de eigen verhalen binnen het SWV tijdens de diverse overleggen. Op deze kenniscommunity worden praktijkverhalen verzameld en worden scholen geholpen bij de vertaling naar de schoolpraktijk en de implementatie van de activiteiten om het Nationaal Programma Onderwijs goed uit te voeren. Je vind de kenniscommunity via deze link:

<https://kennis.nponderwijs.nl/>

AFWIJKING ONDERWIJSTIJD

In de laatste [Nieuwsbrief Toezicht op de samenwerkingsverbanden passend onderwijs van de Inspectie](#) staat een artikel over (verbetering van) het aanvraagproces afwijking onderwijstijd. De Inspectie heeft enige maanden geleden het aanvraagproces van de afgelopen jaren geëvalueerd en komt op basis daarvan met twee verbeteringen:

- Het stroomschema voor de aanvraag wordt geïntegreerd in het aanvraagformulier.
- De afhandeling wordt verder geautomatiseerd, waardoor het proces sneller zal gaan.

Sinds augustus 2018 kunnen primair en voortgezet onderwijs wat het gespecialiseerd onderwijs al eerder kon: afwijken van de onderwijstijd met instemming van de Inspectie. Waar voorheen vrijstellingen voorkwamen werd toen 'maatwerk' als onderwijsmogelijkheid geboden.

Kan een leerling tijdelijk of wellicht nooit 100% aan het onderwijs deelnemen, dan vraagt de school ieder jaar instemming om af te wijken van de onderwijstijd totdat de leerling 100% deelneemt of uitgeschreven wordt. In het OPP wordt aangegeven wat school en leerling wel (kunnen) doen en hoe er gewerkt wordt aan (de bedoeling tot) terugkeer en volledige deelname aan het onderwijs. In het toezicht op de scholen betreft de inspectie de aanvragen en OPP's.

Het Steunpunt Passend Onderwijs schrijft op dit moment in samenwerking met Ingrado en de Inspectie een vernieuwde handreiking over het gebruik van de beleidsregel afwijking onderwijstijd. Tijdens het schrijfproces is aandacht voor mogelijke optimalisering van het aanvraagproces. Dit wordt in samenhang met de uitkomsten van het interne onderzoek van de inspectie bekeken en waar mogelijk verwerkt in de handreiking. De handreiking zal naar verwachting in het najaar 2022 beschikbaar komen.

Meer weten? Er is meer informatie te vinden op de [website van de Inspectie](#), en ook [Steunpunt Passend Onderwijs biedt aanvullende informatie](#).

RENDEMENT EN PASSEND ONDERWIJS OP REGULIERE VO SCHOOL

Het waarderingskader van de Inspectie leidt bij scholen soms tot een aarzeling om leerlingen aan te nemen en of over te nemen van andere scholen die extra ondersteuning behoeven en of minder belastbaar zijn. Aan de Inspectie is gevraagd dit nog eens uiteen te zetten:

Bij het bepalen van de kwaliteit van de onderwijsresultaten van scholen voor voortgezet onderwijs door de inspectie gelden de normen zoals opgenomen in de Regeling leerresultaten VO 2016. De normen (per schoolsoort of leerweg) worden verlaagd aan de hand van drie correctiefactoren: het aantal leerlingen woonachtig in een armoedeprobleemcumulatiegebied (APCG), het aantal leerlingen dat tussentijds instroomt vanuit een ander BRIN en het aantal leerlingen dat in de bovenbouw is opgestroomd van vmbo-t naar havo en van havo naar vwo.

Ieder jaar wordt er een Onderwijsresultatenoverzicht gemaakt van de onderwijsresultaten per schoolsoort of leerweg binnen een school met daarin de vaststelling of de indicatoren van het Onderwijsresultatenmodel 'boven de norm' of 'onder de norm' scores. De inspectie komt op grond van deze vaststelling tot een berekend eindoordeel over de onderwijsresultaten. Dit berekend eindoordeel is nog niet hetzelfde als een totaaloordeel over de onderwijsresultaten. Dit laatste wordt enkel gegeven door een inspecteur op basis van een onderzoek. Bij een dergelijk onderzoek betreft de inspecteur bijzondere omstandigheden van de school, het zogenaamde verhaal achter de cijfers. Om dit onderscheid duidelijk te maken, is op de internetpagina van de inspectie nooit het berekend eindoordeel te vinden. Besturen en scholen kunnen dit wel inzien via het Internet Schooldossier.

Wanneer het overzicht van de onderwijsresultaten van een schoolsoort of leerweg laat zien dat de onderwijsresultaten (deels) 'onder de norm' zijn, waardoor het berekend eindoordeel 'Onvoldoende' luidt, volgt in principe een inspectieonderzoek. De inspecteur gaat dan onder meer nader in op de onderwijsresultaten om tot een oordeel te komen. Hij/zij heeft de mogelijkheid om bij het totaaloordeel over de onderwijsresultaten rekening te houden met de resultaten van leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte en/of die verminderd belastbaar zijn. De inspecteur kan de school namelijk vragen aan te tonen dat zij met deze leerlingen in de betreffende schoolsoort of leerweg het maximale leerresultaat heeft behaald en vervolgens beoordelen of de school dat voldoende aantoont. Op basis daarvan kan de inspecteur het totaaloordeel over de onderwijsresultaten bepalen.

De beoordeling van de onderwijsresultaten door de inspectie moet voor scholen dan ook geen reden zijn om leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte en/of leerlingen die verminderd belastbaar zijn niet toe te laten of niet in te schrijven.

LICH TRAINING

In het nieuwe kalenderjaar biedt het SWV de training Hoogbegaafdheid aan via LICH (landelijk informatiecentrum hoogbegaafdheid). De cursus is geschikt voor iedereen binnen de school die werkt met deze doelgroep. In deze cursus leer je hoe je hoogbegaafde kinderen kunt begrijpen, herkennen, motiveren en begeleiden. Aan het einde van de cursus ben je onder meer in staat om een excellentietraject op te zetten, een beleidsplan te schrijven en begeleiding te bieden aan

hoogbegaafde kinderen. Hierbij wordt er veel aandacht besteed aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en onderpresteren.

De training zal plaatsvinden op 23 januari, 13 februari en 16 maart. Er zijn nog enkele plekje vrij. Opgeven kan via de OCO van jouw school/locatie.

GESPREKSKAARTEN PASSEND LUISTEREN

Op welke manier worden (aanstaand) leraren voorbereid op passend en inclusiever onderwijs? Hoe leren zij luisteren naar de stem van de leerling? Het Steunpunt Passend Onderwijs en het Platform Samen Opleiden & Professionaliseren hebben gesprekskaarten over passend onderwijs ontwikkeld. Het doel van de gesprekskaarten is de dialoog voeren over Passend Onderwijs vanuit verschillende perspectieven.

De kaarten gaan over de voorbereiding van leraren op passend en inclusiever onderwijs en kunnen worden gebruikt in de school. Binnen het SWV hebben we een setje kaarten beschikbaar voor de consulenten Passend Onderwijs. Wil je nu zelf ook zo'n setje gesprekskaarten? De kaarten zijn gratis te bestellen via dit bestelformulier: <https://voraad.wufoo.com/forms/w16zckh50vezcdo/>.

MAZL

Binnen het SWV werken de scholen via de MAZL methode. MAZL betekent oprechte aandacht vanuit zorg voor iedere leerling die afwezig is door ziekte door alle professionals die hierbij betrokken zijn. Via onze website vind je als onderwijsprofessional alle benodigde informatie over deze methode. Zowel voor eigen gebruik, als om door te geven aan ouders en leerlingen. Kijk en vind altijd de meest actuele informatie over MAZL op <https://swvkopvannoordholland.nl/voortgezet-onderwijs/ondersteuning/mazl/>

Bij het invoeren van MAZL wordt van iedereen veel gevraagd. Om iedereen hierbij zo goed mogelijk te helpen, zijn er twee trainingen ontwikkeld. De eerste training is de "Train de trainer." Deze training stelt je in staat om als workshopbegeleider de MAZL workshop "het voeren van een verzuimgesprek" voor mentoren te verzorgen. De tweede training is, zoals hierboven genoemd, "het voeren van een verzuimgesprek." Omdat een ziekteverzuimgesprek voeren niet altijd makkelijk is, krijgen mentoren gedurende deze training doeltreffende handvatten en wordt er ervaringsgericht geoefend om op een authentieke en effectieve manier een gesprek met een ziekgemelde leerling en/of diens ouders te kunnen voeren.

De data voor de train de trainer zijn op 15 en 22 september en op 15 en 22 november. Meer informatie? Neem dan contact op met Anne Visser (anvisser@ggdhn.nl)

INTERNETCONSULTATIE WETSVORSTEL 'VERSTERKING POSITIE OUDERS EN LEERLINGEN'

Uit de evaluatie van passend onderwijs is naar voren gekomen dat vooral leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte en hun ouders ervaren dat zij weinig informatie kunnen vinden over passend onderwijs en/of dat de informatie die er wel is onduidelijk is. Om tot passend onderwijs te komen ervaren deze doelgroepen dat zij een zoektocht moeten ondernemen. Ouders en leerlingen hebben daarnaast niet altijd het gevoel als gelijkwaardig gesprekspartner te kunnen praten met school. Dit kan het vinden van passend onderwijs bemoeilijken. Het ministerie van OCW heeft daarom maatregelen aangekondigd die erop gericht zijn de (informatie)positie van ouders en leerlingen te verbeteren. Drie van deze maatregelen zijn:

- Leerlingen krijgen hoorrecht rondom hun eigen ondersteuning.
- Betere informatie in de schoolgids over het extra ondersteuningsaanbod.
- In elk samenwerkingsverband een steunpunt.

Om deze maatregelen te versterken is er nu het wetsvoorstel "Versterking positie ouders en leerlingen". Dit wetsvoorstel staat tot en met 29 september 2022 open voor internetconsultatie. De consultatie is de raadplegen op <https://www.internetconsultatie.nl/hoorrecht>. Aan iedereen de uitnodiging om te reageren op dit wetsvoorstel.

GENDER DOEBOEK

Op het kantoor van het SWV ligt een aantal exemplaren van het Gender Doeboek. Het Doeboek, uitgegeven door het Transgender Netwerk Nederland, is geschikt voor scholen (PO en VO) die te maken hebben met genderdiversiteit. Het Doeboek staat vol met weetjes, tips en handvatten om een veilige omgeving te creëren voor alle leerlingen. Het boek bestaat uit drie losse boekjes, deels gericht op directie en ondersteunend personeel en deels op docenten en zorgcoördinatoren.

Mocht je interesse hebben in het Gender Doeboek, vraag dan aan een van de consultants Passend Onderwijs van het SWV deze mee te nemen naar een volgend bezoek aan jouw schoollocatie!

INFORMATIEMIDDAG TLV PROCEDURE

Op 11 oktober organiseert het SWV een informatiemiddag over de TLV procedure. Deze middag, die start om 15.00 uur, is speciaal bedoeld voor de IB-ers uit het PO en de OCO's uit het VO. Uit het verloop van de TLV aanvragen van afgelopen schooljaar komt de behoefte om de procedure nog eens te verduidelijken.

De precieze locatie volgt na aanmelding. Aanmelden graag bij Lisette Costerman Boodt via l.costermanboodt@swvnh.nl.

INTERNETCONSULTATIE WETSVOORSTEL 'TERUGDRINGEN VERZUIM'

Om verzuim terug te dringen is er nu het wetsvoorstel '[terugdringen verzuim](#)'. In deze wet worden voorstellen gedaan om drie zaken te regelen. Deze voorstellen zijn belangrijk voor scholen, samenwerkingsverbanden en gemeenten. Aan iedereen de uitnodiging om te reageren op dit wetsvoorstel. Dit wetsvoorstel staat tot en met 23 september 2022 open voor internetconsultatie.

Het wetsvoorstel in het kort:

Eenduidige registratie: Om verzuim aan te pakken is een goede monitoring een vereiste. Voor scholen is het nu niet verplicht om geoorloofd verzuim structureel te registreren. Hierdoor is er vaak geen goed zicht op de aanwezigheid van de jongere. Door middel van de wetswijziging worden scholen verplicht om elk lesuur en iedere soort verzuim te registreren. Het registreren van verzuim moet hierbij wel eenvoudiger worden. Tevens worden scholen verplicht een goed verzuimbeleid te maken die bepaalde verplichte elementen bevat, deze vast te stellen en ook eenvoudig vindbaar te maken voor leerlingen en ouders. De exacte verplichtende elementen die onderdeel van het verzuimbeleid zijn, worden later nog uitgewerkt.

Wettelijke taak samenwerkingsverbanden: Samenwerkingsverbanden krijgen in dit wetsvoorstel een wettelijke taak voor het terugdringen van verzuim. Hierdoor zijn zij beter in staat het dekkend aanbod te creëren en de individuele leerling sneller te ondersteunen waar dat nodig is. Ook is het samenwerkingsverband hierdoor beter in staat te toetsen of het aanbod in de regio dekkend is. Het samenwerkingsverband krijgt in dit voorstel ook toegang tot het vrijstellingsregister.

Vrijstelling 5 onder a: Artsen die een verklaring geven over de psychische en lichamelijke gesteldheid en een afweging maken of het kind geschikt is om onderwijs te volgen, krijgen met dit wetsvoorstel een beeld van de samenwerkingsverbanden mee. Dit geeft de arts een beeld van het regionaal beschikbare ondersteuningsaanbod als van de individuele leermogelijkheden van het kind.

EERSTE OCO BIJEENKOMST SCHOOLJAAR 2022-2023

Wat zijn we dit jaar goed begonnen met elkaar! Op 6 september stond de eerste OCO bijeenkomst gepland. Met een grote opkomst van 17 OCO's (waaronder veel nieuwe gezichten, nogmaals welkom) zijn we eerst gaan luisteren naar inspirerende presentaties over de MAZL methode, het Molenduin-Turnover traject, het Molenduin Op Maat traject, TOM klas Spinaker, TOM klas Regius en PRO VMBO Regius. Goed voor ons allen om te weten wat we hebben te bieden bij ons in de Kop, maar ook wellicht ideeën op te doen voor op de eigen schoollocatie.

Na de presentaties zijn we in kleine groepjes uiteen gegaan. Aan de hand van gesprekskaartjes en onder het genot van een drankje en een snackje, zijn we gaan brainstormen over aan welke onderwerpen we graag aandacht willen gaan besteden in de OCO bijeenkomsten. Iedereen is de deur uitgegaan met een 'blanco' kaart en envelop gericht aan het SWV. Op de kaart mag iedereen een idee schrijven dat aandacht behoeft voor een volgende bijeenkomst. We zien jullie post graag tegemoet en bij het verschijnen van deze nieuwsbrief kunnen we melden dat er al een paar kaarten zijn teruggekomen!

ECHA CONFERENTIE DEN HAAG

Op 1 en 2 september stond de ECHA conferentie in Den Haag gepland rondom hoogbegaafdheid (HB). Een aantal van onze collega's van diverse scholen is hier naar toe geweest. Het was mogelijk om twee dagen lang naar meerdere sprekers te luisteren, zowel op school als op beleidsniveau, maar ook te netwerken en de stands langs te gaan. Bij de stands kon je allerhande informatie en materiaal bekijken en tot je beschikking krijgen. Hieronder een aantal interessante opbrengsten om breed binnen het SWV te delen:

- SLO; er werden themakaarten uitgedeeld om in gesprek te gaan met een –hoog-begaafde leerling om de onderwijs- en ontwikkelingsbehoefte in kaart te brengen, www.slo.nl/thema/meer/talentontwikkeling
- Bureau Talent; zij bieden verrijgingsprojecten voor intelligente leerlingen (10-18 jaar) waarbij zij naast het beleven van plezier ook uitgedaagd worden om moeilijke taken aan te pakken, www.bureautalent.nl
- Novilo, zij bieden een opleiding Talentbegeleider VO (wellicht een goede tegenhanger van de Ritha opleiding). Meer informatie via: info@novilo.nl
- Extrass, met het spel 'Begaafdheid op je bord' waarmee je in staat wordt gesteld je kennis van hb (verder) te ontwikkelen en tevens dient als intervisie of psycho-educatiemiddel. www.extrass.nl

We hebben kunnen luisteren naar Tijn Koenderink die ons meenam in hoe HB zich tot de reguliere onderwijsopdracht en het passend onderwijs verhoudt. Er zijn richtlijnen gegeven over hoe om te gaan met HB in ons onderwijsstelsel. Verder een lezing van Hanna Beuling over stimulerend signaleren om zicht te krijgen op een leerling en zijn/haar onderwijsbehoeften, Mirjam Kabki over het begeleiden van dubbel bijzondere leerlingen in de praktijk en Desiree Houkema over betekenisvol leren en zingevend leven. Uiteraard waren er nog veel meer sprekers, dus wellicht leuk om even op de website te kijken voor het Nederlandse programma: <https://echa2022.org/nl/>

MIS-K OEFENSESSIE

Op donderdag 8 september stond de eerste MIS-K oefensessie gepland. Voor deze bijeenkomst waren alle consulenten van de gemeente Texel, Den Helder en Hollands Kroon uitgenodigd en uiteraard collega's van de VO/VSO scholen Texel en Den Helder die te maken krijgen met onderwijszorgarrangementen (OZA's). In het gebouw aan de Verkeerstorenweg van de gemeente Den Helder ontvingen we 30 enthousiaste collega's. Het was prachtig om wijkteamconsulenten en onderwijzend personeel samen in één ruimte te hebben met hetzelfde doel, namelijk een passend onderwijsaanbod creëren met zorg en onderwijs samen.

We hebben een korte presentatie gehad van Marieke Wuis over de jeugdwet en van Ingeborg Bobeldijk over het onderwijs. Aansluitend heeft Anneke Bouma ons mee terug genomen naar het Webinar in juni en ons de website laten zien: <https://www.mis-k.nl/> (Ook te bereiken via de website van het SWV: <https://swvkopvannoordholland.nl/voortgezet-onderwijs/ondersteuning/model-integrale-samenwerking/>). Vervolgens zijn we in groepjes uit elkaar gegaan waarbij we aan de hand

van casuïstiek zijn gaan oefenen met de website. Al met al een waardevolle middag waarbij we kennis hebben genomen van elkaars expertise, hebben kunnen netwerken en waarin we volop hebben kunnen oefenen.

Op 19 september staat deze middag gepland voor de gemeente Schagen, Hollands Kroon en scholen uit deze gemeenten. Mocht je niet aan hebben kunnen sluiten op 8 september dan kun je alsnog op 19 september deelnemen. Neem hiervoor even contact op met Maureen van 't Zand (m.vantzand@swvknh.nl).

OUDERS EN/OF LEERLINGEN GEZOCHT VOOR DE OPR!

Elk SWV heeft een ondersteuningsplanraad (OPR). Hierin praten ouders, personeel en soms ook leerlingen mee over de ondersteuning die scholen bieden aan leerlingen met een extra zorgvraag. De OPR is een speciale medezeggenschapsraad van het SWV en spant zich in om de belangen van leerlingen zo goed mogelijk te borgen. Omdat in de OPR vertegenwoordigers van meerdere schoolbesturen plaatsnemen kan de OPR worden aangeduid als een bovenschoolse medezeggenschapsraad. De OPR heeft een instemmingsbevoegdheid over het (vaststellen of wijzigen van het) ondersteuningsplan. Daarnaast voorziet de OPR de directeur-bestuur van het SWV van gevraagd- en ongevraagd advies en heeft de OPR instemmings- en adviesrecht op de begroting en jaarrekening van het SWV.

In de OPR zitten ouders en personeel, en is er ook plaats voor leerlingen. De leden van de OPR worden afgevaardigd door de medezeggenschapsraden van de scholen die deelnemen in het samenwerkingsverband, maar hoeven zelf niet noodzakelijk uit een van die medezeggenschapsraden afkomstig te zijn. De OPR komt gemiddeld 5 tot 6 keer per schooljaar bijeen.

De OPR is altijd op zoek naar nieuwe leden. Hoewel al veel scholen een vertegenwoordiging hebben, zijn er nog steeds scholen die vacatures hebben. Momenteel mist de OPR nog een ouder of leerling vanuit de scholen Molenduin, Spinaker en Wiringherlant. We vragen de scholen de vacatures onder de aandacht van de ouders en leerlingen te brengen.

SCHOLING EN NETWERKBIJEENKOMSTEN

- 19 september MIS-K oefensessie gemeenten Schagen, Hollands Kroon en V(S)O
- 22 september Train de trainer (MAZL)
- 11 oktober Informatiemiddag TLV
- 15 november Train de Trainer (MAZL)
- 22 november Train de Trainer (MAZL)
- 1 december OCO bijeenkomst
- 23 januari 2023 LICH training
- 13 februari 2023 LICH training
- 20 februari 2023 OCO bijeenkomst
- 16 maart 2023 LICH training
- 23 mei 2023 OCO bijeenkomst