

TOELICHTING OP HET AANMELDFORMULIER

1. Bij de aanmelding voor praktijkonderwijs moet de noodzaak voor plaatsing worden aangetoond. Dat wil zeggen: de leerling is "moeilijk lerend" en heeft geen perspectief op het behalen van een diploma in het vmbo.
2. Als de leerling in een PRO/VMBO klas wordt geplaatst is er (waarschijnlijk) sprake van onvoldoende onderbouwing op cognitief gebied. Er moet een aanvullende toelichting worden bijgevoegd waarin staat beschreven waarom deze klas wordt overwogen.
3. De aanmelding is compleet wanneer ouders hun zienswijze hebben ingevuld en hebben ondertekend.
4. De aanmelding is compleet wanneer de bovengenoemde gegevens zijn bijgevoegd.
Alle overige documenten moeten achterwege blijven, denk aan dyslexie onderzoeksverslagen of verslagen van hulpverlening en psychodiagnostisch onderzoek.
5. Het intelligentieonderzoek mag niet ouder dan twee jaar zijn.
6. Het onderzoek naar de leervorderingen mag niet ouder dan één jaar zijn.
7. Gegevens uit de IEP moeten door de school van herkomst omgezet worden naar DLE.
8. Voor leerlingen die uit het VMBO of VSO overstappen naar het praktijkonderwijs (regeling bijzondere groepen) moet een toelichting worden bijgevoegd waarom deze overstap noodzakelijk is.

CRITERIA PRAKTIJKONDERWIJS

- IQ range tussen 55 en 75-80
- Leerachterstanden van 50% of meer op twee of meer leergebieden, de combinatie technisch lezen en spelling geldt niet
- IQ range binnen PRO en leervorderingen op 25% of meer achterstand geeft beleidsruimte (tegenstrijdige criteria)

Voorbeeld hamerstuk

IQ 65 PRO		
DL 55		
Technisch lezen	DLE 27	PRO
Begrijpend lezen	DLE 19	PRO
Spelling	DLE 22	PRO
Inzichtelijk rekenen	DLE 23	PRO

Voorbeeld beleidsruimte

IQ 76 grensgebied		
DL 55		
Technisch lezen	DLE 35	LWOO
Begrijpend lezen	DLE 19	PRO
Spelling	DLE 45	geen achterstand
Inzichtelijk rekenen	DLE 28	LWOO

TABEL VAN DE RELATIEVE ACHTERSTAND

DL	DLE 75% *	DLE 50% *
60	45	30
59	44	30
58	44	29
57	43	29
56	42	28
55	41	28
54	41	27
53	40	27
52	39	26
51	38	26

75% leerachterstand = praktijkonderwijs

25% leerachterstand = leerwegondersteunend onderwijs

CRITERIA INZAKE WEL/NIET TOELATEN TOT PRO, PRO/VMBO OF VMBO:

Criteria brugklatype	1. PRO	2. PRO-VMBO	3. VMBO
IQ	55-80	75-80	>80
Leerachterstanden (minimaal 2 leerachterstanden waaronder 1 op BL of IR)			
TL Technisch lezen	>0.50	±0.40	>0.25
SP Spelling	>0.50	±0.40	>0.25
BL Begrijpend Lezen	>0.50	±0.40	>0.25
IR Inzichtelijk Rekenen	>0.50	±0.40	>0.25

1. Praktijkonderwijs: IQ tussen de 55 en 80, twee leerachterstanden van tenminste drie jaren waarvan minstens één op begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen. Dit zijn de wettelijke criteria van praktijkonderwijs.

2. pro-vmbo: IQ tussen de 75-80, twee leerachterstanden rond 0,40 waarvan tenminste één op begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen. De woordenschat wordt meegenomen als belangrijk criterium voor het in aanmerking komen voor de PRO-VMBO klas evenals overige kind kenmerken.

3. vmbo: IQ >80, met leerachterstanden van tenminste anderhalf jaar waarvan minstens één op begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen. Het is mogelijk dat de IQ scores ontbreken.

Artikel 4a. Aanvragen en beschikkingen t.b.v. bijzondere groepen van leerlingen

5 [Vervallen per 01-01-2016]

1. Op grond van artikel 10g, vijfde lid, van de wet kan het bevoegd gezag van een school voor praktijkonderwijs een aanvraag tot indicatiestelling bij een regionale verwijzingscommissie indienen voor een leerling voor wie naar het oordeel van dat bevoegd gezag het zorg- en onderwijsaanbod van het praktijkonderwijs het beste aansluit bij de behoeften van deze leerling en die:

a. het voorbereidend beroepsonderwijs of het middelbaar algemeen voortgezet onderwijs bezoekt en op leerwegondersteunend onderwijs is aangewezen, met:

1°. scores op de criteria, bedoeld in artikel 4, in het grensvlak van het leerwegondersteunend onderwijs en praktijkonderwijs,

2°. naar het oordeel van het bevoegd gezag een toegenomen problematiek nadat de beslissing is genomen dat de leerling op leerwegondersteunend onderwijs is aangewezen, of

3°. naar het oordeel van het bevoegd gezag een stapeling van andersoortige problematiek dan wordt beoordeeld in het onderzoek of de leerling is aangewezen op leerwegondersteunend onderwijs of praktijkonderwijs, dan wel

b. beschikt over een TLV voor het speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs van een samenwerkingsverband als bedoeld in artikel 1 van de wet of artikel 1 van de Wet op het primair onderwijs dan wel een ontwikkelingsperspectief en die:

1. voldoet aan het intelligentiequotiëntcriterium of leerachterstandscriterium voor toelating tot het praktijkonderwijs, bedoeld in artikel 4, derde lid, blijkens gegevens die gebaseerd zijn op screenings- of testinstrumenten als bedoeld in artikel 3, vierde lid, of

2. naar het oordeel van het bevoegd gezag, ongeacht een dergelijk intelligentiequotiënt of een dergelijke leerachterstand, een zodanige problematiek heeft dat toelaatbaarheid tot het praktijkonderwijs geboden is.