

Samenwerken voor een soepele overgang

In de Kop van Noord-Holland wordt veel samen- gewerkt om de doorgaande lijn te borgen en te verbeteren, zowel van voorschoolse opvang naar primair onderwijs als van primair naar voortgezet onderwijs. Een korte update.



Van voorschoolse voor- zieningen naar primair onderwijs

Eind 2016 overlegden ge- meenten, de voorschoolse voorzieningen en het samen- werkingsverband regelmatig over een uniformere over- gang van voorschool naar basisschool. Vooral voor de voorschoolse kinderen die een warme overdracht nodig hebben, is dit belangrijk. Het samenwerkingsverband gebruikte de overdrachten die al plaatsvonden als basis voor een voorstel waarin een uniformere overdracht is beschreven.

Werkwijze warme overdracht

Inmiddels is er overeenstem- ming over een werkwijze, waar ook een overdrachts- formulier bij hoort. In de werkwijze staat beschreven wat er nodig is voor de war- me overdracht. Als een kind een warme overdracht nodig heeft, bezoeken contactper- sonen van de basisschool de voorschoolse voorziening. Natuurlijk gebeurt dit altijd in overleg met de ouders. Vanaf eind januari zijn zowel de werkwijze als het formu- lier op de website van het SWV Kop van Noord Holland PO te vinden (via eigen inlog voorschoolse voorzieningen). De voorschoolse voorzienin- gen kunnen via de website altijd bij de meest recente materialen en informatie.

Van primair naar voort- gezet onderwijs

Sinds eind 2014 houdt de werkgroep Doorgaande Lijnen zich bezig met de overgang van primair naar voortgezet onderwijs. Een van de op- brengsten van de werkgroep is het Handboek Advies en Overdracht. U vindt dit handboek op de website van SWV Kop van Noord Holland VO. Met dit handboek is het makkelijker om op regionaal niveau advies te geven en afspraken te maken over de overstapprocedure tussen primair en voortgezet onder- wijs. Omdat de regelgeving veranderd is, zijn bestaande afspraken opnieuw tegen het licht gehouden en zijn er nieuwe afspraken gemaakt, uiteraard in samenspraak met de achterban.

De belangrijkste punten:

- Er is een tijdpad opge- steld, waarin de terugkop- peling van het herziene advies op basis van de eindtoets is opgenomen.
- Het advies wordt verrijkt met de uitkomsten van een intelligentietest (NIO of NSCCT).
- Er zijn afspraken gemaakt over relevante documen- ten die het primair on- derwijs aanlevert in OSO, het platform voor digitale uitwisseling van over- drachtdossiers.

Leerlingen die ondersteuning nodig hebben, kunnen wor- den aangemeld voor pré-ad- vies of voor begeleiding in het voortgezet onderwijs.

- Op verschillende tijdstip- pen in het jaar wisselen primair en voortgezet onderwijs in verschillende vormen informatie uit.
- De werkgroep heeft een ontwikkelagenda opge- steld.

De komende tijd brengt de werkgroep de herziene advie- zen in kaart en evalueert ze. De werkgroep kijkt naar vragen als: welk beeld ont- staat er, wat zijn eventuele verbeterpunten, zijn er trends en lopen we in de pas met het landelijke beeld? Ook zal de werkgroep zich buigen over meer inhoudelijke on- derwerpen, zoals het gebruik van een portfolio in de over- dracht, leerlingprofielen en plaatsingswijzers.

'In de werkwijze staat beschreven wat er nodig is voor de warme overdracht'

