

Hennie Huisman-Peelen, wethouder Texel over ouderbetrokkenheid:

'Ouders en school moeten samen optrekken'

Hennie Huisman-Peelen is namens de VVD wethouder van de gemeente Texel, met onder meer onderwijs in haar portefeuille. Samenwerking tussen de school en ouders heeft haar bijzondere aandacht. Om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren, zouden ouders en school moeten samenwerken, vindt ze.

"Er is veel te doen over de kwaliteit van het onderwijs. De school werkt er hard aan om dat te verbeteren, maar ik zie ook duidelijk een rol voor de ouders. De school is belangrijk om kinderen een goede start te geven in het leven, maar minstens zo belangrijk is de thuissituatie", aldus Huisman-Peelen.

Veranderingen

Krimp van het aantal leerlingen op Texel heeft de nodige gevolgen voor het onderwijs. Bijvoorbeeld dat leerkrachten binnen een klas op verschillende niveaus les moeten geven. Om dat goed in te bedden in het schoolsysteem, is geen sinecure. Het kost tijd en moeite. Ouders merken dat, ervaart de wethouder. "Het is logisch dat ouders en de samenleving naar een school kijken als het iets minder goed gaat, maar verbeteren kan een school niet alleen. Dat moet je samen met de ouders doen. De gemeente speelt eveneens een rol, wij kunnen dat faciliteren en kijken wat nodig is. Alles hangt samen. Bij kinderen

met bijvoorbeeld gedragsproblemen kan het wijkteam de ouders helpen met opvoedondersteuning. Bij dyslexie ligt er een taak voor de ouders om te helpen, zoals met huiswerk. Andersom geldt dat problemen in de thuissituatie, denk aan echtscheiding, ook weer doorwerken op school. De samenhang is onmiskenbaar en het is logisch dat die samenhang in de wederzijdse ondersteuning doorwerkt."

Passend Onderwijs

Is de invoering van passend onderwijs nu juist een zegen of zorgt het vooral voor meer druk? Huisman-Peelen laat het één het ander niet uitsluiten. "Passend onderwijs is een verandering, een extra factor en dat kost altijd tijd. Als dat bovenop andere veranderingen komt, zoals lesgeven op meerdere niveaus en krimp, verhoogt het zeker de druk op leerkrachten. Maar dat betekent niet dat je het niet moet doen. De gedachte is dat iedereen 'gewoon' mee kan doen op school. Op scholen zijn structuren opgezet om dat op te kunnen vangen,

bijvoorbeeld met ondersteuningspunten waar leerkrachten kunnen sparren. Daarnaast heeft de gemeente een rol." De wethouder wijst daarbij naar leerplichtambtenaren en schoolmaatschappelijk werk als onderdelen van een zorgstructuur die grotendeels vanuit de gemeente wordt ingezet. Punt van aandacht is wel om die gehele structuur te vereenvoudigen.

Eén aanspreekpunt

Zo denkt de wethouder erover om één aanspreekpunt, een coördinator aan te stellen. "Er is nu een heel team rondom een leerling, om ervoor te zorgen dat hij of zij optimaal kan meedraaien. Misschien is zo'n team wel te veel van het goede. Als er één persoon is, waar de ouders en leerling een vertrouwensband mee opbouwen, dan zal dat naar mijn idee tot een betere ondersteuning van het kind leiden." De huidige zorgstructuren op scholen zijn naar de mening van Huisman-Peelen wat te complex. "Ouders willen het beste voor hun kind en willen daar aan



Hennie Huisman-Peelen, VVD wethouder van de gemeente Texel

meewerken, maar zien door de huidige structuren niet altijd goed wat zij kunnen doen. Bovendien stemmen individuele personen binnen de zorgstructuur evenmin alles goed met elkaar af. Dan raken ouders gefrustreerd, omdat ze ervaren dat dingen blijven liggen en dat door non-communicatie zaken niet worden opgepakt. Dat is jammer en het moet beter. Belangrijk is dat ouders en een centraal aanspreekpunt een goede band opbouwen om samen het kind verder te helpen." Dat impliceert dat ouders de samenwerking aangaan met de school en dat ze samen vaststellen wiens taak het is om bepaalde zaken op te lossen. Zo mag de school van de ouders verwachten dat ze regels meekrijgen en dat er een goede basis ligt in de opvoeding. Door een goed sociaal klimaat op school krijgen leerkrachten meer ruimte om zich te richten op het lesgeven.

'Om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren, zouden ouders en school moeten samenwerken'

