

Ondersteuningsteam Scholengroep: wat kun je ermee (en wat niet)?

Het Ondersteuningsteam Scholengroep (OTG) is een overkoepelende commissie binnen het samenwerkingsverband, die beslist over de toekenning van extra gelden voor ondersteuning op scholen. Waarvoor scholen bij het OTG terecht kunnen - en waarvoor niet - legt voorzitter Tilly Doornenbal uit.



Tilly Doornenbal

'Elke school heeft zijn eigen ondersteuningsteam. Het Ondersteuningsteam Scholengroep (OTG) is een overkoepelend orgaan dat meekijkt bij de toekenning van extra gelden voor arrangementen', vertelt Tilly Doornenbal, voorzitter van de OTG. Het OTG bestaat naast de voorzitter uit een roulerende groep van zes zeer ervaren intern begeleiders uit het samenwerkingsverband.

Doornenbal vervolgt: 'Elke school krijgt vanuit het samenwerkingsverband een basisbudget voor extra ondersteuning per leerling. Scholen zetten dat basisbudget in voor leerlingen die meer nodig hebben dan alleen de basisondersteuning. Bijvoorbeeld als een leerling extra ondersteuning nodig heeft op didactisch of sociaal-emotioneel gebied of als het gedrag zodanig is dat extra aandacht nodig is in de klas. Alleen als de ondersteuning van de zorgleerlingen het budget van de eigen school overschrijdt, kan een aanvraag worden gedaan bij het OTG voor extra gelden.'

Zorgleerlingen

Hoe snel dat budget op is en wanneer extra ondersteuning nodig is, is per school verschillend. Doornenbal: 'Sommige scholen hebben veel zorgleerlingen, bijvoorbeeld omdat ze in een gebied zitten waar weinig extra voorzieningen zijn zoals in de landelijke gebieden. Als kinderen ver moeten reizen naar het speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs, worden deze leerlingen doorgaans lang opgevangen binnen het regulier onderwijs. De visie van de school, de aanwezigheid van een bepaalde expertise binnen een school, formatieproblemen: er is een diversiteit aan factoren die bepalend zijn of een leerling passend kan worden ondersteund.'

Groepsarrangementen

Het OTG wordt regelmatig benaderd met vragen over groepsarrangementen. Doornenbal: 'Is het mogelijk, hoe vraag je het aan, wat lever je aan, dat soort vragen. Maar groepsarrangementen worden door de OTG zeer zelden toegekend. Alleen in situaties waarin er onderwijs-ondersteuningsbehoefte is op groepsniveau, zal de toekenning van een groepsarrangement overwogen worden. We denken dan aan groepen met een bijzondere groepsdynamiek, pestgedrag, et cetera. De begeleiding zal dan gericht zijn op de professionalisering van de leerkracht, zodat die beter toegerust is om te handelen in dergelijke situaties. Van belang is ook het leereffect op langere termijn - de leerkracht weet in de toekomst hoe te handelen als zich een vergelijkbare situatie voordoet - maar ook in de breedte - de leerkracht ondersteunt collega's die vragen hebben op dit gebied.'

Extra handen

Doornenbal vervolgt: 'Aanvragen voor groepsarrangementen die betrekking hebben op ondersteuning in de groep, omdat er een stapeling is ontstaan van kinderen met verschillende onderwijs-ondersteuningsbehoeften, worden nooit gehonoreerd. In dat geval moet voor elk kind afzonderlijk een aanvraag worden gedaan. Vanuit het samenwerkingsverband worden geen "extra handen" gefinancierd. Er moet dus voor elke aanvraag een groeidocument worden aangeleverd. De inzet van een onderwijsassistent in bredere zin moet bekostigd worden door de school zelf of door het schoolbestuur, niet door het samenwerkingsverband.'

Routing OTG

Alle leerlingen die extra zorg nodig hebben, moeten zijn besproken in het ondersteuningsteam van school. Voor alle leerlingen waar extra geld voor wordt ingezet, moet een groeidocument zijn. Ouders moeten daarbij betrokken zijn. Is het basisbudget van school overschreden, dan overlegt het ondersteuningsteam met alle betrokkenen over het doen van een aan-

vraag bij het OTG. De aanvraag moet worden ondertekend door de ouders en voorzien zijn van een onderbouwing door de orthopedagoog. De intern begeleider stuurt het dossier naar het OTG. Vervolgens buigt het OTG zich over de aanvraag. De intern begeleider wordt uitgenodigd voor een gesprek over hoe het proces verlopen is. Er wordt dan ook meteen gekeken naar het overzicht van gelden die de school heeft gekregen vanuit het samenwerkingsverband en hoe die gelden zijn ingezet. Tot slot wordt de aanvraag toegekend (of afgewezen). Het OTG behandelt zo'n 6 à 7 aanvragen per maand.

Plusklas

Naast arrangementen worden ook de Plusklas-aanvragen behandeld door het OTG. De systematiek komt overeen met de aanvraag van een algemeen arrangement. Bij de voorbereiding van de dossiers wordt, naast de feedback van de commissieleden, ook schriftelijk feedback gegeven door een van de experts Hoogbegaafdheid van het samenwerkingsverband. Ouders zijn bij de Plusklasbesprekingen altijd welkom.

Negen nieuwe jonge-kindspecialisten bij Sarkon

Een diploma, bloemen en lovende woorden voor negen Sarkonleerkrachten tijdens de diploma-uitreiking van de opleiding Specialist Jonge Kind. De afgelopen 1,5 jaar hebben zij deze opleiding met succes doorlopen. Het spelende kind staat hierbij centraal. We noemen dit lerend spelen. De motor voor de ontwikkeling van jonge kinderen ligt in spel. De leerkrachten hebben geleerd om een rijke speelomgeving te creëren met betekenisvolle activiteiten. Door de theoretische kennis van de opleiding direct te koppelen aan de praktijk, hebben de leerkrachten steeds beter betekenis leren geven aan het spel van de kinderen. Met als doel om het vervolgaanbod voor de kinderen daarop aan te laten sluiten. Zo kan het kind doen wat hij of zij het liefste doet: spelen!



V.l.n.r. achter: Kelly Moras, Saskia Drupsteen, Jiska de Jong, Kelly Collee, Meriël Bouman. Midden: Marleen Gootjes, Lisette Helwig. Voor (hurkend): Miriam de Moel, Martine Kan.

'Alleen als de ondersteuning van de zorgleerlingen het budget van de eigen school overschrijdt, kan een aanvraag worden gedaan bij het OTG voor extra gelden'