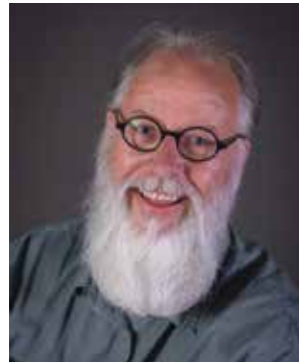


Kreileroord: de basisschool als verbindende factor

In Kreileroord wonen zo'n 600 mensen. Het dorp heeft geen voorzieningen en veel bewoners hebben Nederlands niet als moedertaal. Om voor verbinding tussen de bewoners te zorgen, pakte basisschool Het Creiler Woud de rol op van verbinder. Met succes! Directeur Harry Toebes licht toe.



Harry Toebes

'Kreileroord is een relatief nieuw dorp. Het is gesticht in 1957, als dorp voor landarbeiders', vertelt Harry Toebes, sinds anderhalf jaar directeur bij basisschool het Creiler Woud. 'Er wonen hier mensen die uit allerlei regio's en landen afkomstig zijn. Veel bewoners hebben Nederlands als tweede taal. Het dorp heeft geen enkele voorziening. Er is helemaal niets, ook geen kerk. Toen mijn 1B'er, Janneke Ginjaar, en ik anderhalf jaar geleden op Het Creiler Woud begonnen, constateerden we dat we een relatie moesten aangaan met het dorp, om voor meer verbinding te zorgen tussen de bewoners en de school. De basisschool is in Kreileroord bij uitstek de geschikte partij om dat aan te jagen.'

Verbindende factor
Basisschool Het Creiler Woud is gevestigd in een multifunctioneel gebouw, De Doorbraak. De school is de grootste gebruiker en daarnaast zijn de voetbalvereniging, de jeugdvereniging, de ouderenbond en de dorpsraad actief in het gebouw. Toebes: 'De Doorbraak is een verbindende factor in het dorp, het is een soort dorpshuis. Regelmatig hebben we een gebruikersoverleg, waarbij alle partijen die van het gebouw gebruik maken om tafel zitten, samen met de gemeente. Het gaat dan over zaken als: hoe staat het met het onderhoud van de verwarming? Hoe zorgen we in het kader



van veiligheid samen voor groot onderhoud? Dit overleg an sich is al verbindend. Maar er is meer.

Omdat we zo veel bewoners hebben die Nederlands niet als eerste taal hebben, organiseert de dorpsraad NT2-onderwijs aan volwassenen. Dit onderwijs wordt gegeven door vrijwilligers van de dorpsraad en docenten van het ROC. De lessen worden gegeven in de lokalen van onze school, op dinsdagavond. Dit zijn veelal ouders van de kinderen die bij ons les hebben. Samen onderwijs volgen in de school van je kinderen werkt ook verbindend.'

Schoolbibliotheek
Toebes vervolgt: 'Daarnaast laten we als school regelmatig iets van ons horen in de dorpskrant. We willen onze dorpsgenoten graag informeren over wat er allemaal speelt in onze school. Ook hebben we uitgesproken dat we willen proberen om wat uit het dorp verdwenen is, zoveel mogelijk weer terug te halen. Zo hebben we geen supermarkt, dokter of tandarts in Kreileroord. Zelfs de tattoooshop is verdwenen! De bibliotheekbus bestaat niet meer, dus voor bibliotheekboeken moest men het dorp uit. We hebben ervoor gezorgd dat we weer boeken hebben door middel van een soort schoolbibliotheek in de school. We krijgen een jaar

lang bibliotheekboeken voor de kinderen op onze school. Veel kinderen in het dorp hebben behoefte aan taalondersteuning en boeken spelen daar een belangrijke rol in. Ik vond dat een taak van school om te regelen.'

Activiteiten naar school halen
'Daarnaast zijn we een officieel zwerfboekstation. In de zomer staat er een

huisje op wieltjes buiten, waar boeken in staan die de kinderen mogen meenemen. Onze 1B'er heeft gesprekken gevoerd met een logopediepraktijk in Middenmeer, waarbij de intentie is uitgesproken dat er een aantal uren in de week een logopedist bij ons op school komt, wanneer er een logopedist beschikbaar is. Zodat kinderen die logopedie nodig hebben niet meer het dorp uit hoeven straks. De



GGD verzorgt in ons gebouw de Rots & Water training voor groep 7 en 8. Vroeger moesten de kinderen daarvoor het dorp uit, maar nu komen ze naar ons toe. Zo ook met de Poetsbus die eind februari langskwam op school. Kortom, daar waar het kan, halen we zoveel mogelijk activiteiten de school binnen.'

Huttenbouw
De school probeert het verbindende element te zijn in het dorp en dat lukt heel goed. Toebes: 'Een van de speerpunten van het beleidsplan van Kopwerk is verbinding. En dat is ook wat het dorp nodig heeft, en doet leven. Mag ik nog een paar voorbeelden geven? Eens in de twee jaar organiseert een ouderwerkgroep van school een fancy fair, waarbij het hele dorp wordt uitgenodigd. Ieder jaar aan het eind van de vakantie is er een huttdorp naast school. Dit jaar heb ik de beoordeling van de hutten mogen doen als jurylid - wat als heel positief werd ervaren.

Niet eerder was een school-directeur in Kreileroord bij het huttdorp betrokken. En ook met de ouderen in het dorp is verbinding. Als zij in het dorpshuis komen biljarten, ben ik met de kinderen aan het gymmen en zien oud en jong elkaar. Ik kan wel zeggen dat we als school de maïzena van het dorp zijn en dat is ook wat de dorpsraad graag zou willen. Ik heb de dorpsraad overigens knetterhard nodig, zonder hun goedkeuring kan ik niet opereren. Ook daarin zoeken we dus steeds de verbinding, omdat dat goed is voor het dorp.'

Betrokken mensen
'Voor ik aan deze job begon, wist ik van het bestaan van Kreileroord en het klonk als het einde van de wereld. Het mooie is dat Kreileroord een zelfbewust dorp is dat heel goed weet waar het staat. Van de buitenkant zien sommigen Kreileroord als het afvalputje van de Wieringermeer, nou, forget it! Er wonen hier zeer betrokken mensen, die dingen samen doen. En in dit dorp geldt, net als in de school: we komen er altijd samen uit.'

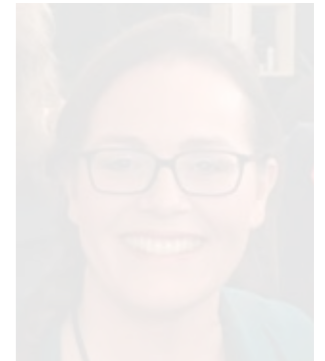
Het samenwerkingsverband heeft een ondersteuningsplanraad (OPR). Deze raad is een speciale medezeggenschapsraad, die bestaat uit ouders en leraren vanuit de besturen van het samenwerkingsverband. Voorzitter Joke Harlaar licht toe.

Wat is de OPR?
'De OPR is een speciale medezeggenschapsraad van het samenwerkingsverband. Elk samenwerkingsverband heeft een OPR; dat is verplicht op grond van de wet Passend Onderwijs. In de OPR van het primair onderwijs zijn ouders en leraren actief vanuit een vertegenwoordiging van de verschillende scholen van het samenwerkingsverband. De leden van de OPR worden afgevaardigd door de GMR'en van de scholen die deelnemen in het samenwerkingsverband, maar hoeven zelf niet noodzakelijk uit een van die medezeggenschapsraden afkomstig te zijn.'

Wat doet de OPR?
'Feitelijk zijn we een soort klankbord voor de bestuurder. We geven advies en weten wat er in het veld leeft. De bestuurder kan deze informatie meenemen in de besluitvorming. De OPR heeft instemmingsrecht op het vaststellen of wijzigen van het ondersteuningsplan en denkt mee over belangrijke thema's in passend onderwijs. We volgen de uitvoering van het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband en kijken kritisch mee naar de doelen. Ook adviseren we het samenwerkingsverband vanuit onze ervaringen met passend onderwijs. Een belangrijk speerpunt van de OPR is het nieuwe instrument, Perspectief op School, waarmee het samenwerkingsverband gaat werken. Hiermee kunnen de scholen binnen het samenwerkingsverband in kaart brengen welke basisondersteuning hun school biedt. Wij kijken scherp naar: wat gaat het ons opleveren? Geeft het beter zicht op welke criteria ervoor zorgen dat er passend aanbod is op de school in de omgeving van het kind? Ook de begroting van het samenwerkingsverband bespreken we. Het jaarverslag, de jaarrekening,

de inkomsten vanuit het rijk en de bijbehorende beleidsvoornemens over financiën, personeel en organisatie, we nemen het allemaal onder de loep.'

Hoeveel tijd kost deelname aan de OPR?
'De OPR komt ongeveer drie keer per schooljaar samen. Daarnaast vergadert de OPR in deelgroepen met de bestuurder of een staf lid van het samenwerkingsverband. Dit gaat dan over specifieke onderwerpen zoals Groeidocument verbeteren, Financiën en Thuiszitters. Deze deelgroepen komen twee keer per jaar samen. Voor de bijeenkomsten moet je natuurlijk een aantal stukken lezen. We komen samen in Den Helder.'



Joke Harlaar



Taken OPR in het kort

- Instemmen met het ondersteuningsplan en bespreken van alle aangelegenheden die het plan raken.
- Voorstellen doen en standpunten kenbaar maken.
- Bespreken van jaarverslag, jaarrekening, begroting, inkomsten en beleidsvoornemens over financiën, personeel en organisatie.
- Voordragen van een lid van de raad van toezicht, als dat nodig is.

Vacatures

De OPR zoekt nog afgevaardigden vanuit de schoolbesturen van LEV en Heliomare. Wilt u ook invloed uitoefenen op het beleid van het samenwerkingsverband? Misschien is deelname aan de OPR dan iets voor u.

Neem voor meer informatie contact op met Joke Harlaar, jokemanshanden@rank.sarkon.nl.

'Kreileroord het afvalputje van de Wieringermeer? Forget it!'

