

Case: van regulier naar ZMLK-onderwijs

'Ze laten de kinderen helemaal in hun waarde'

Stijn van 12 zat tot zijn tiende op het regulier onderwijs. Hij leerde wat langzaam, maar hield zich met extra hulp staande. Door een verhuizing wisselde hij van school. Zijn nieuwe school trok aan de bel: het ging niet goed. Na bespreking in het CTO ging Stijn naar het ZMLK-onderwijs, waar hij meer op zijn plek bleek. Zijn moeder Mirjam vertelt.

Stijn zat op het regulier onderwijs en ging toen over naar ZMLK-onderwijs. Hoe is dat gegaan?

'Stijn is nu 12. Sociaal-emotioneel had hij op zijn tiende het niveau van een kind van 7 of 8. Het was een blij, vrolijk kind, heel aanhankelijk en echt van het knuffelen. Dat zijn niet zoveel 10-jarigen, maar Stijn is mijn eerste kind, mijn oudste, dus ik wist niet beter dan dat dit normaal was. Op zijn eerste school kreeg hij extra begeleiding, want hij leerde niet makkelijk. Stijn deed het wat betreft leren heel goed op zijn eigen niveau. Hij heeft veel doorzettingsvermogen en dat helpt hem. Toch was hij niet happy. Hij werd er dagelijks mee geconfronteerd dat hij minder snel leerde dan zijn klasgenootjes, het nog niet snapte als zij dat wel deden. Hij heeft daar een ander tempo in en zo kwam hij een beetje buiten de groep te staan. Hij is nooit gepest hoor, maar hij hoorde er ook niet helemaal bij. Door een verhuizing moest hij van school wisselen. Deze nieuwe school trok binnen twee maanden aan de bel dat het niet goed ging.'

Wat ging er niet goed?

'Vooraf op het sociaal-emotionele vlak ging het niet zo goed. Hij was zo gewend aan zijn veilige oude school en de gewoontes daarvan en op de nieuwe school ging alles voor hem heel anders. Opeens moest bijvoorbeeld zijn brodtrommel in zijn tas blijven terwijl hij die op zijn oude school altijd in de klas in een bak deed. Ik zag het ook thuis aan hem. Hij was gefrustreerd en zijn jongere zusje was daar het slachtoffer van, dat was niet leuk. En hij was ook verdrietig omdat hij doorkreeg dat hij anders is dan anderen. Als je kind gaat zeggen: "Mam, ik ben dom", dan breekt je hart. Ik wist dat



ik er iets aan moest doen. Ik ben blij dat de tweede school zo snel aan de bel trok!'

Stijn werd vervolgens besproken in het CTO, en toen?

'Eerst even wat credits voor Tessa van Brussel van De Meerpaal. Zij heeft Stijn op zijn oude school geobserveerd en heeft mij veel goede raad gegeven. Ze was eerlijk en gaf duidelijk haar mening. Ze had verstand van de materie, kon goed vertellen over Stijn, zag hem echt, en ik kon goed met haar sparren. Dat heb ik als heel prettig ervaren. Bij het CTO was het niet de vraag of Stijn naar een andere school moest, het was meer de vraag of hij naar het speciaal basisonderwijs zou gaan of naar ZMLK-onderwijs, dus De Meerpaal. Tessa heeft in het CTO heel duidelijk haar visie gedeeld, dat De Meerpaal het beste bij Stijn zou passen. Het CTO heeft haar advies overgenomen.'

Toen naar De Meerpaal. Hoe was dat voor Stijn en voor jou?

'Ik zag erg op tegen weer een nieuwe school voor Stijn. Maar ik merkte snel aan hem dat het goed ging. Hij moest wel erg wennen, en hij durfde dingen ook niet zo goed te vragen. Zo wist hij heel lang niet waar de wc was. Dat heb ik doorgegeven aan school

en dat losten ze zo goed op! Ze namen hem heel gemoeidelijk mee uit wandelen en wezen hem terloops op de wc. Ze lieten hem helemaal in zijn waarde. Over deze school zei Stijn meteen: "Nou mam dit is wel school, maar ik weet niet of het helemaal goed gaat hoor, want ik hoef nooit te leren!" Voor hem is leren iets uit een boekje, maar op De Meerpaal doen ze heel veel in de praktijk en dat vindt hij heel leuk. Toen er ook een vestiging van De Meerpaal in Schagen kwam is hij daarheen verhuisd, want dat is dichterbij huis. De school heeft de overgang zo ontzettend goed aangepakt. Ze hebben het gebouw uitgebreid laten zien aan de kinderen. Een van de leraren uit Schagen is al in Den Helder begonnen om de kinderen te leren kennen en andersom, en dat is hun houvast. De overgang is daardoor heel makkelijk gegaan.'

Hoe gaat het nu?

'Goed. Ik ben echt hartstikke positief over het onderwijs en de leraren en hun geduld. Ze laten de kinderen in hun waarde. De insteek van de school is dat de kinderen dingen leren in de praktijk: ze gaan naar de supermarkt, leren over het lichaam, verzorging en gezondheid. Ze leren vaardigheden waarmee ze zich staande kunnen houden

in de maatschappij, zodat ze straks een rol op hun eigen niveau kunnen innemen. De school kijkt goed naar de kinderen en hun interesses. Ze gaan op pad en leren de kinderen hoe ze zich moeten gedragen in bepaalde situaties, zoals bij de supermarktkassa. De school is ook flexibel: zo zijn ze naar de kinderboerderij geweest. Stijn zit in een combinatieklas van groep 3 t/m groep 8 en dan lukt het de school om de verschillende kinderen van alle leeftijden allemaal iets op te laten steken. En als ze tijdens zo'n uitje merken dat kinderen bepaalde dingen ontzettend leuk en interessant vinden en meer willen weten, dan gaan ze de week erop gewoon weer naar de kinderboerderij.'

Wat gaat Stijn na De Meerpaal doen?

Stijn zit nu in groep 8 en volgend jaar gaat hij naar het voortgezet onderwijs: naar het Linie College in Den Helder, dat is een vervolg op De Meerpaal. Samen met zijn juf gaat hij alvast de school bezoeken, en veel van zijn klasgenoten gaan daar volgend jaar ook naartoe. Ze steken veel energie in de overgang, dus ik denk dat het wel goedkomt.'

'Ik ben echt hartstikke positief over het onderwijs en de leraren en hun geduld'