

Parlan

Centrum voor Daghulp: jeugd- en opvoedhulp

Jeugdzorgorganisatie Parlan heeft in de Kop van Noord-Holland twee Centra voor Daghulp; één in Schagen en één in Den Helder. Parlan werkt bij doorverwijzingen vanuit het samenwerkingsverband met de Commissie Toelaatbaarheid Onderwijsvoorzieningen (CTO), maar ook via verwijzingen vanuit de gemeenten en huisartsen. Helen Hoek is gedragswetenschapper bij Parlan en licht toe waar deze centra voor zijn.



Helen Hoek

'Parlan biedt met de Daghulpcentra een speel- en leeromgeving met een positief en veilig pedagogisch klimaat', zegt Helen Hoek van Parlan. Bij deze Dagcentra komen kinderen die door gedragsproblemen of door problemen in hun ontwikkeling (tijdelijk) niet (helemaal) mee kunnen komen in de kinderopvang of op school. Hoek: 'Meestal gaat het dan om kinderen die nog op de kinderopvang zitten of in groep 1 en 2. Zijn de kinderen al wat ouder, dan wordt er liever (eerst) gekozen voor Ambulante Daghulp op school. De overgang van school naar een Centrum voor Daghulp kan voor een kind namelijk best groot zijn. Deze daghulp is gericht op het vergroten van de eigen kracht van kinderen, ouders/verzorgers en van de pedagogische omgeving zoals kinderopvang of school. Maar ook de sociale vaardigheden worden vergroot, de cognitieve capaciteiten kunnen worden onderzocht en er komt zicht op de sterke en minder sterke kanten van het kind.'

Ontrafelen

Hoek vervolgt: 'Als een kind op het kinderdagverblijf

opvalt, dan is er regelmatig contact met de Integrale Vroeghulp. De hulpvraag kan zijn: kan dit kind straks naar het regulier onderwijs doorstromen? Is er sprake van een ontwikkelingsstoornis? In het Centrum voor Daghulp gaan wij dan onderzoek doen, gericht op de vraag welk soort onderwijs passend is bij het kind of wat er ten grondslag ligt aan de ontwikkelingsachterstand. Maar het kan ook zijn dat het kinderdagverblijf ziet dat een kind ondersneeuwt, overprikkeld raakt, gedragingen laat zien die niet bij het kind passen, of afwijkend gedrag vertoont. In het Centrum voor Daghulp onderzoeken we wat er aan de hand kan zijn. We kijken bijvoorbeeld hoe het kind reageert op een kleinere setting met een strakke structuur met picto's. Zo kunnen we beter ontrafelen wat de kindfactoren of omgevingsfactoren zijn die een rol spelen bij het stagneren van de ontwikkeling.'

Ontwikkeling

'Met ouders doen we aan het begin van het traject een uitgebreide ontwikkelingsanamnese, waarin we vanaf

de zwangerschap bespreken wat er in het leven van het kind is gebeurd. Indien nodig zetten we fysiotherapie of logopedie in en incidenteel schakelen we een psychiater in om uit te zoeken of er misschien sprake is van een ontwikkelingsstoornis. We gaan doelgericht met de kinderen aan de slag. De jeugdzorgwerkers op de groep volgen het kind maandenlang op de voet en kunnen exact vertellen waarin het kind zich ontwikkelt. Daarnaast wordt er onderzoek naar de intelligentie gedaan door mij.'

Onderwijs

Kinderen in het Daghulpcentrum krijgen, zodra ze vier worden, ook onderwijs. Hoek: 'Voorheen kwam de onderwijsassistent van de Antoniuschool langs bij ons op de groep, maar sinds dit schooljaar doen we een proef, waarbij de kinderen juist naar de Antoniuschool toe gaan en in de klas aanwezig zijn. Ze krijgen les van een juf, maar er is ook een jeugdzorgmedewerker ter ondersteuning en er is een onderwijsassistent die helpt. Dit is een mooie constructie, omdat we goed kunnen zien wat het kind oppikt, of het al schoolse vaardigheden heeft, waarin het kind groeit en waarin het (nog) beperkt is. Hierdoor kunnen we goed adviseren welke vervolglek geschikt is voor het kind.'

Duur en doel

Een traject in een Centrum voor Daghulp duurt een klein jaar. Aan het einde van het traject gaat het kind naar school, of het speciaal (basis)

onderwijs of een andere vorm van dagbesteding. De ontwikkelings- en/of gedragsproblemen zijn in kaart gebracht en ouders/verzorgers en andere personen in de omgeving van het kind hebben meer handvatten om het kind op te voeden en te begeleiden.

Verwijzing via CTO

De Commissie Toelaatbaarheid Onderwijsvoorzieningen (CTO) is nauw betrokken bij verwijzing naar het Daghulptraject van Parlan. Hoek: 'Ik heb nauw contact met Katja Walstra van de CTO. We overleggen regelmatig en ik denk mee over de vraag of een kind er baat bij kan hebben om naar het Centrum van Daghulp te gaan, om te kijken wat er ten grondslag ligt aan afwijkend gedrag.' Bij voorkeur verloopt de verwijzing van een kind uit het samenwerkingsverband naar de Daghulp van Parlan via de CTO. Hiervoor is ook altijd beschikking nodig vanuit de gemeente of een doorverwijzing vanuit de huisarts.

'Parlan biedt met de Daghulpcentra een speel- en leeromgeving met een positief en veilig pedagogisch klimaat'

Daghulp in het kort

Parlan zet Daghulp op maat in. Dit kan in de vorm van Ambulante Daghulp op school zijn, of een traject in een Centrum voor Daghulp. Per kind stelt Parlan samen met ouders en kinderopvang/onderwijs een plan op. De begeleiding bestaat onder andere uit:

- Diagnostiek en observatie;
- Begeleiding bij de dagelijkse routine en opvoeding;
- Behandeling van de ontwikkelings- en/of gedragsproblemen;
- Ambulante begeleiding op locatie;
- Gesprekken met het kind en de gezinsleden.