

De Tender is op de weg terug

Twee jaar geleden schreef De Kopkrant over sbo De Tender in Schagen. De school had een onrustige periode achter de rug. Inmiddels is, met een nieuwe directeur en een nieuwe locatieleider, de rust weergekeerd op de school. Hoe gaat het nu?

“Je kunt De Tender van twee jaar geleden niet vergelijken met De Tender van nu”, zegt Roel de Vries, directeur van De Tender. Iets meer dan een jaar geleden werden hij en Ilona Sibbel bij de school aangesteld als respectievelijk directeur en locatieleider. Het duo is bij De Tender neergezet, omdat er wat moest veranderen.

Rust

Hoe hebben Roel en Ilona dat aangepakt? Ilona: “Het eerste wat van belang was, was rust in de school. Er zijn in het verleden veel directiewisselingen geweest. Ik heb toegezegd dat ik me voor een langere periode wil committeren aan De Tender.” Roel: “Ilona blijft hier zeker nog meerdere jaren. Ik ga eind volgend schooljaar met pensioen. Er is nu een duidelijke visie en missie en een helder beeld van wat we met de kinderen willen.”

Andere plek

Wat ook voor rust heeft gezorgd, is de verhuizing naar een andere plek in het gebouw. Ilona: “Toen er ruimte vrij kwam aan de andere kant van het gebouw zijn wij verhuisd. Bij de verhuizing zijn de kinderen actief betrokken geweest. De kinderen hebben meegedacht over het inrichten van het lokaal. Ook hebben we het centrum

pedagogisch contact (CPC) ingeschakeld. Het CPC begeleidt leerkrachten in hun pedagogisch handelen, zodat ze rust en stabiliteit in de groep kunnen creëren. Het CPC werkt vanuit de kernwaarden relatie, competentie en autonomie. Het CPC bezoekt de klassen en voert individuele nagesprekken met leerkrachten om deze kernwaarden te versterken. Nu werken we vanuit pedagogisch tact: het goede doen op het juiste moment, ook in de ogen van de leerling. Kinderen worden niet buitengesloten; ze hebben altijd weer de kans op een nieuwe start. Dit zorgt voor veiligheid.”

Ouderbetrokkenheid

Afgelopen jaar zijn er zowel een medezeggenschapsraad als een ouderraad opgericht. Ilona: “We zijn heel blij met zoveel ouderbetrokkenheid. Met de komst van een nieuwe IB'er hebben we de zorgcyclus aangepakt, waardoor de ouders nu precies weten wat hun kind kan, wat we aanbieden en wat we verwachten. Wat betreft het didactische stuk hebben we zeer regelmatig overleg met PO-raad over de stappen die nodig zijn om ervoor te zorgen dat de leerlingen leren wat ze moeten leren. De PO-raad heeft gesprekken met ons, met de IB'er en met de leerkrachten en observeert

samen met mij in de klas. Van daaruit maken we beleid, en krijgen de leerkrachten eventueel coaching.”

Extra ondersteuning in de klas

Roel vervolgt: “We hebben extra handen in de groep gezet: klassenassistenten. Daarnaast heeft elke groep een dag per week twee leerkrachten, waardoor er nu ruimte is voor vernieuwing en innovatie, voor zowel de school als voor de leerkrachten individueel. Bijvoorbeeld door eens bij een andere leerkracht of op een andere school te gaan kijken, een training of een workshop te volgen, of wat er dan ook maar nodig is om de professionele cultuur te waarborgen. Daarnaast hebben we projectgroepen opgericht om de leerkrachten te betrekken bij het pedagogische en didactische beleid.”

Vakken

Ook worden alle vakken doorontwikkeld om de doorgaande leerlijn te borgen. Ilona: “Zo sluiten we aan op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Die hebben we in kaart gebracht. We richten ons nu specifiek op technisch lezen en rekenen. Ondertussen zijn we met een projectgroep bezig met het opzetten van thematisch werken. We streven ernaar om daar volgend schooljaar mee te beginnen. Als je de lesstof koppelt aan thema's, gaat het veel meer leven en zorg je voor meer intrinsieke leermotivatie bij de leerlingen.”

Nieuwe beoordeling

Roel: “Aan de hand van de punten in het rapport van de inspectie van vorig jaar hebben we een plan gemaakt en ingezet. Met de uitvoering van dat plan zijn we begonnen, maar we zijn nog niet klaar, er is nog genoeg te doen. De stip op de horizon is nog niet bereikt, maar we gaan gewoon verder met ons plan. In december komt er een inspectiebezoek om objectief te beoordelen hoe ver we nu zijn. We zijn ervan overtuigd dat we ruim voldoende groei hebben gerealiseerd.”

‘Er is nu een duidelijke visie en missie en een helder beeld van wat we met de kinderen willen’

Corona

Vlak voor de kerstvakantie in 2019 verhuisde De Tender. Een paar maanden later volgde de lockdown in verband met corona. Ilona: “We hebben toen zo snel mogelijk afstandsonderwijs opgezet met Classroom en Meet. De leerkrachten zetten opdrachten in Classroom, en via Meet organiseerden we de instructiegroepjes. De leerkrachten hebben persoonlijk chromebooks langsgebracht bij alle kinderen en uitgelegd hoe ze moesten inloggen en wat ze moesten doen. Ons voornaamste doel was contact houden met de kinderen. Vooral met de kinderen die extra aandacht nodig hebben. Elke ochtend was er een klassengesprek. Maar Roel en ik hebben ook regelmatig (video)gesprekken geïnitieerd met de ouders. Hoe breng je structuur aan thuis, hoe help je je kind de dag door? Voor de kinderen voor wie thuisonderwijs toch te lastig was hebben we opvang op school geregeld: een leerkracht en een onderwijsassistent vingen samen de kinderen op.”



Ilona Sibbel en Roel de Vries