

# 'Vertrouwen is de basis van onze werkwijze'

**Verbinden. Gezamenlijkheid. Solidariteit. Maar vooral: vertrouwen. Het is een greep uit de kernwaarden, die Harry Weijers met de scholengroep Warmenhuizen heeft opgesteld. Een monoloog van een bevlogen beroepsman. "Mijn rol is het sturen van de dialoog richting de inhoud."**

"Ik ben halverwege het afgelopen schooljaar ingestapt als coördinator van de scholengroep Warmenhuizen. Bij iedere bijeenkomst stel ik altijd dezelfde drie vragen. Waarom zitten we hier? Waar gaat het over? Maar vooral: wie willen we zijn voor elkaar? Ik werk dus nooit met een agenda, maar hanteer een flexibele en creatieve vergadering, waarbij

het de bedoeling is dat inhoud gaan bruisen.

Met de directeuren en IB-ers van de verschillende scholen zijn we samen een zoektocht begonnen. Sommigen kenden elkaar, anderen echter niet. We zijn daarom begonnen met het vaststellen van onze kernwaarden. We concludeerden dat vertrouwen de basis van onze werkwijze moet zijn. En ja, vertrouwen komt in kousenvoeten en gaat in galop. Het is dan belangrijk dat men goed blijft communiceren. Mijn rol is het sturen van deze dialoog richting de inhoud.

## Motivatie

Een bijkomend voordeel van onze bijeenkomsten is dat je snel achter de motivatie van mensen komt. Stel dat iemand zegt: 'Ik pas mijn werkwijze aan, omdat het moet van Passend Onderwijs', dan weet je direct dat iemand een verkeerde drive heeft.



Harry Weijers

nieuwe wet zaten te wachten. Het tegendeel is echter waar. Men bruist van de deskundigheid en drang om hier samen iets moois van te maken.

Bij het onderwijs, en zeker in relatie tot de zorg, is nog steeds sprake van een politieke cultuur. Daarin staan controle, notulen, hiërarchie



De IB-ers en directeuren hebben echter een hoge betrokkenheid bij het onderwerp. Heel eerlijk: dat verraste me. Sommigen zitten al meer dan twintig jaar in het onderwijs. Ze hebben al die jaren geprobeerd om de zorgleerlingen zo goed mogelijk te ondersteunen. En nu moeten ze het opeens helemaal anders doen. Ik verwachtte daarom dat sommigen niet op de

## Huiverig

Daarentegen merk ik dat dezelfde mensen huiverig zijn dat de onderwijstop hun denkruimte en beslissruimte wegnemen. Wij willen bijvoorbeeld heel graag de gelden van onze scholengroep volledig zelf beheren, omdat wij weten dat we deze gelden goed en effectief kunnen besteden. Voorlopig is dat echter nog een brug te ver.

en beleidsplannen centraal. Ik vind echter dat we meer zaken moeten durven loslaten. We moeten samen streven naar een professionele cultuur, waarin we zeggen: 'Geef iemand de gelden en vertrouw erop dat het goed terecht komt'. Op onze eigen basisschool werken we aan die cultuuromslag."