

Omgaan met verschillen

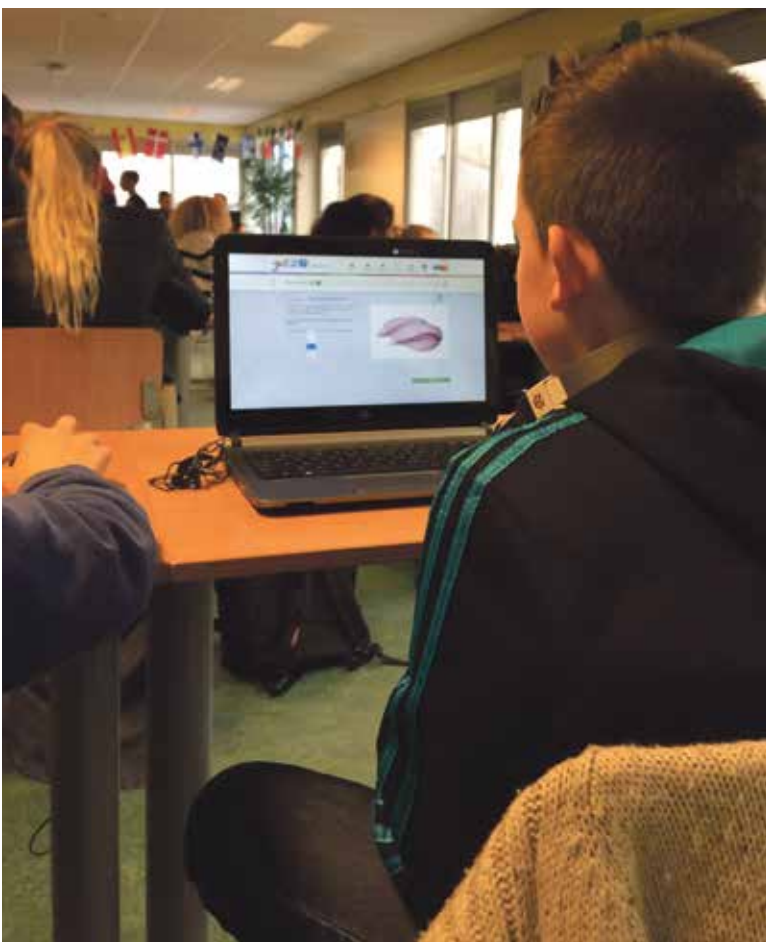


VO

Rekenen in het VO – Mavo aan Zee, Den Helder

'Veel leerlingen zitten nog op basisschoolniveau'

Bijna de helft van de VO-leerlingen scoorde de afgelopen jaren een onvoldoende op de rekentoets. Met de aangescherpte slaag-zakregeling is het van groot belang dat hun rekenniveau wordt bijgespijkerd. Dit vraagt om een goede afstemming tussen PO en VO. Semyon Grotewal, rekencoördinator en docent wiskunde van het Mavo aan Zee: "Het gaat met vallen en opstaan."



Mavo aan Zee - kinderen aan de slag met Got-it

De VMBO-school in Den Helder stapte vlak voor de zomervakantie over op Got-it?!, om het rekenniveau van de scholieren te verbeteren. "Got-it?! is een interactief rekenprogramma, waar het niveau van de leerlingen met een instaptoets wordt bepaald", legt Grotewal uit. "Ze werden op vier domeinen (zie kader) getoetst. Per domein rekent Got-it?! in procenten uit wat de score is."

Grotewal opent het rekenprogramma. Op het schoolbord worden verschillende grafieken en cirkeldiagrammen geprojecteerd. "Dit zijn de scores van een willekeurige eerste klas", wijst hij aan. "Het blijkt dat bijna elke leerling slechts 40 tot 50% van de lesstof beheerst. Een

groot deel van de leerlingen zit dus nog steeds op basisschoolniveau. Van de vijftig eerstejaars leerlingen die ik laat zien, is er slechts één klaar voor niveau 2F."

Achterstanden

"Dat is een groot probleem, zeker gezien de nieuwe de slaag-zakregeling", vervolgt Grotewal. "En let wel: 55% is een 5.5, voor een goed cijfer is een hogere score nodig. VMBO-docenten moeten dus in een relatief korte periode de achterstanden wegwerken en hun scholieren klaarstomen voor de rekentoets."

De wiskundedocent hoopt dat het rekenprogramma daarbij helpt. "Got-it?! geeft ons een goed inzicht welke stof een leerling wel of niet beheerst.

Blijkt uit de resultaten dat iemand moeite met verhoudingen heeft, dan biedt Got-it?! deze leerling extra stof aan op dat onderdeel."

Zuivere instaptoets

De insteek van Got-it?! is dat leerlingen intrinsiek gemotiveerd raken om de rekenopdrachten te maken. "Maar dan moet iemand wel zien dat hij progressie boekt", weet Grotewal. "Zien ze in Got-it?! dat ze maar niet vooruitgaan, dan werkt dat natuurlijk demotiverend.

Veel problemen worden opgelost door een zuivere instaptoets. Dan weten we zeker dat iemand op zijn niveau werkt. Het PO moet dus zorgen voor een goede doorverwijzing naar het VO, maar daarin kan nog veel worden verbeterd. Alleen daarom is het dus goed dat we ons contact intensiveren."

Got-it?! Rekenen

Got-it?! Rekenen wil dat kinderen alle rekennaarigheden beheersen. Centraal staat dat ze stof behandelen waarop ze nog geen voldoende scores. Het programma valt uiteen in vier rekendomeinen: getallen, meten en meetkunde, verbanden en verhoudingen. Got-it?! sluit aan op de referentieniveaus van de commissie Meijerink en is geschikt voor basis- en voortgezet onderwijs.



www.got-it.nl

REACTIES VANUIT HET PO



Marianne Schellinger - docente groep 8 Prinses Margrietschool...

Marianne Schellinger, docente groep 8 aan de Prinses Margrietschool

"De POVO-dag opent de dialoog tussen het basisonderwijs en het primair onderwijs, zodat de kloof tussen de beide instellingen kan worden verkleind. PO en VO kunnen nu namelijk de verwachtingen naar elkaar uitspreken, waarvan de leerlingen uiteindelijk profiteren. Ik merk bij alle docenten een grote bereidheid om als een team samen te werken. Mensen zijn zich er gelukkig van bewust dat de aansluiting van PO naar VO veel beter kan. Dat laten de cijfers wel zien."

Bram de Groot, docent groep 8 aan De Rank

"Het PO móet weten waar het VO mee bezig is - en andersom. Het doel is natuurlijk om de overgang van primair naar voortgezet onderwijs goed te laten verlopen. De POVO-dagen passen uitstekend in deze filosofie. Naast deze POVO-dag hebben we bij De Rank een bespreking gehad met het VO. Daarbij hebben we ze gevraagd: 'Vertel ons wat jullie doelen zijn. Welke stof moet een kind uit groep 8 volgens jullie beheersen?' Op deze manier kunnen wij daar als basisschool naartoe werken. Zodat we onze leerlingen goed voorbereiden op het VO."

Rekentoets

De rekentoets is in principe voor alle vierdejaars leerlingen. Zij moeten deze toets voldoende afleggen voor hun mavodiploma. De huidige derdejaars leerlingen zitten in een overgangsjaar en mogen dit jaar de toets al maken. Halen zij een voldoende, dan hoeven zij de toets in hun examenjaar niet af te leggen. Bij een onvoldoende volgt een herkansing in MAVO 4.

'VMBO-docenten moeten dus in een relatief korte periode de achterstanden wegwerken en hun scholieren klaarstomen voor de rekentoets'