

'Het bieden van optimale zorg aan kinderen van 0 tot 12 jaar'

## 'Bij De Tender staan de deuren letterlijk open'



**Bij het Integraal Kindcentrum Waldervaart in Schagen zitten alle voorzieningen op het gebied van kinderdagverblijf, onderwijs, zorg, buitenschoolse opvang- en activiteiten onder één dak. Procesbegeleider Jannie Baron: "De korte lijnen die je met elkaar hebt - dat is een enorm groot voordeel."**

Om maar meteen een misverstand uit de weg te ruimen: Jannie Baron noemt zichzelf liever geen projectleider, zoals op haar visitekaartje staat, maar procesbegeleider. "Ik stuur de projecten aan, maar als je écht deuren wilt openkrijgen, moet je mensen met elkaar verbinden. Dat proces vindt plaats op de werkvloer en daarin heb ik een begeleidende rol."

Een primaire taak van Baron is, zoals dat zo mooi heet, om deuren te openen van de verschillende organisaties die in het IKC werken. Baron: "Dat moet je niet moeilijker omschrijven dan het is. Mensen verbind je door ze met elkaar in contact te laten komen. Dit betekent dat je daarin moet faciliteren, mensen aanspreekt, vragen stelt en de communicatieve lijnen warm houdt."

### Optimale zorg

"Daarom organiseren we bijvoorbeeld koffiemomenten (zie kader, red.) en regelen we dat mensen bij elkaar in de klassen kijken", gaat Baron verder. "Een team van zorgcoördinatoren werkt op die manier heel intensief samen. Omdat de meeste organisaties letterlijk onder hetzelfde dak werken, kan worden gebruikgemaakt van de schoolruimtes, maar vooral van de kennis en expertise waarover mensen zelf niet beschikken. 'Hoe doe jij dat? Waarom pak jij iets op deze manier aan?' De centrale vraag is hierbij natuurlijk hoe we optimale zorg bieden aan de kinderen van 0 tot 12 jaar kunnen bieden."

Naast leerkrachten kunnen ook kinderen bij een organisatie kijken. "Stel dat leerling uit groep 3 afwijkend gedrag vertoont", vertelt Baron. "Het is voor iemand van het SBO of SBAO heel gemakkelijk om zo'n leerling te observeren, want het kind zit slechts één klaslokaal naast dat van jou. En daarnaast kun je zo'n kind ook een dagdeel in de andere klas plaatsen, waar hij of zij mogelijk veel beter functioneert. De school is namelijk zo ingericht dat de onderbouw bij elkaar zit. De korte lijnen die je met elkaar hebt - dat is een enorm groot voordeel. Net als het feit dat als kinderen de stap naar het speciaal basisonderwijs moeten ma-

ken, ze gewoon in hetzelfde schoolgebouw blijven en hun oude schooljuf of -meester nog steeds zien."

### Bijtesgroep

Baron gaat ons voor, naar de gang van de Antoniuschool. "Hier zitten de REC 4-leerlingen", zegt Baron, terwijl ze op de deur van een klaslokaal klopt. Binnen zijn acht kinderen, begeleid door twee docenten, aan het knutselen. Dezelfde verhoudingen tussen leerkrachten en het aantal kinderen in de klas zien we ook terug op SBO-school De Tender en in de Bijtesgroep van

### Partners van De Tender

De Tender bestaat uit de volgende zeven partners, die allemaal onder hetzelfde dak in Schagen zijn gehuisvest: De Antoniuschool (SO), Parlan (CVD), De Tender (SBAO), De Wegwijzer (BAO), De Niko Tinbergenschool (BAO), SKRS kinderopvang en de Voorschoolse peuteropvang.



Klaslokaal van De Tender



Kinderopvang

'We werken hier op een grote schaal samen'

jeugd- en opvoedorganisatie Parlan. "In de Bijtesgroep zitten kinderen tot 4 jaar. We weten nog niet in welke klas ze straks terecht komen", legt Baron uit. "We geven ze langzaam steeds meer onderwijs en op basis daarvan bepalen we: komt de leerling in het REC 4-onderwijs, speciaal- of regulier onderwijs?"

"Verder heeft dit IKC een medisch kinderdagverblijf, met een fysiotherapeut en een logopediste", vervolgt Baron. "Deze mensen worden betaald door De Tender, maar andere organisaties maken ook gebruik van hun diensten, bijvoorbeeld als De Wegwijzer of de Niko Kinbergenschool een kleuter laat screenen op taal- of spraakvaardigheid."

### Uniek

Een deur verder lopen we de Niko Tinbergenschool in, het reguliere basisonderwijs waar één docent lesgeeft aan



25 kinderen. "Wij profiteren vooral van de SKRS kinderopvang en De Wegwijzer - de andere reguliere basisschool binnen dit IKC", vertelt locatiecoördinator Monique van Klaveren. "Het voordeel van de SKRS, waar hoogopgeleide zorgcoördinatoren werken, is dat we ervaringen met elkaar kunnen uitwisselen. Zij zien de kinderen immers na schooltijd, terwijl ze overdag bij ons in de klas zitten. Voorheen maakte je dan afspraken om eens om tafel te gaan. Dat vergde natuurlijk nogal wat organisatie, omdat we de agenda's naast elkaar moes-



Jannie Baron

ten leggen. Nu loop je bij elkaar naar binnen en dat is het fijne van deze IKC-opzet. De deuren staan hier letterlijk open."

Volgens Baron is het IKC in Schagen uniek in zijn soort. "We werken hier op een grote schaal samen", meent de procesbegeleider. "Bovendien zitten we in een bestaand gebouw. Een IKC wordt vaak op nieuwe locaties neergezet, waarin vervolgens verschillende partijen participeren. Dan denk ik bijvoorbeeld aan de brede scholen, die enige tijd geleden in opkomst waren. In de praktijk werken deze instellingen echter afzonderlijk van elkaar, terwijl wij hard op weg zijn om ons doel - één organisatie in hetzelfde gebouw - te realiseren."

### Gezamenlijk Missie- en visiedocument

Eind deze maand wordt er een klap gegeven op het missie- en visiedocument, dat de gezamenlijke gedachten, wensen en ambities van het IKC representeert. Dit document is de afgelopen maand opgesteld door het managementteam. "We nodigen alle medewerkers uit op 23 april (19.30 uur) in De Tender", vertelt procesbegeleider Jannie Baron. "Die avond is voor iedereen een gelegenheid om aanvullingen te geven, zodat er uiteindelijk een stuk ligt waar elke medewerker achter staat."

