

Samenwerking is de beste manier om iets aan het probleem te doen

Scholen Den Helder Noord trekken samen op tegen taalachterstand

De scholengroepen in het Samenwerkingsverband Kop van Noord Holland zijn ruim een jaar actief. Zij weten wat er speelt in hun eigen regio en ontplooiën initiatieven voor hun specifieke problematiek. Den Helder Noord, een groep van tien basisscholen, koos het onderwerp 'taalachterstand' als speerpunt.

Arthur Nowack, directeur van De Windwijzer, is enthousiast over de vorderingen die zijn gemaakt binnen de scholengroep. "Voorheen wist je onvoldoende van elkaar. Nu zijn we allemaal met hetzelfde doel bezig. Je wisselt kennis uit, je leert van elkaar en er is grote mate van saamhorigheid en vertrouwen. Ik vind het heerlijk om met elkaar te kijken wat voor de kinderen in onze regio het beste is."

Iedereen binnen Den Helder Noord was het erover eens dat taalachterstand een speerpunt moest worden. "We merken dat de kinderen die bij ons op school komen in verhouding een ontwikkelingsachterstand hebben in de taal", stelt Nowack. "We hebben niet onderzocht hoe dat precies komt, maar wij hebben gezegd: dat is een constatering en laten we daarmee aan de gang gaan."

Aangezien een taalachterstand op jonge leeftijd ontstaat, is scholengroep Den Helder Noord ook om tafel gegaan met Stichting Voor-school en Stichting Kinderopvang Den Helder/Texel. Volgens Nowack was het een



constructief gesprek. "Iedereen is ervan overtuigd dat samenwerking de beste manier is om iets aan het probleem te doen."

Vervolgens zijn verschillende onderbouwleerkrachten en de leidsters van de voorschoolse opvang uitgenodigd voor een bijeenkomst in Heerhugowaard over de breinontwikkeling van het jonge kind. Daar slaagde Betsy van der Grift, auteur van het boek Peute-

ren en Kleuteren, er volgens Nowack in iedereen te inspireren. "Ze zeiden: daar willen we meer over weten. We hebben boeken aangeschaft en op onze laatste vergadering is besloten Betsy van der Grift uit te nodigen en te kijken wat de scholingsmogelijkheden zijn voor leidsters en onderbouwleerkrachten. Zij heeft veel geschreven over het kinderbrein, hoe kinderen leren en op welke leeftijd je wat moet aanbieden. Dat zijn nieuwe inzichten die nog niet voldoende waren ingedaald in het onderwijs en ook niet in de kinderopvang."

Arthur Nowack noemt het 'schitterend' dat zo'n initiatief uit de scholengroep voortkomt. Het beleid van het samenwerkingsverband begint volgens hem vruchten af te werpen. "Deze veranderingen vinden daadwerkelijk plaats op de werkvloer en maakt passend onderwijs voor elk kind mogelijk. Om Betsy van der Grift te citeren: Kinderen, vooral jonge kinderen, zijn leermonsters. Hoe jonger ze zijn, hoe meer we gebruik moeten maken van impliciete, onbewuste vormen van leren."

"We hopen dat we komend schooljaar al de scholing

kunnen gaan verzorgen, niet alleen voor Den Helder Noord, maar ook voor Den Helder Zuid en Julianadorp. Ook geven we onze initiatieven door aan de voorzitters van de andere scholengroepen. Wellicht willen zij het initiatief ook omarmen. Op die manier leer je van elkaar."

'Iedereen binnen Den Helder Noord was het erover eens dat taalachterstand een speerpunt moest worden'

'Deze veranderingen vinden daadwerkelijk plaats op de werkvloer en maken passend onderwijs voor elk kind mogelijk'

