

# 'Dit document heeft een aanzuigende werking'

**Kinderopvang en de onderbouw van het basisonderwijs vormen samen de Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE), dat de jongste kinderen optimale ontwikkelingskansen wil bieden. Voor een warme overdracht is het van belang dat het PO weet wat voor leerling ze in de klas krijgt. Resi Kompier, onderwijsadviseur van OBD Noordwest: "Daarom moeten de voor- en vroegscholen met dezelfde documenten werken."**



Resi Kompier

Helaas is dat nog niet overal de realiteit, voegt Kompier daar meteen aan toe. "Een kind moet in de vroegschoolse periode heel goed worden gevolgd en begeleid, zodat het basisonderwijs daar een passend gevolg aan kan geven. Alleen: dit vergt nogal wat van de kinderopvang. De medewerksters krijgen alleen extra uren om mét de kinderen te werken - niet om gegevens bij te houden."

### Schakelklassen

En juist in dat laatste zit 'm de crux, stelt Kompier. "Ik kreeg vanuit de kinderopvang vaak

te horen: 'Hoe moeten wij op de juiste manier onze gegevens aanleveren en wat gebeurt daar vervolgens mee?' En dat is een heel terechte vraag, net zoals het begrijpelijk is dat het PO roept om een goede overdracht."

"Wanneer de instellingen met verschillende documenten werken, is het moeilijk om de doelgroepkinderen te lokaliseren, zodat ze op de basisschool meteen passend (taal) aanbod kunnen en, zoals in Den Helder, mogelijk deelnemen aan schakelklassen", vervolgt Kompier. "In deze klassen krijgen de kinderen die het nodig hebben een uur per dag extra taalaanbod via het VVE-programma Uk & Puk. Dit gebeurt buiten het reguliere onderwijs."

### Overdrachtsformulier

De onderwijsadviseur ontwikkelde dit schooljaar een overdrachtsformulier, gebaseerd op de vele formulieren die

in de regio worden gebruikt. Haar werk ligt inmiddels bij het dagelijks bestuur van het samenwerkingsverband. Kompier legt de nadruk op de gebruiksvriendelijkheid. "Het is beknopt. Mensen kunnen eenvoudig extra informatie aan het document koppelen, zoals observatie- en toetsgegevens."

De vraag die beklijft: hoe ziet Kompier de toekomst? "Volgend jaar werken zeker twintig VVE-koppels met het overdrachtsformulier, maar binnen ons samenwerkingsverband zijn natuurlijk veel meer locaties", besluit de onderwijsadviseur. "Ik ga ervan uit deze aanpak een aanzuigende werking heeft. Ik hoop over drie jaar op VVE-koppels in alle dorpen van het samenwerkingsverband, zodat de warme overdracht beter plaatsvindt dan nu het geval is."

## Eén programma voor 0 tot 7 jaar

Een doorgaande leerlijn wordt niet alleen gereïaliseerd door een goede overdracht. Volgens Resi Kompier is een ideaal scenario dat kinderen van 0 tot 7 jaar met een goed VVE-programma werken. "Denk aan Startblokken, Ko-totaal of Peuterplein en Kleuterplein", zegt Kompier. "Hiermee werken kinderen vanaf het moment dat ze bij de kinderopvang als VVE-kind worden aangemeld tot en met groep 2. Dat geeft een enorme boost. Daarnaast kun je met een kindvolgsysteem als KIJK! de ontwikkeling van kinderen volgen. Met goede VVE-programma's kan in de Kop van Noord-Holland dus nog veel worden gewonnen."