

Samenwerkingsverband wil door preventie thuiszitters terugdringen

## 'We hebben ons vangnet versterkt'

**Het Samenwerkingsverband Kop van Noord Holland PO streeft naar zo weinig mogelijk thuiszitters in de Kop van Noord-Holland. Een logische doelstelling, maar de praktijk was tot voor kort weerbarstig.**

"In de structuur van de WSNS-periode waren veel harde criteria waaraan je moest voldoen voor plaatsing in een specifieke onderwijssetting", meent Katja Walstra-Groot, voorzitter van de CTO (zie kader). "Een kind met gedragsproblemen werd bijvoorbeeld zonder diagnose bijna nooit toegelaten tot speciaal onderwijs cluster 4. Bij cluster 3 was onder meer het IQ sterk bepalend bij de

toelating. Die denkwijze heeft het samenwerkingsverband losgelaten. Wij vinden een diagnosestelling of IQ-cijfer geen hard criterium, maar kijken puur naar de oplossing om te voorkomen dat een leerling thuiszit."

### Extra ogen

Een eerste stap is dat de thuiszitters gelokaliseerd worden. Daarom werkt het samenwerkingsverband

sinds dit schooljaar meer samen met leerplichtambtenaren. "Ze zijn een paar extra ogen voor ons", weet Walstra-Groot. "Het kwam voor dat een leerplichtambtenaar wist dat een kind niet naar school ging, maar wij als CTO niet. Terwijl juist wij in die consultfunctie kunnen meedenken: wat zijn de behoeften van het kind? Kan zo'n leerling - al dan niet met ondersteuning - functioneren in een regulier klaslokaal, of moeten we een andere onderwijsplek zoeken?"

"Het komt ook voor dat een school duidelijk aangeeft niet meer te kunnen voldoen aan

de onderwijsbehoeften van een leerling", vervolgt Walstra-Groot. "En dan? Moet zo'n leerling dan geschorst worden en thuiszitten? We hebben nu de afspraak met scholen dat zij deze kinderen in een consult voorleggen aan de CTO. Wij denken mee over een passende onderwijsplek en de route die zo'n leerling aflegt. Bij de bespreking schuift eventueel een extern deskundige aan - en ook de aanwezigheid van ouders is van belang."

### Preventief

Het CTO-werk is vooral preventief versterkt, zegt Walstra-Groot. Dit blijkt uit de kennisdeling met bijvoorbeeld de integrale vroeghulp. "Stel dat een peuter zich heel anders dan zijn leeftijdsgenootjes gedraagt op een kinderdagverblijf", legt Walstra-Groot uit. "Zo'n kindje startte regelmatig op een basisschool in de buurt, maar liep na enige tijd soms vast omdat de school onvoldoende op de hoogte bleek van de

mogelijkheden en beperkingen."

"Tegenwoordig worden jonge kinderen met opvallend gedrag bij ons aangemeld", zegt Walstra-Groot. "Met de ouders en de eventueel toekomstige school onderzoeken we wat een goede onderwijsplek is en hoe de overgang haalbaar kan worden gemaakt, zonder dat een leerling thuis komt te zitten."

### Wat doet de CTO?

De CTO (Commissie Toelating Onderwijsvoorziening) is een onafhankelijke commissie van het Samenwerkingsverband Kop van Noord Holland, die als belangrijkste taak heeft de toelaatbaarheid van leerlingen tot speciale onderwijsvoorzieningen te bepalen. De CTO kan toelaatbaarheidsverklaringen afgeven tot speciaal basisonderwijs, onderwijs voor cluster 3 en 4 en Eureka-onderwijs. Beoordeling toelaatbaarheid voor onderwijs cluster 1 en cluster 2 vallen buiten de bevoegdheid van de CTO. Deze onderwijsvoorzieningen volgen een eigen traject.



Katja Walstra-Groot