

Aanpak taalachterstand volop in ontwikkeling



Een jaar geleden nam een groep van tien basisscholen in Den Helder Noord het initiatief om taalachterstand aan te pakken. Dat ging en gaat mede in samenwerking met de Stichting Voorschool en Stichting Kinderopvang Den Helder/Texel. Arthur Nowack, directeur van basisschool De Windwijzer, bespreekt de stand van zaken.

'Het probleem is nog ingewikkelder dan we oorspronkelijk dachten', stelt Arthur Nowack. 'We hebben daarom contact opgenomen met een aantal instellingen, zoals het iPabo en De Activiteit in Alkmaar en de Marnix Academie in Utrecht; specialisten met betrekking tot het jonge kind. In een aantal bijeenkomsten stelden we vast wat de doelstelling van de scholengroep was, die eventueel kon worden doorgezet naar de scholengroep Den Helder Zuid.'

'Wat mij triggert is hoe betrokken mensen zijn bij het project en de oplossing van taalachterstand'

Conceptplan
Op dit moment ligt er een conceptplan "Jonge Kind Project. Taal, spel en ouderbetrokkenheid: één verhaal". Een voorbereidingsgroep geeft dit plan verder vorm. Deze groep bestaat uit de Stichting Kappio, Stichting Kinderopvang Den Helder en Omstreken en directeuren en IB'ers namens een aantal deelnemende scholen. De bedoeling van het plan is om een impuls te geven aan het aanbod voor jonge kinderen. Belangrijk is ook de verbetering van taalonderwijs en spelstimulering. 'En de bewustwording bij opvoedkundigen en ouders', vertelt Nowack. 'Daar begint het eigenlijk mee. Directies en besturen moeten ook betrokken worden; zij moeten immers leiding geven aan de opzet en dat moet bovenschools gebeuren om de samenwerking en het commitment vast te houden.'

Enthousiasme blijft
Ondanks de complexiteit van het probleem en agenda-technische strubbelingen om een grote groep mensen bij elkaar te krijgen, bleef het enthousiasme om de taalachterstand aan te pakken gelukkig warm. 'Kern van het

plan is dat we een aantal definities vaststelden, zodat er in de onderlinge communicatie geen misverstand is over begrippen', vertelt Nowack. De vastgestelde en uitvoerig besproken begrippen zijn: spelbegeleiding, taalstimule-

ring en ouderbetrokkenheid. Voor het komende schooljaar bestaat het conceptplan uit drie delen.

- Een directienetwerk opzetten om commitment te realiseren, het project te kunnen monitoren en een sterkte-zwakteanalyse uit te voeren, gericht op de drie kernbegrippen.
- Een informatieve startbijeenkomst organiseren voor alle betrokkenen.
- Aan de slag met een basisprogramma, opgesteld naar aanleiding van de sterkte-zwakteanalyse, gedifferentieerd naar verschillende groepen.

Samenwerking

Nowack is bijzonder te spreken over de samenwerking, ook met de stichtingen die zich bezighouden met voor-schoolse opvang. Door ontmoeting en uitwisseling van kennis zoeken partijen onderling ook op andere gebieden de samenwerking. En bijzonder of openbaar onderwijs: de grenzen vervagen en er wordt intensief gezocht naar gezamenlijke oplossingen. 'Een prettige bijkomstigheid. Wat mij triggert is hoe betrokken mensen zijn bij het project en de oplossing van taalachterstand. En dat we er in slagen

om meer naar het kind te kijken in al zijn diversiteit. De laatste jaren is het onderwijs steeds prestatiegerichter geworden, terwijl we nu juist meer kijken naar de behoeften van het kind. Ik vind dat een goede ontwikkeling.'

Verbinding zoeken

Het is belangrijk om de verbinding te blijven zoeken met elkaar. 'En met de gemeente, om te zien wat we voor elkaar kunnen betekenen en elkaar kunnen versterken. Dat gaat verder dan alleen de aanpak van taalachterstand, bijvoorbeeld het ontwikkelen van spelend en ontdekkend leren.'

Valkuilen zijn er ook. Nowack: 'Het is zaak om iedereen gelijktijdig te informeren en mee te nemen in het proces. En we moeten bereid zijn om te investeren in communicatie. Onderling, om alle niveaus betrokken te houden, en naar andere scholengroepen, met name Den Helder Zuid en in een later stadium wellicht Julianadorp. Bovendien is het nog de vraag of we het allemaal kunnen betalen. Er is vooralsnog geen zicht op de kosten, dus dat staat nog open.'

