

Toen en nu

'Ik wil die twee werelden verbinden'

In de Kopkrant van augustus 2014 en april 2015 lieten we zien hoe er tussen kinderopvang en de onderbouw van het basisonderwijs wordt samengewerkt aan de doorgaande lijn, onder andere door het invoeren van een standaard overdrachtsformulier. Ook belichtten we hoe er op de voorschoolse opvang wordt gewerkt aan het vroeg signaleren van de extra ondersteuningsbehoefte van kinderen. Hoe gaat het nu? Marga Hendriks vertelt hoe het bij kinderopvangorganisatie Kappio gaat.



Marga Hendriks

Maar structureel van opzet is de warme overdracht nog niet. Het wordt bij ons op verschillende manieren georganiseerd. Bij normale ontwikkeling van het kind is er een schriftelijke overdracht. Waar extra zorg nodig is, vindt een warme overdracht plaats. Sommige locaties doen dat vier keer per jaar, maar andere locaties doen het zodra het kind overgaat. 'Maar structureel van opzet is de warme overdracht nog niet. Het wordt bij ons op verschillende manieren georganiseerd. Bij normale ontwikkeling van het kind is er een schriftelijke overdracht. Waar extra zorg nodig is, vindt een warme overdracht plaats. Sommige locaties doen dat vier keer per jaar, maar andere locaties doen het zodra het kind overgaat. '

Vroegsignalering

In de Kopkrant van augustus 2014 ging het over de vroegsignalering van de extra ondersteuningsbehoefte van kinderen op de kinderopvang. Het thematische taalontwikkelingsprogramma Uk & Puk speelde daarin een grote rol. Hiermee kunnen ontwikkelingsachterstanden worden begeleid, en de basisscholen kunnen hierop voortborduren. Hendriks: 'Bij Kappio werken we hier ook mee maar we spelen vooral in op wat het jonge kind nodig heeft. Daarnaast wordt het binnenkort voor kinderopvangorganisaties verplicht om een kindvolgsysteem te gaan gebruiken. Met het kindvolgsysteem volgen wij de ontwikkeling van het kind op alle ontwikkelingsgebieden, maar ook met name het welbevinden en sociaal emotionele ontwikkeling. Ook wordt de kinderopvang verplicht pedagogische coaching in te zetten. Bij Kappio is dit beide al geborgd. Ook wordt hard gewerkt om de pedagogisch medewerkers te ondersteunen in vroegsignalering en begeleiding van kinderen die even wat extra's nodig hebben of juist meer uitdaging nodig hebben.'

Samenwerken

En hoe zit het met de doorgaande lijn? Hendriks: 'De visie van Kappio is dat er idealiter geen warme overdracht meer plaats hoeft te

vinden, doordat er een goede doorgaande lijn is. Dit doe je onder andere door als kinderopvang liefst in hetzelfde gebouw te zitten als de onderbouw van de basisschool. Bij Kappio is dit bij 38 van onze 40 peuterscholen het geval. Hierdoor lukt het steeds beter om samen met school een aanpak te ontwikkelen voor de kinderen van 2 tot 6 jaar, waarin plek is voor gezamenlijke activiteiten met thema's die gericht zijn op de sociaal-emotionele ontwikkeling en de ontwikkeling van taal en motoriek.

De activiteiten zijn geschikt voor peuters, jonge kleuters en oudere kleuters. De groepen worden ingedeeld op basis van talenten, ontwikkelingsniveaus en interesses. We kunnen daardoor veel beter inspelen op het kind. Het kind is dan al bekend in de onderbouw en dan is die overdracht eigenlijk helemaal niet nodig. De school kent het kind al goed.'

Ontmoeten

Is het bij Kappio al overal zover? Hendriks: 'In sommige gevallen zijn we in de ontwikkeling in het gezamenlijk organiseren van thema's. Dat is heel praktisch invulbaar en leerkrachten hebben niet het idee dat ze er meer werk bij krijgen.

Daarnaast zijn er ook best wat locaties waarbij de pedagogisch medewerkers van de peuterschool deelnemen aan de onderbouwvergaderingen van school. Door elkaar regelmatig te ontmoeten, een kijkje bij elkaar in de keuken te nemen, leer je elkaars werksoort kennen en wordt het makkelijker om samen te werken. Je spreekt daardoor eerder dezelfde taal. Je maakt de overgang makkelijker voor het kind, diens ouders en voor de leerkracht die het kind binnenkrijgt. Je kunt eerder preventief met elkaar optrekken in wat goed is voor een kind. Die twee werelden verbinden, daar zie ik de grootste meerwaarde in.'



In de Kopkrant van april 2015 vertelde onderwijsadviseur Resi Kompier over het standaardformulier dat was ontwikkeld voor de overdracht van vroeg- en voorschoolse educatie naar de basisschool. De hoop was dat na een paar jaar alle VE-koppels met het formulier zouden werken. Marga Hendriks is directeur bij kinderopvangorganisatie Kappio. Ze vertelt: 'Op al onze locaties wordt een overdrachtsformulier gebruikt.

'Daarnaast wordt het binnenkort voor kinderopvangorganisaties verplicht om een kindvolgsysteem te gaan gebruiken'

'Door elkaar regelmatig te ontmoeten, een kijkje bij elkaar in de keuken te nemen, leer je elkaars werksoort kennen'