



Toen en nu

Hoe is het met... Masterclass Science?

In de Kopkrant van juni 2016 schreven we over het project MasterclassScience op OBS De Kei in Hippolytushoef. Deze masterclass was samen met rsg Wiringherlant in Wieringerwerf opgezet om de doorgaande lijn van meerbegaafde leerlingen te verbeteren. Wat is de stand van zaken? We bellen met Rogier van Dijk, directeur van De Kei.

Even terug naar 2016. Masterclass Science startte dat jaar als een proefproject tussen twee basisscholen en een middelbare school: De Kei uit Hippolytushoef, De Peppel uit Middenmeer en Wiringherlant in Wieringerwerf. Doel van het project was de meerbegaafde leerlingen enerzijds uitdaging geven in groep 8 en anderzijds ze vast laten wennen aan het huiswerk maken en plannen van de middelbare school. De basisscholen gingen werken met 'Ik Leer Digitaal', een softwareprogramma om de leerlingen vast te laten wennen aan de lesstof en werkmethodes van de middelbare school. Ze kregen lesstof uit het vak Science aangeboden en werden digitaal begeleid door een docent van de middelbare school. De deelnemende leerlingen waren enthousiast en de verwachting was dat 'Ik Leer Digitaal' na grondige evaluatie op meer basisscholen zou worden geïntroduceerd. Is dat ook gebeurd? We vragen het aan Rogier van Dijk, directeur van De Kei.



'Het project heeft sindsdien een behoorlijke vlucht genomen'

Breder
'Het project heeft sindsdien een behoorlijke vlucht genomen', vertelt van Dijk. Na het bescheiden begin met twee basisscholen, zijn we gaan uitbreiden. We hebben alle scholen binnen onze scholengroep gevraagd of ze mee wilden doen met het project. Na een jaar deed de helft van de scholen al mee, en op dit moment 11 van de 13 scholen.' Van Dijk is tevreden met het resultaat. 'Ik ben blij dat het zo goed opgepakt is.' In eerste instantie was de Masterclass Science bedoeld voor meerbegaafde leerlingen. Van Dijk: 'Inmiddels hebben we dat breder betrokken. Alle leerlingen met als schooladvies vwo, en een deel van de leerlingen met schooladvies havo kunnen meedoen. De leerkracht selecteert de leerlingen voor wie de masterclass geschikt is. Gemiddeld doen er nu zo'n zeven leerlingen per deelnemende school aan mee.'

Plannen
Naast de masterclass was van Dijk in 2016 ook bezig met het ontwikkelen van lesmateriaal voor groep 8, dat beter aansluit op de methodieken in de brugklas. Van Dijk: 'Denk aan het ontwikkelen van studievaardigheden, hoe woordjes te leren en huiswerk plannen, zodat we de kinderen beter voorbereiden op wat hen te wachten staat in het voortgezet onderwijs. Dat lesmateriaal is er nu en we merken dat de leerlingen het leuk vinden om met deze methode te werken. Waar we nu vooral naar op zoek zijn is: hoe kunnen we dit verder integreren in ons onderwijs? Hoe krijgen we deze methode er bij alle vakken in? We proberen bij leerlingen het belang van goed plannen van huiswerk te benadrukken. Waarom dat belangrijk is en wat je eraan kunt hebben als je goed plant. Tijd voor leuke dingen bijvoorbeeld.'

Doorgaande lijn
Tot slot: hoe gaat het nu met de doorgaande lijn? Van Dijk: 'Wat betreft het vak Science zien we dat de doorgaande lijn er beter in komt. Wat betreft de andere (studie) vaardigheden durf ik dat nog niet hardop te zeggen, daarop zijn zoveel meer factoren van invloed. Dat zal zich in de loop van de tijd uitwijzen.'

'Wat betreft het vak Science zien we dat de doorgaande lijn er beter in komt'