

'Ze komt elke dag glimmend thuis'

## Succesvolle overstap van regulier naar speciaal onderwijs

**Miray van Boven (11) uit Den Helder volgde onderwijs op een reguliere basisschool, maar daar ging het niet goed met haar. Ze had een leerachterstand, zat niet goed in haar vel en was bang om fouten te maken. Haar moeder Christy streed voor een overstap naar het speciaal onderwijs. Dat had wat voeten in de aarde, maar het lukte. Miray kwam op de Kompaschool weer helemaal tot bloei.**

'Het ging al een tijdje niet zo denderend met Miray's cijfers', vertelt haar moeder Christy van Boven uit Den Helder. 'Tijdens gesprekken op school werd gezegd: dat komt wel goed, het trekt wel bij. Ik heb maar één kind, dus ik heb niet zoveel referentiemateriaal. Ik ging er dus vanuit dat school wist waar ze over praatten, en dacht dat het wel goed zat. Maar op een gegeven moment begon het de spuigaten uit te lopen. Miray had veel E scores op haar Citotoetsen (met een E scoreval je in de categorie 10% laagst scorende leerlingen, red.). Ze had hier last van, kwam huilend thuis en zei dan: 'Mama, ik ben dom.'

School deed niks met de Cito-scores en met mijn ongelukkige kind. Ik wilde graag dat ze zou overstappen naar het speciaal onderwijs, omdat ik dacht dat ze daar beter zou gedijen. Maar ik kreeg school daarin niet mee. Na veel gesprekken en gesteggel heb ik gezegd dat ik zelf naar het CTO (Commissie Toelating Onderwijsvoorziening) zou stappen, als de school het niet zou doen.'

**'Ze is daar liefdevol opgevangen, het voelde als een warm bad'**

### Kneiterdyslectisch

School ging uiteindelijk overstap en Miray onderging een psychologisch en een dyslectisch onderzoek. Christy: 'Miray blijkt kneiterdyslectisch te zijn en haar IQ is iets onder het gemiddelde. Haar zelfbeeld was niet goed door de ervaringen die ze op school had opgedaan. Ook liep ze twee jaar achter. Tijdens het gesprek bij het CTO bleek dat school daar geen oplossing voor had. School gaf ook toe dat ze Miray niet goed gezien hebben.

Op zich kan ik me dat ook wel voorstellen: het basisonderwijs kampt met steeds grotere klassen en er lopen veel kinderen met rugtasjes rond op het reguliere onderwijs. De aandacht gaat uit naar degenen die het hardst schreeuwen, en dat is Miray nou net niet. Ze is zo'n lief meisje. Ze steekt haar vinger op, en als de juf of meester zegt: ik kom zo bij je, dan blijft ze geduldig wachten en zit ze na een uur nog te wachten. Wat meer haar op haar tanden had haar wel goed gedaan in deze situatie.'

### Fluitend

Het CTO besloot dat het voor Miray's welzijn veel beter zou zijn als ze naar het speciaal basisonderwijs zou gaan. Van Boven: 'Op het CTO werd ik eindelijk gehoord en gezien. Daarna heb ik een afspraak gemaakt om bij De Kompaschool te gaan kijken. Ik heb Miray gewoon meegenomen. Het ging om haar ten slotte! "Oh mam, het is hier zo stil", zei ze toen we binnen waren. "Wat lekker, dan kan ik me concentreren!"

Sinds september gaat Miray naar de Kompaschool. Ze is daar liefdevol opgevangen, het voelde als een warm bad. De kinderen daar begrijpen elkaar, en op verjaardagen



wordt ongeveer de halve klas uitgenodigd. Miray gaat nu fluitend naar school en komt blij thuis. In het weekend vraagt ze of ze alweer naar school mag. Ze zit zo op haar plek bij de Kompaschool. Dat is ook te zien aan haar cijfers, die schieten omhoog. Ze heeft extra begeleiding van een dyslectiejuf. Ze krijgt huiswerk mee naar huis, moet vijf keer in de week allerlei oefeningen doen, en dat doet ze graag. Ze is een harde werker als ze juiste hulp krijgt, en die krijgt ze nu.'

### Communicatie

Miray heeft een stamgroep (groep 7) met klasgenootjes en volgt een vast dagritme. Als de 'knor' gaat, is het tijd voor de wisseling van de wacht en lopen alle leerlingen naar hun volgende vak. Van Boven: 'Ze zitten per vak met allemaal verschillende kinderen in de klas die hetzelfde niveau hebben. Er zijn geen scheve gezichten, en je hebt zo als kind ook niet het idee dat je het dommerdje van de klas bent.

De school ondervangt pestgedrag trouwens heel goed, daar zitten ze bovenop. School communiceert ook veel met ouders. Het gaat om heel simpele dingetjes. Miray is op haar vorige school gepest met de achternaam van

haar vader, maar veranderen in mijn achternaam kon niet omdat ze officieel niet zo heet. Op de Kompaschool was het geen enkel probleem om haar anders in het systeem te zetten.'

### Genieten

Van Boven is heel open over Miray's overstap. 'Voor ons heeft het zo positief uitpakt, en dat mag ook gezegd worden, vind ik. Als ik de Kompaschool noem, zie je mensen soms gek kijken. Dan denk ik: je hebt geen idee wat voor school het is. Er zitten heel gewone kinderen op. De een heeft adhd, de ander een leerprobleem, maar die leerlingen vind je in het reguliere onderwijs ook! Hier gaan ze er alleen beter mee om.

Wat er na de Kompaschool komt? Daar zijn we nog niet mee bezig. Ik ben nog zo aan het genieten van het feit dat ze elke dag glimmend thuiskomt. Op dit moment wil ze zelf turnjuf worden, want ze turnt heel fanatiek. Als ze het in haar kop heeft, heeft ze het niet in haar kont, dus wat ze wil, lukt haar wel. Het maakt me ook echt niet uit op welk niveau ze uitstroomt en in groep 8 zien we wel wat het advies wordt. Laat haar eerst maar een jaartje genieten.'

### CTO

De toegang tot de speciale voorzieningen verloopt via een toelaatbaarheidsverklaring/plaatsingsbesluit, die afgegeven wordt door de Commissie Toelating Onderwijsvoorziening (CTO), op aanvraag van het bevoegd gezag van de school waar de leerling aangemeld is of ingeschreven staat (bij voorkeur in samenwerking met ouders). De CTO is bevoegd uitspraken te doen over de toelating van leerlingen tot het speciaal basisonderwijs, onderwijs voor ZMLK, Mytyl, onderwijs voor Langdurig Zieke Kinderen, en Eureka (onderwijs voor hoogbegaafde leerlingen).