

Kurzweil: stand van zaken en tips



In het kader van passend onderwijs moet iedere school ondersteuning bieden aan leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte. Dat geldt ook voor leerlingen met dyslexie. Sinds begin 2017 werken we als samenwerkingsverband met het softwareprogramma Kurzweil voor leerlingen met ernstige dyslexie. Uit de ervaringsenquête van eind vorig jaar blijkt dat de leerlingen heel tevreden zijn over Kurzweil en dat bij leraren behoefte is aan meer kennis over het programma.



Vijf tot tien procent van de mensen heeft in meer of mindere mate last van dyslexie. Het samenwerkingsverband heeft ervoor gekozen de leerlingen met enkelvoudige ernstige dyslexie extra te ondersteunen met het softwareprogramma Kurzweil. Kurzweil mag worden gebruikt bij vakken, toetsen en examens. De docent kan met behulp van een wachtwoordbeveiliging bepalen of de hulp van de woordvoorspelling, woordenboeken, synoniemenlijsten of gesproken spellingcontrole moet worden vergrendeld. Het logboek houdt de activiteiten van de leerling bij en kan achteraf worden geraadpleegd.

De scholen in het samenwerkingsverband werken sinds 2017 met Kurzweil. Eind 2018 hebben docenten en leerlingen van het samenwerkingsverband een enquête ontvangen over hun ervaringen met het programma. Van de docenten stuurden 37 hem ingevuld terug, van de leerlingen 13.

Zekerder

De leerlingen die de enquête

te hebben ingevuld geven Kurzweil een goed cijfer: vijf leerlingen gaven het programma een 9, vijf een 8 en drie een 7. Ze zijn tevreden over de opties en zijn redelijk snel in het programma thuis. Het valt af te stemmen op hun eigen wensen, de opties zijn begrijpelijk en de auditieve functie wordt ook gewaardeerd. De leerlingen geven aan dat Kurzweil ze vooral helpt bij begrijpend lezen, spelling, het voorlezen van internetpagina's en schrijfoverdrachten. Ze hebben door Kurzweil minder hulp nodig, voelen zich zekerder en hebben meer plezier in hun schoolwerk.

Implementatie

De docenten lopen tegen diverse problemen aan, zoals bijvoorbeeld ICT-problemen maar ook tijdgebrek om Kurzweil goed te implementeren in school. De kennis over Kurzweil blijkt vooral bij de IB'er te zitten, maar minder bij de leerkrachten. Vooral bij en voor leerkrachten is de behoefte aan scholing groot. In de nieuwsbrief van maart hebben we een aantal tips gegeven om Kurzweil beter te implementeren, zoals het actieplan Kurzweil, te vinden op 'actieplan hulpmiddelen 2018-2019'. Om kennis rond Kurzweil binnen de school te vergroten en door te geven, kunt u gebruikmaken van de instructievideo's voor Kurzweil. Een instructie over hoe in te loggen, is te vinden op document 'instructievideo's Kurzweil'.

Hieronder een herhaling van praktische tips uit de nieuwsbrief, om kennisdeling binnen de school vorm te geven:

- Leerlingen kunnen elkaar vaak heel goed uitleg geven. Dit geeft leerlingen vaak ook een boost in het zelfvertrouwen;
- Gebruik bovengenoemde instructievideo's;
- Maak gebruik van de werkboeken die uitgereikt zijn tijdens de training; achterin deze werkboeken vindt u ook verkorte stappenplannen voor leerlingen;
- Probeer instructie aan leerlingen zoveel mogelijk in groepjes te doen en niet één op één;
- Organiseer een leerling-leerkracht training voor alle leerlingen en leerkrachten binnen de school die met Kurzweil werken; u ziet direct hoe de leerkracht en leerling het samen oppakken en of er nog aanvullende instructie nodig is.
- Werk eventueel samen met scholen in de buurt voor het uitwisselen van kennis, tips en ervaringen;
- Ga na of er ouders zijn die willen en kunnen helpen.

Tot slot: Blijf niet te lang zoeken naar antwoorden op vragen, stel uw vragen via kurzweil@swvkopvannoordholland.nl.

'Ze hebben door Kurzweil minder hulp nodig, voelen zich zekerder en hebben meer plezier in hun schoolwerk'