

Inzicht, vergelijken en analyseren

Perspectief op School

PO

Perspectief op School is een nieuw instrument, waarmee de scholen binnen het samenwerkingsverband in kaart gaan brengen welke basisondersteuning hun school biedt. Een van de doelen is dat er een goed overzicht komt van alle ondersteuningsmogelijkheden binnen ons samenwerkingsverband, en op welke school die te vinden zijn. Emile Goossens, lid van de werkgroep en directeur van basisschool Sint Antonius in Nieuwe Niedorp, legt uit waarom we hiermee gaan werken, en hoe het samenwerkingsverband tot deze keuze is gekomen.



'Binnen ons samenwerkingsverband is gebleken dat het verwijzingspercentage naar het speciaal basisonderwijs en het speciaal onderwijs stijgt', vertelt Emile Goossens. Hij is lid van de projectgroep die als opdracht had om een objectief meetinstrument te vinden om de ondersteuningsmogelijkheden op alle scholen binnen het samenwerkingsverband in kaart te brengen. 'Deze stijging is een probleem, omdat we van de overheid 2 procent vergoed krijgen. Alles daarboven moeten we zelf bekostigen, en dat gaat weer ten koste van andere leerlingen. Dat willen we niet. Het bestuur van het samenwerkingsverband is gaan zoeken wat de oorzaak van deze stijging is, maar vond helaas geen goed antwoord. Van daaruit ontstond bij hen de vraag om met behulp van een enquête-instrument zicht te krijgen op de basisondersteuning van onze scholen.'

Maatwerk

De projectgroep, bestaande uit twee IB'ers, SWV-coördinator Michiel van Lee en twee schooldirecteuren waaronder Goossens, ging aan de slag

om een goed instrument uit te kiezen dat bij ons samenwerkingsverband past. 'Na een selectietraject kwam daar uiteindelijk Perspectief op School uit', vertelt Goossens. 'Dit instrument sluit het beste aan bij de bestuurders van het samenwerkingsverband, maar ook bij de scholen die het moeten invullen. Met Perspectief op School kun je als school een schoolondersteuningsprofiel maken. Dit geeft aan wat jij aan onderwijsbehoefte op school aankunt.'

Je kunt het heel specifiek maken: bijvoorbeeld per klas 1 kind met autisme of hoogbegaafdheid. Maar, zoals altijd is het maatwerk. Het ene kind is het andere niet. Soms kun je zes kinderen met ondersteuningsbehoefte hebben in je klas zonder problemen, en soms is een al te veel. Het voordeel voor de scholen is dat je met een helder schoolondersteuningsprofiel goed duidelijk kunt maken aan ouders waarom jij wel of niet kunt voldoen aan de onderwijsbehoefte van hun kind. Het moet wel heel gek lopen als een ouder dan nog zegt: "We doen het toch."

Vergelijken

Het idee van Perspectief op School is dat alle schooldirecteuren een vragenlijst invullen over hun school. De vragen gaan onder andere over de kwaliteit, het kennisniveau, de zorgstructuur, het aantal leerlingen en de besteding van de budgetten. 'Daar rolt een overzicht uit op een of twee A4'tjes', zegt Goossens. 'Dit kan meteen gelden als je nieuwe schoolondersteuningsprofiel. De belangrijkste reden om voor Perspectief op School te kiezen, is dat scholengroepen op basis van de uitkomsten van de ingevulde vragenlijsten met elkaar in gesprek kunnen gaan. Ze kunnen van elkaar het ondersteuningsprofiel bekijken, en kunnen daardoor van elkaar leren. 'Jullie school gaat hier goed mee om, hoe doen jullie dat?' 'Wij hebben een heel laag verwijzingspercentage, wat is daar de oorzaak van?' 'Onze scholengroep heeft 25.000 euro extra per jaar voor extra ondersteuning, maar daar wordt weinig gebruik van gemaakt, hoe kan dat?' De vragenlijsten kun je op verschillende niveaus met elkaar vergelijken: op landelijk en

regionaal niveau, maar ook tussen twee scholen. Zo kun je zien of je goed bezig bent, hoe een andere school dingen aanpakt en waar verschillen vandaan komen.'

Kritisch

Goossens erkent dat het instrument extra administratieve last met zich meebrengt. 'Michiel van Lee heeft het bestuur mede daarom heel kritisch bevestigd over de noodzaak van dit instrument. Het besluit om met Perspectief op School te gaan werken is niet zonder slag of stoot genomen. Het is aan iedere school om er zo goed mogelijk mee om te gaan en aan iedere scholengroep om zoveel mogelijk uit het systeem en instrument te halen. Als je de lijst heel minimaal invult, doe je geen recht aan het instrument en heb je er niet zo veel aan. Ik heb de lijst als directeur zelf ook ingevuld en ben er anderhalf tot twee uur mee bezig geweest.'

Toekomstperspectief

Dit jaar is het eerste jaar dat we binnen het samenwerkingsverband met Perspectief op School werken. Alle scholen gaan de lijst ieder jaar invullen. 'De komende jaren gaan we dus de verschillen en ontwikkelingen zien', zegt Goossens. 'Het kan zijn dat we inzicht krijgen in hoe we binnen scholengroepen de uitdagingen kunnen oplossen. Wat ook kan, is dat we ontdekken dat we door ons verhoogde kennisniveau beter zicht hebben op de belemmeringen en behoeftes van leerlingen, waardoor we concluderen dat ze beter onderwijs kunnen krijgen in het speciaal onderwijs. En het kan ook zijn dat we heel goed

bezig zijn, dat het ministerie te hoge eisen stelt en te lage vergoedingen biedt voor overplaatsing naar het sbo en so. De tijd zal het leren. Wordt vervolgd.'

'Het voordeel voor de scholen is dat je met een helder schoolondersteuningsprofiel goed duidelijk kunt maken aan ouders waarom jij wel of niet kunt voldoen aan de onderwijsbehoefte van hun kind'



Emile Goossens

Perspectief op School

Perspectief op School is een instrument om het onderwijs te ondersteunen met een online platform en begeleiding en advies op gebied van passend onderwijs. Het is een objectief meetinstrument dat overzicht verschaft en de mogelijkheid biedt tot vergelijken en analyseren op verschillende niveaus. Nieuwsgierig geworden? Kijk op <https://www.perspectiefopschool.nl/>