

Corona-onderwijs op Texel

PO

"Afstands- onderwijs kan een waardevolle toevoeging zijn, maar nooit een vervanging"

Remko van de Belt is wethouder van (onder andere) onderwijs op Texel. Wat zijn zijn ervaringen van de afgelopen periode? En wat is zijn visie op afstandsonderwijs?

"Sinds 1 november ben ik wethouder op Texel - daarvoor werkte in Den Helder. Van de eerste lockdown heb ik in de hoedanigheid van wethouder niet zoveel meegekregen. Wel woon ik zelf op Texel en heb ik een kind op de basisschool en een op de OSG. Wat mij opviel, is hoe snel scholen hebben kunnen omschakelen naar afstandsonderwijs. Het tempo waarin dat ging vond ik onvoorstelbaar."

"Op Texel hebben, voor zover ik weet, de basisscholen geen beroep gedaan op de gemeente voor ondersteuning bij het afstandsonderwijs. Wel op de middelbare school. OSG De Hogeberg deed al veel met gedigitaliseerd onderwijs en heeft de basisscholen ondersteund met online leermiddelen. De problematiek die je in de grote steden zag, zoals kinderen die 'zoek' raakten, speelde op Texel niet. Ze waren allemaal in beeld. Kinderen kunnen op Texel echt niet zomaar verdwijnen, door het goed georganiseerde netwerk. Mensen kennen elkaar."

"Wat betreft het speciaal onderwijs, ook dat was goed te organiseren. Het speciaal onderwijs is op Texel bovenbestuurlijk georganiseerd, dus als er wat speelt, wordt dat als het nodig is gezamenlijk opgelost. Daarnaast waren veel ouders thuis - veel mensen op Texel werken in retail en horeca. De kinderen konden dus goed opgevangen worden."

Visie

"Afstandsonderwijs voor de basisschool moet wat mij betreft zo min mogelijk gebeuren. Als het niet nodig is, moet je dat vooral niet doen. De basisschool is zoveel meer dan leren alleen; jonge kinderen moeten samenzijn, samen spelen, zich samen ontwikkelen, creatieve dingen doen. Dat kan niet op afstand. Afstandsonderwijs is een grote ongelijkmaker voor basisschoolkinderen. Je moet maar net een juf of meester hebben die heel handig is met telefoon en ICT, en ouders die genoeg tijd voor je kunnen maken naast hun werk. Heb je dat niet, dan heb je pech. Daarnaast hebben veel kinderen gewoon behoefte aan de gezelligheid van school."

"Voor middelbare scholen zie ik wel kansen. Hier op Texel kunnen we niet het gehele curriculum aanbieden en daar is afstandsonderwijs heel geschikt voor. Ik heb gezien dat dat kan - je kunt gewoon een vak volgen bij een docent die aan de overkant zit. Dat gezegd hebbende: afstandsonderwijs moet geen vervanging worden van het fysieke onderwijs, maar het kan wel een waardevolle toevoeging zijn, niet alleen voor Texel, maar ook voor de rest van de wereld."



Remko van de Belt

Zilveren Camera

Sandra Minten, leerkracht op basisschool Weremere uit Wormer bezocht vorig jaar tijdens de meivakantie haar hele klas thuis en maakte van alle leerlingen een portret. Met haar 'verstilde' foto's won ze de eerste prijs van de Zilveren Camera in de categorie portretten.

Voor de foto's gebruikte ze een zestig jaar oude analoge camera: "Die werkt heel traag en daardoor had ik de tijd om met de kinderen te praten over hoe het nu echt met ze gaat." Toen de foto's ontwikkeld en afgedrukt waren, maakten de kinderen van basisschool Weremere een gedicht bij hun foto.

Het project won daarmee een Zilveren Camera, de eerste prijs in de categorie 'portretten'. De Zilveren Camera is een prijs voor journalistieke en documentaire fotografie die ieder jaar wordt uitgereikt. Alle portretten zijn te vinden op www.zilverencamera.nl



Ik make my foto
Zij make my zelf
Als een velding van het water
Ik make my foto
Veldtellen met my zelfje
Soms knipen dan
Ik make my foto
Zij make my zelfje
Jofje



Corona is vortig
We mogen niet naar school
Ik ben in de waken in by
Corona is vortig
Ik mag niet storten
En buitensiden
Corona is vortig
We mogen niet naar school
Sofe



Ik was te gunn wie knuffelen
Online vond ik waardelen
Ik een pannenkoek op een flesse
Ik de wone te gunn wie knuffelen
Met opa naar het roffelveld
Met oma lekker kleben
Ik was te gunn wie knuffelen
Online vond ik waardelen
Boye