

OCT Texel - de Skool

# “Het gaat niet om het eindplaatje, maar om het elke dag een beetje beter doen”

**Eind dit jaar verrijst in Den Burg op Texel het Onderwijs Centrum Texel (OCT). In dit gebouw, de Skool, zullen de vijf basisscholen uit Den Burg gaan 'samenwonen'. De samenwerking in de Skool staat niet op zichzelf en past in een bredere ambitie waarbinnen alle negen basisscholen samenwerken aan een rijk en divers onderwijsaanbod op Texel. Robbin Haaijer is procesbegeleider en geeft zijn visie op het samengaan en inclusief onderwijs.**



faciliteiten die het OCT gaat bieden en vice versa.

### Eigen kleur

Robbin Haaijer werkt bij Bureau de Bedoeling en begeleidt samen met zijn collega's het proces van samenwerking tussen de scholen. Hij vertelt: “Ik ben gericht op het verbeteren van samenwerkingsrelaties, in het klein en in het groot. Ik noem dat productieve interacties. Durf je nieuwsgierig te zijn en vragen te stellen aan elkaar? Wat is jouw mening, wat is mijn mening, en hoe kom je tot die mening? Ik lever op Texel een bijdrage aan het de neuzen dezelfde kant op krijgen. Want als je niet uitkijkt, gaat er te veel energie naar hoe zo'n gebouw eruit gaat zien. Maar belangrijker is: hoe gaat dat straks in zo'n gebouw, welke meningen, opvattingen en kennis komen daar bij elkaar samen? Gaat het lukken om de scholen bij elkaar te krijgen, en elke school zijn eigen kleur te laten behouden?”

### Van elkaar leren

“Het unieke van Texel is dat het een gemeenschap op zichzelf is, waar veel mensen elkaar kennen. Tegelijkertijd zijn de scholen nog best eilandjes, die veel van elkaar zouden kunnen leren. Wat doen ze bijvoorbeeld op de Jozefschool heel goed, en wat op de Thijsseschool? En weten de scholen dat van elkaar? Hoe kunnen de IB'ers van alle basisscholen op Texel van elkaar leren, en tegelijk eigen oplossingen blijven bedenken? De basisscholen zijn dat op dit moment van en met elkaar aan het ontdekken. Dat is best spannend, want met zijn allen onder een dak gaan, wekt ook de angst op om je eigen schoolkleur te verliezen, en daardoor bestaat het gevaar dat iedereen zich achter zijn verdedigingslinie terugtrekt. Dat willen we juist niet. Wat daar tegen helpt, is nieuwsgierig zijn en vragen stellen aan elkaar. Ik

help samen met mijn collega's om de relaties op alle niveaus open te houden. Belangrijk in de aanpak is dat we vertrouwen op het oplossingsvermogen van de mensen zelf. Zij kennen het daar veel beter dan wij, dus wij gaan ze niet vertellen hoe ze dingen moeten doen. We nodigen uit, zijn zelf nieuwsgierig en zetten af en toe een vraagteken bij een al te stellige overtuiging.”

### Inclusief onderwijs

Inclusief onderwijs gaat ten diepste over het inclusiever maken van de maatschappij, vindt Haaijer. “Maar het doel is niet per se dat alle kinderen in een klas zitten, dat kan simpelweg niet altijd. Het doel is wel dat kinderen uit alle geledingen met elkaar in aanraking komen. Elkaar en de wereld leren kennen. Denk bijvoorbeeld aan de Klas op Wielen, waarbij kinderen met ernstig meervoudige beperkingen les krijgen en andere activiteiten samen doen met niet beperkte leeftijdsgenoten. Dat is ook integratie. Inclusief onderwijs moet bijdragen aan een inclusieve maatschappij. De vorm waarin je je onderwijs giet, verschilt daarom van plek tot plek en van leerling tot leerling. Belangrijk is daarom dus het vermogen om samen te werken, en stapje voor

stapje steeds beter te leren samenleven. Op bestuurlijk niveau betekent dat op Texel: samen verantwoordelijk zijn voor alle leerlingen op Texel, en geen kind het eiland af, als het even kan.”

### Omgevingscontext inzetten

“Inclusief onderwijs is dus geen doel op zich, maar een middel samen te leren leven. Texel biedt hiertoe geweldige mogelijkheden. Door het Marsdiep, door samen gebruik te maken van alles wat het eiland biedt aan kennis, aan bedrijvigheid en eigenzinnigheid. Het gaat er ook om dat je kinderen hun eiland leert kennen. Op Texel zit een instituut dat heel veel met water doet, daar kun je gebruik van maken! De Koog drijft op toerisme, er zijn daar heel veel ondernemers, hoe zorgen we ervoor dat de kinderen daar ook iets van meekrijgen? Dat is inclusiviteit, toegespitst op je eigen omgeving. Texel biedt wat dat betreft unieke kansen om de omgevingscontext in te zetten om onderwijskundig iets met elkaar teweeg te brengen. Inclusief onderwijs is niet een soort eindplaatje waar je naar toe werkt, het gaat om hoe we het elke dag een beetje beter kunnen doen met zijn allen.”

## Wat is de meerwaarde van het Onderwijs Centrum Texel?

- Stelt de schoolbesturen in staat makkelijk tot intensieve samenwerking te komen en daarmee ook de scholen in de buitendorpen te ondersteunen.
- Maakt het mogelijk efficiënter te werken.
- Maakt het mogelijk dat scholen gezamenlijk ruimten en lokalen multifunctioneel en flexibel gebruiken zonder dat de keuzevrijheid van ouders voor een bepaalde denominatie en/of onderwijsconcept in gevaar komt.
- Maakt het mogelijk dat er meer speciale voorzieningen zijn, denk bijvoorbeeld aan een muzieklokaal. Een 'rijkere' leeromgeving voor het kind.
- Maakt de realisatie van een schoolgebouw mogelijk dat voldoet aan de (onderwijs)eisen van deze tijd en dat ruimte biedt voor toekomstige ontwikkelingen in het onderwijs.
- Een school kan zich beter en zichtbaarder profileren op basis van eigen kwaliteiten.
- Neutraliseert de kwaliteitsverschillen tussen de verschillende gebouwen van de scholen in Den Burg.
- Biedt de scholen een (financieel) gezond huisvestingsperspectief.
- Een duurzaam 'Energie Neutraal Gebouw' (ENG).

Eind dit jaar verrijst in Den Burg op Texel het Onderwijs Centrum Texel (OCT). In dit gebouw, de Skool, zullen de vijf basisscholen uit Den Burg gaan 'samenwonen'. De samenwerking in de Skool staat niet op zichzelf en past in een bredere ambitie waarbinnen alle negen basisscholen samenwerken aan een rijk en divers onderwijsaanbod op Texel. Robbin Haaijer is procesbegeleider en geeft zijn visie op het samengaan en inclusief onderwijs.

De Skool is onderdeel van een bredere samenwerking onder de naam: Scholengroep Texel. De Skool is de gemeenschappelijke huisvesting voor de scholen van Den Burg: de Fontein, de Jozefschool, het Kompas, de Thijsseschool en de Vrije School Stella Maris. De basisscholen in de buitendorpen kunnen, zo is de ambitie, gebruik maken van de



Robbin Haaijer