

De Zwerm in Sint Maarten: "Contact houden was het allerbelangrijkste"

De basisscholen in Nederland moesten zien om te gaan met twee lockdowns in een jaar, waarvan de laatste vrij plotseling kwam. Dat gold ook voor basisschool De Zwerm in Sint Maarten, een kleine school met 60 à 70 leerlingen. Judith Spaansens-Bakker en Floor de Boer vertellen.



Floor de Boer

Hoe hebben jullie het aangepakt?

Floor de Boer, leerkracht groep 7-8: "Het allerbelangrijkste voor mij was: contact houden, zorgen dat iedereen goed bereikbaar is, en de groep zoveel mogelijk bij elkaar krijgen. Dat hebben we gedaan door dagelijks vaste live momenten met de hele groep in te plannen, online. Dus elke dag om kwart voor 9 een vast startmoment, later een online dictee, maar ook aan het eind van de dag een spelletje, en af en toe wat leuk tussendoor."

Daarna kwam de volgende vraag: hoe zorgen we ervoor dat we iedereen op maat kunnen bedienen, en in hoeverre kan dat? Waar trekken we de grens? Toen we gezorgd hadden dat er structureel goed contact was, kon ik groepjes clusteren en zorg op maat bieden. We hebben wel ingezet op leerdoelen, en als we zagen dat kinderen tijdens de lessen uitvielen, of als het niet ging, kregen ze bijvoorbeeld verlengde instructie en planden we een vragenhalfuurtje in."

Wat hebben jullie tijdens de lockdown geleerd wat jullie meenemen?

De Boer: "We verzorgen elk jaar heel veel instructies, maar tijdens de lockdown hebben we geleerd dat dat efficiënter kan. We werkten al met snappet en ook met google classroom, waarin we de weektaken zetten en waarin per dag het lesprogramma staat met per vak de te besteden tijd. Bij elke les boden we een instructiefilmpje. De kinderen konden daardoor heel goed hun tijd zelf indelen. We zullen classroom blijven gebruiken."

Jullie hebben ook TikTok ingezet?

Judith Spaansens-Bakker, vervangend directeur: "Wat Floor net al zei, de kracht van deze school is dat het ons is gelukt

om de kinderen bij elkaar te houden, ook al konden ze elkaar niet zien. Floor heeft heel leuke filmpjes gemaakt die enorm werden gewaardeerd. Even een gekkigheidje tussendoor, even lachen. Ze liet ook de school van binnen zien, liep heel bewust door het lokaal heen en liet dan bijvoorbeeld de guppies in het aquarium zien. We probeerden op ludieke wijze de stof aan te bieden, hebben daarvoor bijvoorbeeld ook TikTok ingezet. Dat sloeg aan."

De Boer: "Toen de kinderen weer terug naar school mochten, waren er veel regels waar iedereen zich aan moest houden. De oudere kinderen moesten bijvoorbeeld mondkapjes op in school. Die regels wilden we op een positieve manier duidelijk maken, we weten dat brieven niet altijd gelezen worden, dus we kozen voor TikTok, een platform waar ook veel kinderen op zitten. Het werd een hilarisch filmpje, waar we heel veel enthousiaste reacties op kregen. En het mooie was: alle kinderen hadden op de eerste schooldag een mondkapje op. We hoefden niet de politieagent uit te hangen."

Spaansens-Bakker: "Lastig is het wel. Er wordt van ons verwacht dat we per klas in een eigen bubbel leven en daar houden we ons keurig aan, bijvoorbeeld door gescheiden

buitenspeelpleinen en -tijden te hanteren. Ook gebruiken we het leerplein tijdelijk niet meer. Op een kleine school is het minder leuk dat de kinderen alleen met klasgenootjes kunnen spelen, je wereld wordt er klein van. Daarnaast is het scheef, want na schooltijd spelen de kinderen wel met kinderen uit andere klassen. Wat volkomen logisch is."

Hoe verliep het contact met de ouders?

De Boer: "Het contact met de ouders was en is altijd heel waardevol. Ze hebben onze taken overgenomen, daar moet je een goede relatie voor hebben. Het voordeel van zo'n kleine school is dat je sowieso al nauw contact hebt met de ouders, en dat je daardoor ook makkelijker even belt. Als je ziet dat een kind niet aan het werk is, dan bel je om te vragen wat er is, en of je kunt helpen. Dan kom je er vaak samen wel uit. Opvallend is dat het contact met sommige ouders door de lockdown juist beter is geworden."

Spaansens-Bakker: "Nu we weer open zijn, is het toch wel lastig dat ouders niet de school in mogen. Je schiet elkaar toch wat minder makkelijk aan. Die directe ver-

binding met ouders is ontzettend belangrijk en die wordt gemist binnen school. En wat ik ook gezien heb: veel kinderen misten school, maar een enkeling vond het juist wel lekker, thuis. En er zijn ook kinderen die beter geworden zijn in hun hobby, of nieuwe vaardigheden hebben opgedaan. Ze zijn bijvoorbeeld heel veel gaan bakken, of gaan vissen. Van gesprekken met ouders weet ik dat zij ook van de lockdown hebben genoten. Ze weten nu veel beter wat hun kind doet op school en hoeveel hun kind kan leren in korte periode."

'Opvallend is dat het contact met sommige ouders door de lockdown juist beter is geworden'

'Bij elke les boden we een instructiefilmpje. De kinderen konden daardoor heel goed hun tijd zelf indelen'



Judith Spaansens-Bakker