

Kickoff en netwerkbijeenkomst voor IB'ers in Fort Kijkduin

“Een bekwame IB'er maakt het verschil”

Op de derde dinsdag in september kwamen alle 65 IB'ers van het samenwerkingsverband samen in Fort Kijkduin in Den Helder. Ook aanwezig waren enkele vertegenwoordigers van de schoolbesturen, het samenwerkingsverband en de externe specialisten van de verschillende organisaties uit onze regio. Doel: samenkomen, ervaringen uitwisselen en netwerken.

“We hebben geconcludeerd dat de aandacht voor IB'ers op een te laag pitje stond”

“De visie van het samenwerkingsverband is dat IB'ers een spilfunctie hebben bij het realiseren van passend en inclusief onderwijs”, zegt Michiel van Lee, directeur-bestuurder van het samenwerkingsverband. “IB'ers zijn belangrijke kennisdragers en spelen een essentiële rol bij het begeleiden van ouders, leerkracht en kind. Voorheen organiseerden we elke twee jaar een bijeenkomst voor IB'ers, maar we schroeven de frequentie van deze kick-off nu op naar jaarlijks. De reden? We hebben geconcludeerd dat de aandacht voor IB'ers op een te laag pitje stond. Het is belangrijk ze als aparte doelgroep te benaderen, de belangrijke ontwikkelingen binnen het samenwerkingsverband met ze te delen en regelmatig samenkomsten te organiseren met de externe specialisten die we inhuren om passend, inclusief onderwijs mogelijk te maken. Die specialisten zijn op een

laagdrempelige manier te benaderen, IB'ers kunnen ze kosteloos bellen om even mee te kijken. Maar dan moeten ze wel de weg weten, en daar helpt zo'n kick-off enorm bij.”

Faciliteren

In de visie van het samenwerkingsverband is de IB'er het schakelpunt in het realiseren van passend onderwijs. “Meer nog dan directeurs”, zegt van Lee. “Een bekwame IB'er maakt het verschil. Daarvoor is wel nodig dat de school de IB'er goed kan faciliteren en het samenwerkingsverband speelt daarin ook een belangrijke rol. We concludeerden dat IB'ers te weinig van ons hoorden. IB'ers vinden het bijvoorbeeld fijn om direct contact te kunnen hebben met de voorzitter van de CTO. De contacten, niet alleen met de externe specialisten maar ook tussen IB'ers onderling doen er echt toe. Tijdens zo'n kick-off kun je in relatie komen. Niet gek dat alle IB'ers uit ons samenwerkingsverband aanwezig waren. Ik denk dat de behoefte aan contact door corona nog verder is toegenomen. “Dit moeten we vaker doen!” roepen mensen vaak na een geslaagde bijeenkomst. Hier was dat ook zo. En dat gaan we dus ook doen.”

Nieuw netwerk, kortere lijnen

“Nog iets waar ik trots op ben en even wil aanstippen is het nieuwe netwerk voor IB'ers dat Joke Harlaar in september is gestart. Het samenwerkingsverband faciliteert dit en we nemen het buitengewoon serieus, want we vinden het belangrijk. Vanuit elk schoolbestuur wordt er een IB'er afgevaardigd voor dit netwerk. Doel van het netwerk is onder andere kennis uitwisselen, maar vooral ook een kortere lijn tussen de IB'er en het samenwerkingsverband. IB'ers kunnen heel kritisch zijn op het beleid, de uitvoering. Zo is er nu bijvoorbeeld kritiek op het groeidocument. Voor hun gevoel hadden ze geen platform en geen korte lijntjes naar mij of naar Katja Walstra als beleidsadviseur bij de CTO. Wij weten veel minder dan onze IB'ers. Daarom dus de jaarlijkse kick-off en de extra slag met het nieuwe netwerk.”

Wat vonden de IB'ers zelf?

Maike Groen is IB'er op basisschool De Snip in Nieuwe Niedorp en basisschool Op Avontuur in Kolhorn. “De bijeenkomst was in de gewelven van Fort Kijkduin. Ik kwam binnen en ongeveer de helft van de

mensen was er al. Het was een geluid van jewelste, haha. Dat geeft wel aan hoe graag mensen elkaar wilden spreken. Ik vond het een waardevolle ochtend”, vertelt ze. “Het was vooral heel veel netwerken. Zo kan ik de lijntjes kort houden met de externe deskundigen. Dat is zo belangrijk. Vaak ben je als IB'er in je eentje aan het werk. Natuurlijk werk ik wel samen met de directeur, leerkrachten en ouders, maar de zorg voor leerlingen vraagt op dit moment heel veel inzichten en expertise. Fijn om te weten wie ik kan aanschieten als we er niet uitkomen of hulp nodig hebben. De begeleiding van kinderen is vaak een soort puzzel, waarbij externe deskundigen het ontbrekende stukje, of verschillende stukjes kunnen aanleveren. Voordeel van deze bijeenkomst is dat alle specifieke expertises aanwezig waren. Ik loop al een tijdje mee en ken dus veel gezichten. Het was fijn om te zien dat er ook mensen zijn die ik niet alleen hoeft te doen als IB'er. Ja, je bent de enige



“Fijn om te weten wie ik kan aanschieten als we er niet uitkomen of hulp nodig hebben”



Maike Groen

in die functie op school, waardoor je vaak het idee hebt: ze kijken naar mij, dus ik moet het antwoord op dit probleem geven, maar dat is dus niet zo. Er zijn zoveel mensen die je kunnen helpen. Heel fijn om dat weer goed op mijn netvlies te hebben. Binnen de besturen hebben we eigen netwerken, dus ik spreek mijn collega-IB'ers regelmatig om met ze te sparren. Joke Harlaar hield een heel inspirerend verhaal over het netwerk dat ze aan het opzetten is. “Je hoeft het niet alleen te doen” was ook haar boodschap. Waardevol dat we nu ook vanuit het samenwerkingsverband een IB-netwerk hebben, zodat ook op dit niveau kennis en ervaring wordt gedeeld en de IB'ers een duidelijkere stem hebben.”

Externe specialist aan het woord

Arlette Zoon is werkzaam voor Heliomare als Specialist Passend Onderwijs Advies en voor het Heliomare Interventie Team Thuiszitters. Daarnaast staat zij voor de klas op het HCA (structuurgroep). Het team van Heliomare was aanwezig bij het kick-off-evenement om te vertellen wat Heliomare doet, wat voor vragen de organisatie zoal krijgt van IB'ers en wat Heliomare kan betekenen. Ze vertelt:

mogelijk beter aansluiten bij de hulpvraag. Sluit de vraag bij ons aan, dan kijken wij wie van ons Heliomare-team de vraag oppakt. Als een kind belemmeringen ondervindt in het onderwijs, uit zich dat in bepaald gedrag of signalen. Aan ons om te onderzoeken waar dat gedrag vandaan kan komen en welke kind-specifieke onderwijsbehoeften kunnen helpen.

Het is altijd een puzzel: wat is er nou voor deze leerling, in deze groep en op deze school nodig? En al heb je tien leerlingen met dezelfde hulpvraag, alle tien kinderen hebben individueel mogelijk weer iets anders nodig. Maar ook door ontwikkeling kan de ondersteuningsbehoefte gaandeweg veranderen. Dat is wat het verschil maakt in het passend onderwijs. Het kind staat centraal en elk kind vraagt om maatwerk, dat aansluit bij de mogelijkheden en behoeften van de leerling en de omgeving. Ook alle betrokkenen rondom de leerling moeten afgestemd zijn met elkaar. Voor de IB'er en de leerkracht is het belangrijk dat zij laagdrempelig contact kunnen leggen met de externe deskundige en de vragen kunnen stellen. Samen onderzoeken en afstemmen wat past voor de leerling en de leerkracht. Het lijkt mij fijn om te weten dat je de vraag kan stellen en eventuele zorg kan delen.”



Arlette Zoon

Volgende kick-off
Conclusie: de interne begeleiders ervaren dat de kick-off hen helpt om hun sleutelpositie bij het dagelijks realiseren van passend en inclusief onderwijs op te pakken.

De volgende kick-off zal dinsdag 20 september 2022 plaatsvinden in Fort Kijkduin.

“We ontdekten dat er toch wel wat achterhaalde denkbeelden leefden”