

PO



vermijden. Deze manier van kijken leert mensen meer buiten de kaders te denken en op zoek te gaan naar wat er achter gedrag zit. Als je dat weet dan kun je beter in gesprek, ontstaat er meer begrip en kun je als leerkracht je handelen erop afstemmen.

#### Corona

Op de vraag of de recente gebeurtenissen, zoals de quarantaineperioden en onlinelessen, de training hebben beïnvloed, denkt Regtop dat de inhoud van de training niet zozeer anders is, maar wel dat aandacht voor groepsdynamiek nu meer dan ooit nodig is. "Waar we eerst alleen een lange zomervakantie hadden, hebben we nu hele periodes thuisgezet, en hebben de kinderen elkaar vaak in wisselende samenstellingen gezien door de quarantaines. Je merkt ook dat kinderen in groep 3 twee jaar lang een hele onduidelijke kleuterperiode hebben gehad. Gelukkig zijn kinderen heel flexibel. Maar het besef dat je continu moet werken aan sociale vaardigheden op school dat zullen we - juist nu - steeds opnieuw vertellen."

kinderen en dat ze zich gezien voelen. Als je op deze manier in de groep staat, kun je ook gemakkelijker een leidende rol innemen. En over die strenge juf of meester zijn: eigenlijk moet je het zien als een compliment als een leerling zegt dat je streng bent. Want, zeker aan het begin van het jaar, is dat precies wat kinderen nodig hebben."

#### Bereiken en vermijden

En dan terug naar de training. In de eerste bijeenkomst krijgen de cursisten vooral theorie over groepsvorming. In de tweede bijeenkomst leer je hoe je een groep 'reset'; hoe je ervoor zorgt dat de groep die niet goed door de eerste fases is geko-

men, toch een hechte groep wordt. In die sessie worden veel praktische tips gegeven. Verder gaan de deelnemers aan de slag met oefeningen die ze ook in de eigen groep kunnen doen. Regtop: "We beginnen bijvoorbeeld met een kennismakingsoefening waarbij mensen iets aan elkaar moeten vertellen wat niemand in de groep van ze weet. Een andere oefening die we altijd doen heet: Bereiken en vermijden. Bij die oefening vertellen we dat bij gedrag dat kinderen laten zien het altijd gaat om iets dat ze willen bereiken of vermijden. Deelnemers gaan dan in duo's met elkaar bekijken wat een kind in een bepaalde situatie zou willen bereiken, of juist

### Uitspraken deelnemers Training Groepsdynamiek

"Fijn om het gesprek aan te kunnen gaan."

"Fijne scholing."

"Bedankt voor de tips en trucs!"

"Veel kennis van zaken! Heel erg bedankt!"

"Alles mooi op een rij gezet, heel praktisch!"

"Inspirerend en praktisch om mee aan de slag te gaan."

"Veel handvatten om met ons team hiermee aan de slag te gaan! Veel praktische materialen, dat is erg fijn,"

"Veel praktische voorbeelden! Fijn! Veel tips. Met ons nieuwe team voor schooljaar '22-'23 gaan we alle fases bespreken en doorlopen voor de start van het jaar. Zin in om alles goed neer te zetten!"

PO

## Eureka voor advies over meer- en hoogbegaafdheid



Scholen met vragen over de aanpak voor meer- en hoogbegaafde leerlingen kunnen sinds kort terecht bij Eureka. Deze voorziening voor meer- en hoogbegaafdheid in de Kop van Noord-Holland biedt naast onderwijs nu ook advies over materialen en over de wijze waarop je deze kunt inzetten in de klas. Eureka-leerkracht Marijke Goossens-Smit is hiervoor het aanspreekpunt.

Voor meer- en hoogbegaafde leerlingen zijn verschillende voorzieningen ingericht. Zo is er de plusklas, verspreid over meerdere locaties, waar kinderen een dagdeel naartoe kunnen. Maar er is ook Eureka, waar fulltime-onderwijs geboden wordt voor hoogbegaafde kinderen.

Voor kinderen die wel meer uitdaging en verrijking nodig hebben, maar voor wie de plusklas misschien een stap te ver is, is er veel materiaal beschikbaar om lesinhoud te verdiepen of verrijken. Maar, waar begin je, welke materialen zijn geschikt en hoe zet je ze in? Met dit soort vragen kun je sinds dit schooljaar terecht bij Marijke Goossens-Smit. Zij kan een school adviseren en samen met de school op zoek gaan naar een passende aanpak. Goossens-Smit ligt dit kort toe.

"Wat ik kan doen is meedenken over materialen om deze kinderen toch tot leren te laten komen.

Voor veel vakgebieden is er materiaal waarmee je stof kunt verdiepen of verrijken, denk aan rekenen, taal, spelling, maar ook kunstgeschiedenis, en zelfs scheikunde en natuurkunde. Scholen kunnen overigens ook naar Eureka komen om de materialen daar te bekijken en te zien hoe wij ermee werken. Of ze kunnen materialen lenen of kopieën meenemen om zelf uit te proberen in de klas. Naast het geven van advies over materialen kan ik ook meedenken over zaken als klassenmanagement en het inbouwen van instructiemomenten. Zeker met een grote klas is dat niet altijd even gemakkelijk."

Geïnteresseerd? Op het besloten deel van de website vind je de contactgegevens van Marijke Goossens-Smit op het 'Overzicht specifieke deskundigen'.

Aan de ondersteuning zijn geen kosten verbonden.



**EUREKA**  
ONDERWIJS VOOR  
HOOGBEGAAFDEN



Marijke Goossens-Smit