

Even voorstellen:

Ankeliën Poortema, secretaris CTO

Al zo'n drie jaar regelt Ankeliën Poortema het papierwerk dat komt kijken bij een aanmelding van een kind bij de Commissie Toelaatbaarheid Onderwijs (CTO). Een belangrijke functie, want zonder compleet dossier loopt de aanmelding vast. Maar ook een baan die veel voldoening geeft, vindt ze zelf. "Als ik hoor dat een kind echt op z'n plaats zit en weer straalt, dan weet ik waar ik het voor doe."



Ankeliën Poortema,
secretaris CTO

Als secretaris is Poortema er vanaf het begin tot het eind van een traject bij. Ze zorgt ervoor dat de dossiers compleet zijn en minimaal een week, en liefst tien dagen, voor het overleg bij de commissie zijn. En ze regelt ook het contact met de school en de ouders als er een advies of besluit is. Het overleg van de CTO vindt plaats op locatie, voor Den Helder bij het Onderwijshuis, voor Schagen op SBO De Tender. Op die locaties zitten ouders, IB-er en de commissie (voorzitter tevens orthopedagoog, secretaris, deskundige regulier onderwijs, deskundige speciaal basisonderwijs en de GGD) met elkaar aan

tafel. Aan de hand van de aanvraag schuiven er soms andere deskundigen aan.

Met wie heb je vooral contact bij een aanmelding van een kind?

"Ik heb zowel contact met de school als de ouders. Voor veel ouders is een aanmelding best spannend. Speciaal onderwijs en speciaal basisonderwijs zijn bij veel ouders onbekend en daardoor onbemind. Na een kennismaking ervaren zij vaak zelf dat de nieuwe onderwijsplek beter passend is voor hun kind."

Je spreekt uit ervaring?

"Ja, mijn zoon is ook naar het sbo gegaan. Het liep niet lekker op de reguliere basisschool, hij is hooggevoelig en zijn verwerkingsnelheid is trager. Hij zat in een volle klas met veel wisseling in leerkrachten. Ik was zelf als ouder onbekend met de CTO en vond het ook heel spannend dat anderen een beslissing zouden nemen over de toekomst van mijn kind. De eerste dag dat hij naar het sbo ging, vond ik nog moeilijk, maar nu zie ik hoe goed hij het doet en hoe hij groeit. Dat is het belangrijkste. Hij

wordt nu gezien en er is meer tijd en aandacht voor hem."

Kun je die ervaring gebruiken in je contact met ouders?

"Ja, ik begrijp ze wel. En kan ze soms geruststellen. Wat ik ouders ook wil meegeven is dat de CTO onafhankelijk is. De onderwijsbehoeften van het kind staan centraal en de CTO zoekt naar een plek die daar het beste bij aansluit. Soms kan dat ook een andere reguliere basisschool zijn die meer ondersteuningsmogelijkheden heeft."

Is er iets wat je aan scholen zou willen meegeven?

"Monitor de ontwikkeling van een kind zorgvuldig en signaleer tijdig wanneer er hulp van een externe deskundige of de CTO nodig is. Tijdig passende maatregelen treffen of passende omstandigheden creëren komt het welzijn en welbevinden van het kind ten goede."



Terug naar school

Ook bij de kinderen die nu worden begeleid zijn wel twee of drie kinderen voor wie een terugplaatsing mogelijk is, denkt Limpers. "Een van die kinderen wilde aanvankelijk heel erg de regie bij zichzelf houden en alles zelf bepalen. Zodra ik binnenstapte was er veel verzet. Zo van 'Ik ga niet mee en ik doe het niet.' Na de zomervakantie was dat verzet al een stuk minder. Hij is van een half uur begeleiding per keer naar een uur gegaan. En nu krijgt hij drie keer per week een uur onderwijs. Via kleine doelen gaan we steeds een stukje verder. We werken nu bijvoorbeeld met een weekschema, dat geeft duidelijkheid. De volgende stappen worden: met een andere leerling samenwerken en luisteren naar een gezamenlijke instructie. Als dat eenmaal gaat, als hij de prikkels van een ander aankan, dan zouden we na de kerstvakantie kunnen proberen of hij weer naar school kan, al is het maar een uur in de ochtend."

Terugval

Het moment dat een kind weer terug naar school gaat is een mooi moment voor het kind, maar ook voor de ouders en de school. De uitdaging daarna is zorgen dat het kind niet terugvalt. Volgens Limpers moet de school vooral opletten dat het kind niet overvraagd wordt en dat er momenten zijn voor ontspanning, zeker als het weer vijf dagen naar school gaat. Daarnaast is het heel belangrijk dat de leerling goed gevolgd wordt, en dat op het

moment dat er een terugval is, er meteen een interventie gepleegd kan worden.

Contact

Naast kinderen die weer terug naar school gaan, zullen er helaas ook weer nieuwe thuiszitters bijkomen. Sommige van deze kinderen zullen uiteindelijk weer terug naar school gaan, maar er zullen ook kinderen zijn voor wie het reguliere of speciaal onderwijs gewoon niet past. Helaas is daar nu nog geen andere plek voor. Begeleiding voor thuiszitters blijft dus waardevol en nodig. Op de vraag wat het belangrijkste is dat haar lessen een kind geven denkt Limpers dat het vooral gaat om het contact met elkaar. "Soms is het maar tien minuten en dan zijn ze weer weg. Dan lukt het ook niet meer. Dat maakt niet uit, dat weten de kinderen ook. Ik zeg vaak: als je gaat gooien of boos wordt, daar kan ik niet zoveel mee. Maar als je zegt: ik heb net iets heel vervelends meegemaakt, of mijn hoofd zit vol, dan gaan we een spelletje doen, of gewoon even praten. Als we maar verbinding houden."



'Het gaat vooral om het erbij mogen horen, ook als het even niet goed gaat'