

Passend onderwijs bij de overgang van po naar vo

De overgang naar het voortgezet onderwijs is voor veel kinderen een grote stap. Voor een leerling die (deels) thuis heeft gezeten, kan deze overgang nog uitdagender zijn. Het Regius College in Schagen is één van de scholen in de Kop van Noord-Holland die regelmatig met dergelijke situaties in aanraking komen. Hieronder beschrijven Marijke Muller, ondersteuningscoach op het Regius College, en Maureen van 't Zand, consulent Passend Onderwijs VO van het samenwerkingsverband, een case uit de praktijk.

"De leerling om wie het gaat, hier aangeduid als S., heeft niet echt thuisgezeten, maar had tijdens zijn basisschoolperiode veel ondersteuning vanuit onderwijs en jeugdhulp om uitval te voorkomen. De basisschool maakte zich zorgen over de overstap naar het voortgezet onderwijs en schakelde daarom het samenwerkingsverband VO in om deze overgang te begeleiden. In een overleg tussen de

basisschool en de consulent Passend Onderwijs werden verschillende onderwijsinstellingen voor S. bekeken, waaronder ook het Regius College. Iets wat voor het Regius College sprak is dat alhoewel het een grote school is, er gekozen is voor aparte locaties die niet al te groot zijn. Dit zorgt voor een veilige sfeer op iedere locatie.

De volgende stap was contact opnemen met de ondersteuningscoördinator van het vmbo en het delen van het dossier van S. In een gesprek met het Regius College werd vervolgens onderzocht of zij de ondersteuning die S. nodig zou kunnen hebben, konden bieden. Een belangrijk aspect was dat het onderwijszorgarrangement, dat S. op de basisschool had, door de nieuwe school overgenomen kon worden. Dit bleek mogelijk. Na overleg met de ouders, de leerling en de hulpverlener werd besloten dat S. kon starten op het Regius College.

In augustus vorig jaar is S. begonnen in de eerste van het vmbo b/k. Die start is goed verlopen. Er is vanaf



Maureen van 't Zand, consulent Passend Onderwijs VO



Marijke Muller, ondersteuningscoach op het Regius College

'Als je op deze manier 'out-of-the-box' blijft denken, is het mogelijk om elk kind een kans te geven om te slagen in het voortgezet onderwijs'

het begin contact geweest met de hulpverlener van S, Wout Borst, die regelmatig gesprekken heeft met S. Er zijn wel wat dingen gebeurd, maar die speelden buiten school en zijn meteen besproken met ouders, de teamleider en Wout. Op dit moment doet S. het zo goed dat hij geen extra begeleiding meer nodig heeft buiten de reguliere begeleiding die alle leerlingen krijgen.

Als we leerpunten uit deze casus moeten noemen, is het vooral belangrijk om zo goed mogelijk aan te sluiten bij wat een leerling nodig heeft. Gun een leerling tijd door het aantal uren te beperken als hij of zij opziet tegen een hele week naar school gaan. Bekijk per leerling wat er nodig is om de

landing zo rustig en soepel mogelijk te laten verlopen en onderzoek of de leerling extra ondersteuning nodig heeft buiten de klas. Verder is het goed om een mentor en klas te kiezen die passen bij deze leerling. En blijf het traject volgen en plan gedurende het hele schooljaar evaluaties in.

Als je op deze manier 'out-of-the-box' blijft denken, is het mogelijk om elk kind een kans te geven om te slagen in het voortgezet onderwijs. Een goede overdracht vanuit het basisonderwijs is hierbij wel een voorwaarde. Daarnaast is het prettig als het samenwerkingsverband VO betrokken is, zodat zij vroegtijdig mee kunnen denken in het zo passend mogelijk maken van het onderwijs."

'Zo goed mogelijk aansluiten bij wat een leerling nodig heeft'

Onze website blijft zich vernieuwen met interessante onderwerpen

Onze website is kortgeleden verder uitgebreid met o.a. informatie over **Kenniscentrum Nieuwkomers**, **Kenniscentrum Hoogbegaafdheid** en **Kenniscentrum Inclusie**. Meer dan een bezoekje waard! Scan de QR-code om direct naar de betreffende informatie te gaan.

