

Interview met Niké Admiraal over de Leergang Gedrag

Een passende plek voor alle kinderen in Schagen

Scholengroep Schagen kreeg van het samenwerkingsverband geld voor inclusief onderwijs, maar had nog geen specifieke bestemming gevonden. Er was van alles langsgekomen, maar niets structureels. Tot het gesprek in de scholengroep kwam op extreem gedrag. Snel werd duidelijk dat op alle scholen behoefte bestond aan ondersteuning op dat gebied. Niet lang daarna was het plan voor een Leergang Gedrag een feit.



Niké Admiraal

'We gaan samen investeren en ervoor zorgen dat er op elke school een gedragskundige wordt opgeleid'

Obs Juliana is een van de scholen van Scholengroep Schagen die de komende tijd aan de slag gaat met gedrag. Directeur Niké Admiraal is enthousiast, en dan met name over de samenwerking tussen de acht scholen in de scholengroep. "We gaan samen investeren en ervoor zorgen dat er op elke school een gedragskundige wordt opgeleid. En die gaan samen een schooloverstijgend netwerk vormen. Het is dan niet meer, jij zit bij Sarkon of jij zit bij Kopwerk. Nee, wij hebben straks samen de verantwoordelijkheid voor elk kind in Schagen, en zorgen ervoor dat elk kind thuis nabij onderwijs kan krijgen. Voor zover dat mogelijk is, natuurlijk."

Gedragskundige

Van alle acht scholen gaat het komende jaar een leerkracht starten met de opleiding tot gedragskundige. Deze leerkracht zal na het volgen van de opleiding het aanspreek-

punt worden voor leerkrachten op de eigen school bij vragen rondom gedrag, maar het is ook de bedoeling dat de gedragskundigen van de scholen elkaar gaan versterken. Admiraal: "Het zou bijvoorbeeld kunnen dat een deskundige van een partnerschool meer expertise heeft op een casus van onze school en ons komt helpen. Zo worden we een echt netwerk. We lopen wel al tegen een aantal dingen op, want hoe gaan we die mensen vervangen of hoe zorgen we dat zij de ruimte krijgen om bij elkaar te kijken? Maar dit soort zaken weerhoudt ons er niet van om nu al te starten."

Intervisie

Naast dat er mensen worden opgeleid, gaan de scholen hun intervisie versterken. Admiraal hoopt dat dit zal leiden tot een dieper denk-niveau zodat scholen nog meer aan elkaar gaan hebben en van elkaar leren. "We bespreken nu al allerlei zaken in de vergaderingen van de scholengroep. Dat zijn praktische kwesties, maar ook casussen rondom contact met ouders. Op dat niveau is het al, maar ik denk dat we die gesprekken nog verder kunnen verdiepen. Ik zou bijvoorbeeld ook het gesprek willen starten over het terugplaatsen van kinderen vanuit het SO of SBO. Of over een kind dat van school wil of moet wisselen. Via intervisie kunnen we dan kijken welke school het meest passend is."

Concurrentie

De samenwerking tussen de acht scholen van de scholengroep is zo sterk dat Admiraal wel durft te zeggen dat concurrentie tussen de scholen bijna niet meer speelt. "We voelen steeds meer dat het onze kinderen zijn die allemaal op een passende plek in Schagen terecht moeten komen. We hebben hier een mooi rijk aanbod. Er zijn traditionele scholen, er is een jenaplanschool, een vrije

school, en wij als ontwikkelingsgerichte school. Het kan zijn dat een kind dat bepaald gedrag vertoont beter op z'n plek is op bijvoorbeeld een vrije school. Daar moeten we voor open staan."

Leergemeenschap

Een deel van het plan staat nu in de steigers, en dat is de intervisie en de scholing van de gedragskundigen. Dit jaar zullen de scholen ook de rest van het team gaan meenemen in het traject. Admiraal: "De mensen bij ons op school weten elkaar wel al te vinden en kunnen bij elkaar terecht voor hulp of kijken bij elkaar. Dat hoort ook bij ons schoolconcept waar leraren net zoals de kinderen in leergemeenschappen werken, waarin iedereen iets toevoegt. Als er straks een gedragskundige binnen ons team is, wordt die leergemeenschap alleen maar rijker."

'We voelen steeds meer dat het onze kinderen zijn die allemaal op een passende plek in Schagen terecht moeten komen'

