

Interview met de directie van Kindcentrum De Terp

Samenwerking in Wieringerwerf

Ze zijn drie man sterk gekomen voor dit interview, Inge van der Kooij, Tanja Ruiter en Kees Overmeijer. Vorig jaar waren ze nog directeur van de Don Bosco, Het Baken en de Triangel, maar sinds dit schooljaar vormen ze samen de directie van het nieuwe Kindcentrum De Terp in Wieringerwerf.



Kees Overmeijer, Tanja Ruiter, Inge van der Kooij

De kans is klein dat hier over vijf jaar nog steeds drie directeuren zitten, maar voor nu hebben ze veel aan elkaar, want er moet van alles geregeld worden. Het samenbrengen van drie scholen biedt door de schaalvergroting nieuwe mogelijkheden, maar het brengt ook veel werk met zich mee. Zo moet er een gezamenlijke visie komen, op het pedagogisch klimaat en op leren, en daarnaast zijn er allerlei inhoudelijke zaken om af te stemmen. Maar ondanks de vele uren die erin zitten, is het enthousiasme van de drie directeuren onverminderd groot.

'Maar omdat we een groot team zijn, hebben we wel meer mensen met expertise op verschillende gebieden'

Cultuurschuur

Vijf jaar geleden kwamen zo'n vijftig collega's van de drie scholen samen in de Cultuurschuur om met elkaar te praten en dromen over hun ideale school. Daarvoor was er op beleidsniveau al van alles gebeurd, maar in de Cultuurschuur werden voor het eerst de teams betrokken. Inge van der Kooij was er toen ook al bij, de twee andere directeuren zijn later aangehaakt. De aanleiding om de drie scholen samen te voegen had vooral een praktische reden; alle drie de schoolgebouwen waren verouderd. Renovatie had gekund, maar omdat twee van de drie scholen vrij klein waren met honderd leerlingen, werd besloten dat samengaan de beste optie was. Wat meespeelde is dat op het terrein van de nieuwe school een sportcomplex en kinderopvang kwamen. Dat maakte de stap extra aantrekkelijk.

Campus De Terp

Sinds dit schooljaar zijn de scholen, sport en welzijn en kinderopvang samen gestart als Campus De Terp. Dat betekent dat kinderen die voorheen naar een andere plek in het dorp naar school gingen, elkaar hier nu ontmoeten. Van der Kooij vindt dat een grote meerwaarde.

"Kinderen hebben veel meer sociale contacten. Nichtjes, neefjes, buurtkinderen en kinderen die elkaar kennen van de sport, spelen nu samen op het schoolplein. De kinderen ontmoeten elkaar ook in de school zelf. Elke school heeft eigen lokalen, maar omdat er gewerkt wordt met leerpleinen zitten de groepen 1 en 2, 3 en 4, 5 en 6, en 7 en 8 bij elkaar op een eigen leerplein."

Integraal

De directeuren noemen het nu nog een KC, of kindcentrum, maar de toekomstvisie is dat het integraal gaat worden, zodat het straks een IKC genoemd kan worden. Een IKC met een doorlopende leerlijn die start in de kinderopvang en doorloopt naar het voortgezet onderwijs. Van der Kooij: "Kinderopvang Kappio heeft nu al een eigen zone in het gebouw die overloopt naar de kleutergroepen. En met het voortgezet onderwijs zijn afspraken gemaakt voor een doorlopende leerlijn Engels en docenten gaan van RSG Wiringherlant de Engelse vaardigheden van onze leerkrachten wat opkrikken. En dan is er nog het duurzaamheidslab waar een van onze leerkrachten, die ook in het voortgezet onderwijs werkt, aan meedoet. Zo proberen we steeds meer samen te doen."

Inclusief onderwijs

Bij de vraag of er straks ook een voortgezet onderwijsschool op de campus komt, moeten de directeuren lachen. Overmeijer: "RSG Wiringherlant zit al op ons terrein. Daarom is die verbinding makkelijker te maken. We proberen heel breed te kijken. We hebben kinderopvang, de basisschool van 4 tot 13 jaar en voortgezet onderwijs van 13 tot 18 jaar. Met de samenwerking die we nu opzetten hebben we straks een doorlopende lijn van 0 tot 18 jaar. Dat zorgt voor een zachtere landing van kinderen die van de opvang naar het basisonderwijs gaan, en daarna ook naar het voortgezet onderwijs." Als er ook nog speciaal onderwijs bijkomt lijkt het wel wat op het Deense model, maar Overmeijer vindt dat dat niet past bij het inclusief onderwijs dat ze voor ogen hebben. "Vanuit dat idee willen we steeds meer kinderen proberen op de eigen school te houden. Over het thema inclusief onderwijs zijn we overigens hard aan het nadenken, maar de uitwerking zal later komen. Nu zijn er andere prioriteiten. Het is wel het plan om zoveel mogelijk inclusief te werken."

Expertise

Ruiter: "Op bepaalde gebieden zijn we wel al gestart met werken naar een inclusieve school. Op het moment dat je te maken krijgt met kinderen met extra onderwijsbehoeften, komen mensen nog wel eens voor uitdagingen te staan. In een studiedag zijn we daar, onder begeleiding van een externe trainer, mee aan de slag gegaan. Daarnaast gaan we een Werkgroep Pedagogiek opzetten waarin we kindcentrumbreed met elkaar optrekken en we willen

aansluiten bij het voortgezet onderwijs." Ruiter denkt niet dat inclusiviteit bij hun school anders is dan op een reguliere basisschool. "In de basis gaat het erom dat je je kennis op orde hebt en preventief blijft werken. Je moet in een vroeg stadium signaleren waar eventuele zorg zit. Dat is op alle scholen belangrijk. Maar omdat we een groot team zijn, hebben we wel meer mensen met expertise op verschillende gebieden."

Meer mogelijk

De schaalgrootte van de school zorgt duidelijk voor meer mogelijkheden. Van der Kooij: "We hebben een naschoolse klas waar kinderen met een NT2-achtergrond op dinsdag en donderdag een uur Nederlands krijgen. Dat kun je niet makkelijk als school apart bieden, maar samen kan dat wel." Ruiter: "We hebben ook schoolmaatschappelijk werk in de school en er is fysiotherapie en dyslexiebegeleiding. Ze hebben allemaal fysiek hun eigen ruimte in de school en zijn op een vaste dag per week aanwezig. Zo breiden we stukje bij beetje de ondersteuning uit. We zouden ook logopedie willen toevoegen, momenteel staat daar een vacature voor open."

Organisch

Veel positieve energie dus? Van der Kooij: "Ja, de eerste week was het nog best spannend. Je merkte dat ook bij de ouders en kinderen. Maar nu ervaren we zoveel rust in de school. Dat was eigenlijk al vanaf de tweede week. Doordat we verschillende zones in het gebouw hebben, kan er fijn gewerkt en geleerd worden." Ruiter: "Ja, de sfeer is heel goed, veel organischer dan we verwacht hadden."

