

Visio begeleidt kinderen met een visuele beperking

Meedoen mogelijk maken

Als kind met een visuele beperking gewoon naar een school in de buurt gaan? Dat kan met ambulante onderwijskundige begeleiding in het regulier en speciaal onderwijs. Zo kan een kind in de eigen omgeving naar school, het kan een vriendenkring opbouwen dichtbij huis en het kan stapsgewijs leren om zelfstandig naar school te gaan. Carma Guijken, ambulant onderwijskundig begeleider bij Visio, helpt en ondersteunt de kinderen, de ouders, de leerkrachten en de scholen hierbij.



Carma Guijken

Je werkt bij Koninklijke Visio. Wat doet Visio precies?

"Visio is een grote zorgorganisatie voor mensen met een visuele beperking. Visio heeft daarbij ook een onderwijstak. Vanuit die onderwijstak bieden wij cluster 1 onderwijs op de Visioscholen en daarnaast ambulante begeleiding aan kinderen in onze doelgroep, van het basisonderwijs tot de universiteit. Daarbij begeleiden we ook scholen en ouders."

Dat is best heel breed, wat doen jullie specifiek voor het primair onderwijs?

"Het begint al voordat een kind naar school gaat. Een gezin met een kind met een visuele beperking krijgt al op babyleeftijd begeleiding van een ontwikkelingstherapeut uit de zorgorganisatie om de visuele ontwikkeling te stimuleren. Deze begeleidt het kind, de school en de ouders ook gedurende de kleuterperiode. Het gaat altijd om het welbevinden van kinderen. Ik ben dan zijdelings betrokken. Halverwege groep 2 kom ik, als ambulant onderwijskundig begeleider, meer in beeld."

Wat is jouw werkgebied en rol bij de ondersteuning?

"Ik werk specifiek in de regio Kop van Noord-Holland. Op dit moment begeleid ik daar 13 leerlingen met een visuele beperking in het primair onderwijs en 13 in het voortgezet onderwijs. Ik woon in Den Helder en ken de hele regio goed. Dat maakt het werk makkelijk, ik kan bijvoorbeeld snel even naar een leerling toe. Ik kan snel in actie komen, de lijnen zijn kort. Daarnaast ken ik inmiddels veel mensen in de regio en dat werkt ook erg prettig."

Ik zorg ervoor dat een leerling de schoolse zaken net zo goed kan volgen als elk ander kind in de klas. Hoe ga je om met een opdracht maken, heb je een schuin werkblad nodig om de afstand te verkorten,

is er extra verlichting of juist zonwering nodig in de klas? Is er vergroting nodig? Contrast in het lesmateriaal is ook altijd een groot punt van aandacht. Denk hierbij aan de tekstkleur of veel plaatjes op een pagina, maar ook de kleur van de stift voor het whiteboard. Wij helpen om het lesmateriaal geschikt te maken, om de leerkracht te ontzorgen en de leerling te ondersteunen. Hiervoor wordt bijvoorbeeld uitgeverij Dedicon ingeschakeld, zij passen dan het bestaande lesmateriaal aan.

Daarnaast ondersteunen wij ook de leerkrachten via fysieke trainingen en e-learning."

Naast schoolactiviteiten is maatschappelijke participatie ook erg belangrijk. Kun je hiervan een voorbeeld geven?

"In de begeleiding maken wij gebruik van de leerlijn Kritische Succes Factoren, die mede door Visio is ontwikkeld, om de maatschappelijke participatie van onze leerlingen te vergroten en kinderen de kans te geven hun talenten optimaal in te zetten. Kinderen vanaf groep 6 bijvoorbeeld willen graag hun vleugels uitslaan. Ze willen met een groepje vrienden of vriendinnen een keer op de fiets naar het zwembad of naar de Action. Dan ga je kijken hoe het lukt met fietsen. Of denk aan de mogelijkheid om deel te kunnen nemen aan het verkeersexamen in groep 8. Dat is fantastisch voor een kind. Maar het is voor de ouders best spannend om je kind te laten fietsen met een visuele beperking. Ik schakel dan bijvoorbeeld een ergotherapeut in die met ouders en kind aan de slag gaat. Het uiteindelijke doel is dan dat het kind op een veilige manier met klasgenoten op pad kan."

Nog een ander voorbeeld. Een meisje van 10 zat niet zo lekker in haar vel en had moeite met haar visuele beperking. Het is ook wat als je anders

bent als andere kinderen. Die is in contact gekomen met andere kinderen met een visuele beperking via de revalidatiegroep van Visio. Daar ontmoeten ze elkaar één keer per maand. Ze spelen, ze praten, ze ontdekken en zijn gezellig bij elkaar om ervaringen te delen. Ze heeft hierdoor veel meer zelfvertrouwen gekregen en speelt nu makkelijker met ander kinderen op het schoolplein. En doordat het zelfvertrouwen groeide, ging het leren ook gelijk beter."

Heb je tips voor scholen?

"Stel dat je een leerling in de klas hebt waarvan de leerkracht denkt dat hij of zij moeite heeft om dingen mee

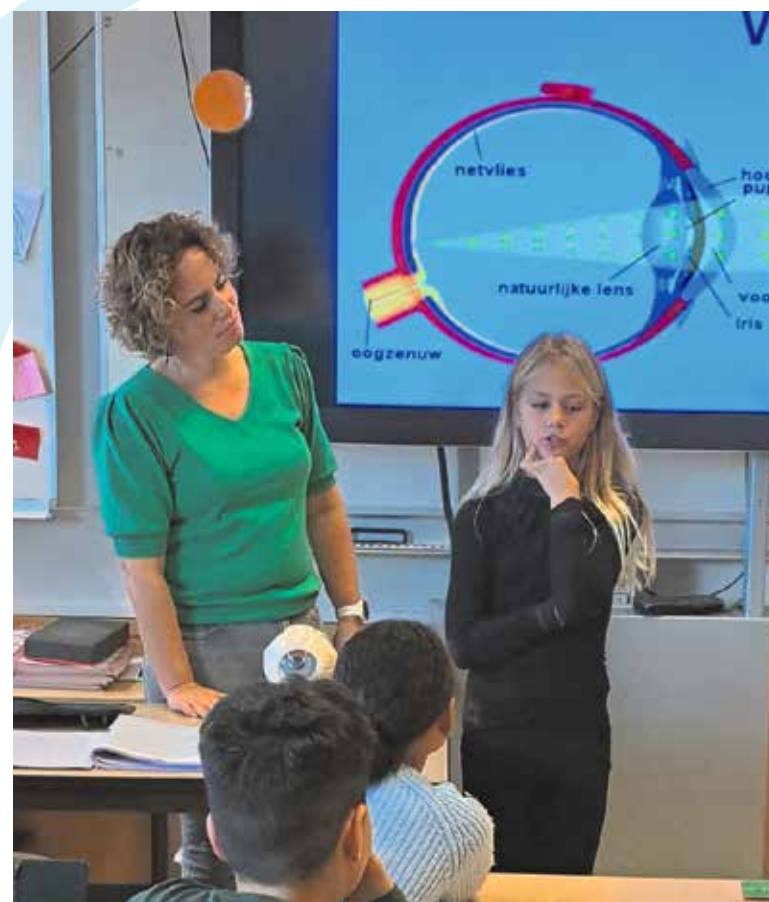
te krijgen, dat er een vermoeden is dat het gezichtsvermogen of de visuele verwerking het leren in de weg zit, dan zou ik een keer mee kunnen kijken. Dat noemen we een eenmalige consultatie, voor advies en tips. Die mogelijkheid is er altijd."

Je hebt een erg dankbaar vak?

"Het mooie aan ons vak is dat het niet alleen gaat om onderwijs, al is dit wel de basis. Je wilt kinderen in ontwikkeling houden, laten participeren in de maatschappij. Het is prachtig dat kinderen met een visuele beperking het net zo goed op school doen als kinderen zonder visuele beperking. Daar doe we het voor!"

Visio

'En doordat het zelfvertrouwen groeide, ging het leren ook gelijk beter'



Wanneer je een kind of een leerling met een visuele beperking wilt aanmelden voor (ondersteuning in) het onderwijs, kun je bellen met het **Cliëntenservicebureau van Visio (088 585 85 85)**. Een medewerker brengt dan de vragen in kaart en geeft meer informatie over het aanmeldproces.