

# De Variawet op de Antoniuschool

**De Antoniuschool (cluster 4) in Schagen maakt ook gebruik van de Variawet. Elk jaar zijn er wel kinderen die voor het inkorten van onderwijstijd in aanmerking komen, aldus zorgcoördinator Gea de Vries en ib-er Yvonne Both. In dit artikel vertellen ze waarom het aanpassen van de uren soms een goede manier is om kinderen weer terug te krijgen in het onderwijsproces.**

De Vries: "Behoorlijk wat kinderen die bij ons op school komen hebben verschillende schoolwisselingen achter de rug. Soms zijn wij schoolnummer vier, of zelfs vijf. Dit soort kinderen hebben vaak faalangst of trauma rondom naar school gaan, en voelen: ik ben nergens gewent. Als deze kinderen het dan weer moeten gaan proberen, kun je niet verwachten dat ze meteen fluitend vijf dagen naar school komen. De Variawet geeft de mogelijkheid om met maatwerk te kijken wat voor deze leerlingen wel mogelijk is.

## Veel werk

Het aanmelden van een leerling betekent dat je alles goed moet onderbouwen. Je moet veel vastleggen, dossiervorming op orde hebben en ouders betrekken. Het melden bij de inspectie zelf is niet heel ingewikkeld, het is alleen veel werk. Dat een leerling minder naar school gaat, betekent overigens niet dat het dan klaar is. Vanuit zorg begeleiden we de leerling met name op het sociaal-emotioneel gebied. Dat doen we in samenwerking met zorgboerderij Het Bonte Erf, zodat het kind ook een dagbesteding heeft."

## Motivatie

Both: "We vinden het goed dat de Variawet er is. Sommige kinderen zijn gewoon nog niet toe aan het volledige stuk onderwijs. Door die extra zorg op sociaal-emotioneel gebied, zet je kinderen in hun kracht. Je geeft ze meer inzicht in zichzelf, in wat hun valkuilen zijn, en gaat daar samen aan werken. Het heeft ook alles te maken met motivatie. Als een kind minder naar school gaat, loopt het achterstanden op, daar zijn ouders vaak ook bang voor. Wat wij dan zeggen is: het brein van deze leerling staat niet open voor leren op dit moment. Er is wat anders nodig waardoor het brein wel weer open gaat staan."

## Praktijkvoorbeeld

*Dat een kind na een tijd thuis, toch weer open kan gaan staan voor leren, laat het volgende succesverhaal zien:*

De Vries: "Een jongen bij ons school was in het reguliere basisonderwijs totaal vastgelopen. Hij ging nog maar een half uur per dag naar school. De vader had zondag al buikpijn, zo moeilijk was het om hem naar school te brengen. Deze jongen heeft gaandeweg het jaar bij ons zijn schooluren opgebouwd, iedere keer een half uur, drie kwartier erbij. Nu zit hij alweer twee jaar in een gewone klas en stroomt hij dit jaar uit naar het reguliere voortgezet onderwijs. Hij is van een gevoel van: ik vind school waardevol, gegaan naar: school is eigenlijk heel leuk, ik ben leergierig en ik wil heel graag naar school."

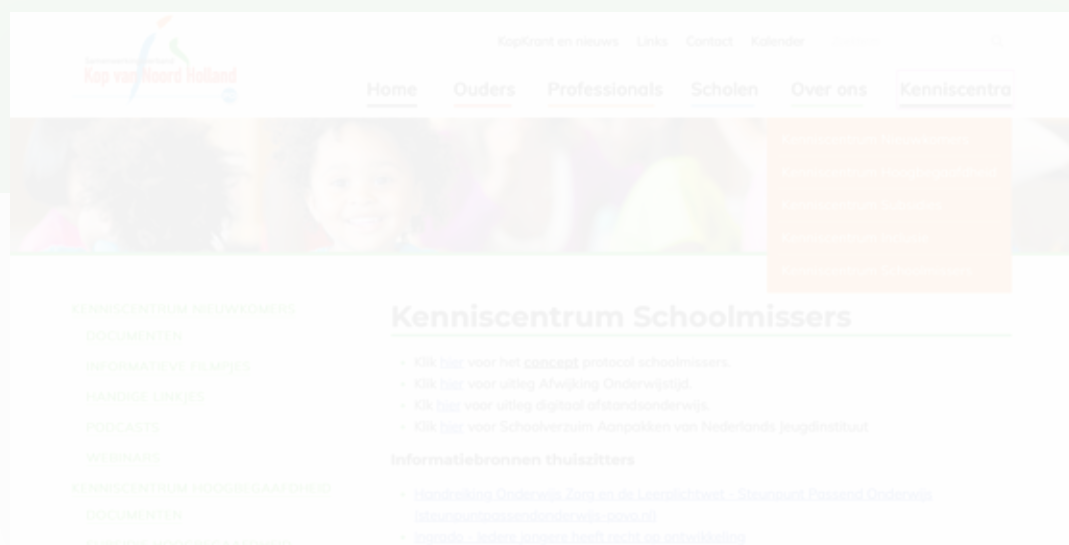
Both: "Wat werkte? Dat was aansluiten bij wat hij op dat moment nodig had. Door te starten met een spelletje als hij op school was en na verloop van tijd schoolse dingen toe te voegen, spelletjes met woorden en lezen. Op die manier lieten we het kind ervaren: ook al heb ik moeite met dingen, school kan ook heel leuk zijn."



Yvonne Both en Gea de Vries

**'Sommige kinderen zijn gewoon nog niet toe aan het volledige stuk onderwijs'**

**'Wat werkte? Dat was aansluiten bij wat hij op dat moment nodig had'**



**Onze website blijft zich vernieuwen met interessante onderwerpen**

Onze website is kortgeleden verder uitgebreid met o.a. informatie over **Kenniscentrum Subsidies en Kenniscentrum Schoolmissers**. Meer dan een bezoekje waard! Scan de QR-code om direct naar de betreffende informatie te gaan.

